GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Carlos William Trujillo Granados	**GRADO**	Noveno
ASIGNATURA	Biología		
Correo electrónico de contacto	william.trujillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	26 octubre - 2020	**Fecha de entrega**	30 octubre 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Biodiversidad - tres especies amenazadas en Colombia		

Contextualización

TRES ESPECIES AMENAZADAS EN COLOMBIA

Colombia figura como el segundo país con mayor biodiversidad en el mundo. Sin embargo, nuestras acciones están amenazando a cientos de especies. Mencionaremos entonces tres especies de las 407 especies de animales que presentan riesgos considerables de extinción. Pero, ¿Cómo han llegado a estarlo? Las considerables transformaciones de los seres humanos, sometiendo al planeta desde la contaminación, el cambio climático en aspectos como; la minería, extracción de petróleo, urbanización, tala de bosques, comercio de especies silvestres entre otros..., han definido la sexta extinción masiva. A continuación, describiremos tres especies en peligro de extinción.

NOMBRE COMUN	GENERO Y ESPECIE	CARACTERISTICAS
OSO DE ANTEOJOS 	Tremarctos ornatus	También es conocido como **oso andino** porque habita los bosques andinos localizados a más de 2.000 m.s.n.m. **Es el único oso de Suramérica (Venezuela, Ecuador, Perú, Bolivia y Colombia)** y en el país se estima una población cercana a los 8.000 individuos. Se alimenta en gran medida de frutas silvestres, rizomas, bulbos y bromelias, aunque también llega a consumir carcasas de animales muertos. **Sus características manchas alrededor de los ojos, hocico y pecho son distintas en cada individuo**. Al igual que el panda y el oso malayo, no hiberna. Es un excelente trepador y sus garras les sirven para agarrar y manipular ramas de árboles, tallos de plantas o cavar en la tierra. Aunque son omnívoros, consumen principalmente frutas y plantas. Por su dieta y sus largos recorridos, ayudan a diseminar las semillas de las plantas que consume. En Colombia se encuentra en 22 de los 59 Parques Nacionales Naturales.
DELFIN ROSADO	Innia geoffrensis	**El delfín gris (Sotalia fluviatilis) y el delfín rosado son las dos especies que habitan en la Amazonía y la Orinoquia.** Enfrentan amenazas como la pesca

		incidental, cacería, pérdida de hábitat, contaminación, cambio climático y perturbaciones acústicas. En 2019, un grupo de científicos de WWF, Fundación Omacha, Instituto Mamirauá y Solinia (integrantes de la Iniciativa de Delfines de Río de Suramérica- SARDI, por su sigla en inglés), realizaron una expedición para contar estos cetáceos en un tramo de 950 kilómetros del río Amazonas entre Perú, Colombia y Brasil. Registraron 484 delfines rosados (una menor cantidad en la zona brasileña), y advirtieron sobre amenazas como las heridas causadas por hélices de barcos.
TITI CABECIBLANCO 	Saguinus oedipus	Fue declarada amenazada en 1973 y desde ese momento el comercio ilegal ha aumentado sus condiciones de amenaza. En Colombia se encuentra entre el río Atrato y el río Magdalena, en los departamentos de Atlántico, Bolívar, Sucre, Córdoba, y el Nordeste Antioqueño. La destrucción de su hábitat es el principal peligro en el país para esta especie que puede producir más de 40 vocalizaciones para comunicarse con sus familias.

Descripción de la actividad sugerida

RUTINA DE APRENDIZAJE (ideas falsas y verdaderas)

PARTE 1. Categoriza cuales son las ideas falsas y verdaderas

IDEA 1. Las especies descritas en la presente guía corresponden a la clase reptilia.
IDEA 2. El delfín rosado y el titi cabeciblanco corresponde al orden cetáceo y primate respectivamente.
IDEA 3. Las tres especies descritas se consideran endémicas porque su distribución no es propia de una determinada zona geográfica.
IDEA 4. Consideramos las tres especies descritas como organismos ovíparos.

IDEAS FALSAS	IDEAS VERDADERAS

PARTE 2. A partir de la formulación del problema, plantea la respectiva hipótesis.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA:
Las especies en peligro de extinción que todos debemos atender pues la deforestación masiva de los bosques y selvas unida a la casería desmedida a lo largo de este siglo, ha provocado la desaparición de muchas especies. Esta situación ha creado serios problemas en el desequilibrio de los grandes ecosistemas.

FORMULACION DE LA HIPÓTESIS:

_____

_____

_____
_____.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

https://cifras.biodiversidad.co/

https://www.wwf.org.co/?300414/10-especies-mas-amenazadas-Colombia

Criterios de Evaluación

INDAGACIÓN

Capacidad de deducción con argumentos derivados de modelos para clasificar organismos según la taxonomía actual y la biodiversidad. Además, la Contrastación, planteamiento de hipótesis y formulación del problema correcta sobre la clasificación de mamíferos y conservación de la biodiversidad, teniéndose en cuenta la disposición al aprendizaje, la responsabilidad y la participación