

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muete Lobatón		GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Español			
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	Semana 23: 21 de septiembre	Fecha de entrega	25 de septiembre 2020	
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas de clase			
TEMA	El párrafo en los textos narrativos			
NOMBRE Y APELLIDO				

Contextualización

Un párrafo narrativo es el párrafo que tiene la función de explicar algo desde un punto de vista cronológico, lo que hace que dentro del párrafo se exprese toda una idea o serie de ideas en forma clara y progresiva.

Características del párrafo narrativo

Entre sus características se pueden distinguir las siguientes:

Manejarse con signos ortográficos: comas, punto y seguido, punto y coma y punto final.

Así, el lector avanza en forma lógica y cronológica dentro del texto entendiendo con las líneas iniciales.

1. Con esto se deben enunciar aspectos importantes de los textos narrativos:
2. Es cronológico y jerárquico, lo que le permite una continuidad histórica
3. Se sirve de signos ortográficos para separar los textos y darles su correcta colocación.
4. Se enfoca en contar una historia o relato.
5. Tienen progreso histórico

Ejemplo:

Texto 1

Este era un hermoso castillo donde cada noche se celebraban fiestas llenas de esplendor, hasta que una noche cuando el rey nos visitaba y tomaba los alimentos una enorme rata cayó del techo justo en su sopa, manchándole toda la cara, entonces todos salieron llenos de pánico, y desde entonces ya nadie viene.

Texto 2

Cuando esa mujer se casó con mi hijo comenzaron mis desgracias, se me cayó el pelo, empecé a engordar, me quedé sin dientes, estoy segura que es santera o bruja.

Descripción de la actividad sugerida

1. Escribe en orden cronológico los acontecimientos que se describen en los párrafos.

Él era un gran chef su nombre aparecía en todos los periódicos, pero un día todo cambió trágicamente, cuando cortando unas cebollas se distrajo y se cortó la mano, asustado se resbaló con su sangre, pero de tal manera que la otra fue a dar al triturador, ese fue el fin de sus días como chef, pero el inicio como algo más grande.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Ya era muy tarde y el agotamiento había mermado su chispa creativa, pero entonces algo extraordinario sucedió, escuchó las sabias palabras de un ebrio que hablaba de poderes mentales, entonces el poder mental del joven aumentó al gritar una ridícula palabreja, y pudo terminar todo su trabajo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2. Ordena los siguientes enunciados de tal manera que formen un párrafo coherente.

• **Dime lo que comes y te diré quién eres**

- 1) ¿Se atreverá alguien a asegurar, entonces, que no son nada?
- 2) Cualquiera que sea la respuesta, sin dudas puede hacer meditar sobre los preocupantes ritmos de disminución del hambre en el mundo.
- 3) Ahora bien, si ello es así, ¿qué son entonces los 840 millones de seres humanos que no tienen alimentos que llevarse a la boca?
- 4) Dicen los nutricionistas que uno es lo que come, lo cual desde cierto punto de vista es cierto.

El orden correcto de los enunciados es: señala la respuesta correcta.

- a) 4-3-2-1
- b) 4-1-2-3
- c) 1-2-4-3
- d) 4-3-1-2

• **Antonio y Martha**

- (1) el deseo de expresar su mundo, el ansia de perfección, el interés por llegar al espectador.
- (2) Él hace grabados y ella se dedica a la escultura.
- (3) Antonio y Martha son artistas.
- (4) Tienen mucho en común:

El orden correcto de los enunciados es: señala la respuesta correcta.

- a) 1-3-4-2
- b) 3-4-2-1
- c) 3-2-4-1
- d) 3-2-1-4

3. Crea un párrafo que tenga en cuenta un orden cronológico, así como los vistos hasta el momento, no olvides tener en cuenta las características vistas.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=AOgVzDaxfO4>

Criterios de Evaluación

Identifica los conceptos elementales del párrafo narrativo.