

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍA 21 SOCIALES	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docente	Martha Aguirre.	Grado/Curso	Octavo
Correo electrónico Docente del área	patricia.aguirre@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	Ciencias Sociales, ética, religión		
Eje Temático	CRECIMIENTO ECONOMICO EUROPEO DURANTE EL SIGLO XIX		
Fecha de envío	Septiembre 7	Fecha límite para el desarrollo	Septiembre 11
Tiempo de ejecución de la guía	4 horas		
NOMBRE DE LA GUÍA	GUÍA REFUERZO		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			

¿A QUÉ LLAMAMOS IMPERIALISMO?

El imperialismo es la manera como las grandes potencias buscan satisfacer sus necesidades. El imperialismo es la tendencia de un país poderoso al cual se le llama país imperialista o metrópoli a dominar económica, política, militar y culturalmente a países débiles.

El imperialismo pudo darse porque las potencias que habían participado en la revolución industrial poseían barcos de vapor, vías ferroviarias, armas etc. que les permitieron dominar territorios lejanos. Además, provocó una verdadera competencia entre las potencias europeas, principalmente entre Inglaterra, Francia Bélgica Holanda España, Alemania, Italia y Portugal. Además, se sumaron Rusia, los Estados Unidos de América y Japón. Esta etapa del imperialismo se desarrolló de 1.870 a 1.914.

Los países que desarrollaron la Revolución Industrial, luego de que ésta se extendiera desde Inglaterra, fueron alcanzando un alto grado de desarrollo industrial, aumentaron su producción y margen de ganancias. Estos los llevó a iniciar un periodo de dominación política y económica sobre otros países, que se conoce con el nombre de imperialismo

El reparto o repartición de África, también llamado la disputa por África o la carrera por África, fue la proliferación de los reclamos europeos sobre el territorio africano durante el periodo del Nuevo Imperialismo, entre la década de 1880 y el comienzo de la Primera Guerra Mundial, que involucró principalmente a las naciones de Francia, Alemania y el Reino Unido, aunque también participaron Italia, Portugal, Bélgica y España.

La segunda mitad del siglo XIX, en el año 1877, vio la transición del imperialismo "informal" que ejercía control a través de la influencia militar y de la dominación económica a aquél de dominio directo. Los intentos para mediar la competencia imperial, tal como la Conferencia de Berlín (1884 - 1885) entre el Reino Unido, Francia y Alemania no pudieron establecer definitivamente los reclamos de cada una de las potencias involucradas. Estas disputas sobre África estuvieron entre los principales factores que originaron la Primera Guerra Mundial.

¿Por qué se da el Imperialismo?

El imperialismo se basa en ideas de superioridad (se creía que la raza blanca era superior a las otras), así que aplicaron métodos de dominación y control (autoritarismo) hacia otros Estados, la estrategia más usada fue la violencia.

Existen distintas causas, ellas son:

Causas	Descripción	Ejemplo
Económicas	Las naciones dominaban a otras para expandir su economía, dominar mercados y obtener materias primas y mano de obra barata .	
Políticas	Se extienden por ambición de poder, prestigio (nacionalismo), seguridad y ventajas diplomáticas (desviar la atención de la opinión pública en otros asuntos).	Geoestrategia: Para dominar puntos estratégicos de globo que les permitan asegurar su propia protección.
Demográficas	Dejan el país de origen (la metrópoli), ya sea por sobre población, falta de oportunidades o hambre, para colonizar otros territorios.	
Ideológicas	Los impulsa la idea de expandir sus valores, políticos, culturales y religiosos.	Religión: Para propagar su religión los Estados actúan bajo el precepto de lo "sagrado" e "inviolable"

