

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muete Lobatón	GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Semana 22 14 de septiembre	Fecha de entrega	18 de septiembre 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas de clase		
TEMA	Palabras con c, z, s.		
NOMBRE Y APELLIDO			

Contextualización

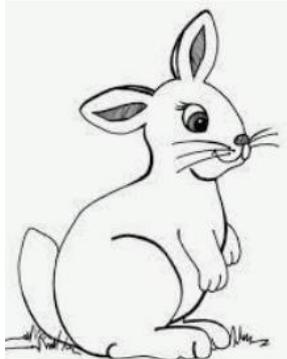
Conoce

Una de las principales dificultades ortográficas consiste en la coincidencia de sonidos que ocurren entre la c, la z y la s. Cuando las palabras tienen un sonido similar, se aplican algunas normas de uso.

Se escribe con c	Algunas palabras que tienen las vocales e, i Ejemplos: celador, cemento, ciruela, tocino.
Se escribe con s	Las palabras que terminan en oso u osa. Ejemplos: sabroso, preciosa,
Se escribe con z	Algunas palabras que tiene las vocales a, o, u. Ejemplos: analiza, taza, comienzo, zorro y azul.

Analiza

En las palabras destacadas las letras c, s y z suena igual. Observa los ejemplos y pinta el conejito teniendo en cuenta la descripción.

En la primera estrofa se encuentran palabras con la silaba	→	El conejito Ismael En un pedacito de papel con un lapicero pinté al conejito Ismael con ojos color de miel.	
En la segunda estrofa se encuentran las palabras za, zu y zo	→	Zapatos Rojos, medias de lana, gorra azul calzón de pala	

Descripción de la actividad sugerida

1. Completa las siguientes palabras con la letra correspondiente.

Po__o	__ anahoria	__umbido	amisto__o
Bu__ón	__ iudad	tropie__o	a__ufre
Ri__o	__ereal	re__eta	asombro__o

2. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras.

Amoroso	conocía	maíz
Calaza	esperanza	pez
Ciclista	lombriz	raíces
Ciudad	manazo	raíz
Ciudadanos	mariposa	realeza
Conocido	maíces	revisión
Rocío		

C	A	L	A	B	A	Z	A	Ó	S	S	U	C
R	N	P	S	D	A	S	N	E	C	D	A	O
A	A	E	E	I	U	M	C	B	N	A	I	N
Í	L	Í	D	Z	R	Í	S	D	S	G	L	O
Z	C	I	U	D	A	D	A	N	O	S	A	C
R	C	E	L	M	M	D	N	N	D	Z	M	I
E	M	I	A	O	U	A	Ó	L	N	A	A	D
A	A	R	C	I	M	I	R	A	O	Í	M	O
L	N	A	C	L	S	B	R	I	C	O	O	S
E	A	Í	M	I	I	E	R	O	P	A	R	D
Z	S	C	V	A	P	S	N	I	C	O	O	L
A	O	E	S	S	Í	O	T	E	Z	Í	S	M
O	R	S	E	Ó	C	Z	M	A	S	A	O	A

3. Observa los dos personajes y escribe en tu cuaderno un diálogo entre ellos. Utiliza palabras con s, c y z; no olvides las reglas vistas.



4. Escribe una anécdota, utiliza palabras con c, z, y s, teniendo en cuenta las reglas ortográficas vistas. Complementala con un dibujo.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=dz8vFFqj34>

Criterios de Evaluación

Identifica algunas reglas ortográficas teniendo en cuenta el seseo.