Consecuencias del imperialismo

Económicas	Sociales y demográficas
<ul style="list-style-type: none"> Las poblaciones indígenas perdieron la propiedad de sus tierras. Los europeos sustituyeron los variados cultivos tradicionales por plantaciones de un solo cultivo (monocultivo), como cacao, café, té, caucho (destinados a la exportación a los países industriales). Los europeos extraían materias primas (marfil, minerales, maderas, vegetales, etc.) sin compensar a los indígenas. Los europeos no buscaron la industrialización de las colonias para obligar a su población a comprar los productos industriales europeos (más caros). Los británicos, en la India, destruyeron los telares tradicionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Los indígenas fueron obligados a trabajar en las explotaciones europeas, a cambio de salarios ínfimos, aunque la esclavitud estaba prohibida. Los europeos introdujeron mejoras sanitarias (vacunas y medicamentos) que redujeron la mortalidad. La población experimentó un alto crecimiento por la reducción de la mortalidad y el mantenimiento de la alta natalidad. Los europeos se beneficiaron de la abundante mano de obra barata. La población colonizada padeció hambre y desnutrición por crecer por encima de sus posibilidades de alimentación.
Políticas	Culturales
<ul style="list-style-type: none"> Sometimiento de la población indígena a los gobernantes europeos. Distribución artificial de los territorios y trazado de fronteras, sin tener en cuenta las áreas tribales tradicionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Los indígenas fueron considerados como seres inferiores a los occidentales. Los europeos impusieron su cultura —lengua y costumbres— y su religión, y ocasionaron una pérdida de las tradiciones culturales indígenas (aculturación).

IMAGEN 1: El imperialista británico Cecil Rhodes abarcando África mientras sostiene el hilo telegráfico tendido entre El Cabo y El Cairo en 1892.



TEXTO 1: visión de Rhodes sobre el Imperialismo

“Ayer estuve en el East londinense y asistí a una asamblea de desempleados. Al oír allí discursos exaltados cuya nota dominante era “¡pan!”, ¡pan!”, y al reflexionar, de vuelta a casa, sobre lo que había oído, me convencí, más que nunca, de la importancia del imperialismo. (...) La idea que yo acaricio es la solución del problema social: para salvar a los cuarenta millones de habitantes del Reino Unido de una mortífera guerra civil, nosotros los políticos coloniales, debemos apoderarnos de los nuevos territorios; a éstos enviaremos el exceso de población y en ellos encontraremos nuevos mercados para los productos de nuestras fábricas y de nuestras minas. El imperio, lo he afirmado siempre, es una cuestión de estómago. Si queréis evitar la guerra civil, debéis convertirnos en imperialistas”. Cecil Rhodes, 1898.

Marca con una X, la respuesta correcta:

- Según el texto ¿Cuál es la solución que ofrece Cecil Rhodes a la situación que vive Gran Bretaña?
 - La expansión territorial y el imperialismo.
 - La apertura al exterior y el comercio con otras potencias.
 - Retener el exceso de población en el país.
 - La guerra civil.
- Luego de observar la imagen 1 y de leer la fuente escrita se puede inferir que**
 - A finales del siglo XIX Estados Unidos logra conquistar territorios en todos los continentes.
 - El centro de operaciones inglesas era África.
 - En el siglo XIX Reino Unido logra expandir sus dominios en territorios remotos como África.
 - Reino Unido tenía problemas de hambre y por eso no consiguió convertirse en imperialista.

Descripción de las actividades

- ¿Bajo qué criterios se puede decir que una nación es imperialista?
- El imperialismo se relaciona con lo político, económico, social y cultural, ¿qué le interesa a un país imperialista imponer en los anteriores aspectos?
- ¿Qué elemento y característica tuvieron en cuenta las naciones europeas para ocupar un territorio durante el imperialismo?

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

OPCIONAL

Enlaces de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=schav=gg4eRhpMpCE>

Criterios de Evaluación

ÁREA	SOCIALES	
CRITERIO	PENSAMIENTO SOCIAL: Describe la expansión y distribución territorial de los imperios europeos en Asia y África durante el siglo XIX.	
ENTREGA	APROBADO	PENDIENTE