

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	<b>6° A.</b> Hugo Andrey Garzón. <b>6° B.</b> Nelson González	<b>GRADO</b>	Sexto
----------------	--	--------------	-------

<b>ASIGNATURA</b>	Educación Física
-------------------	------------------

<b>Correo electrónico Contacto</b>	6° A. <a href="mailto:andrey.garzon@sabiocaldas.edu.co">andrey.garzon@sabiocaldas.edu.co</a> 6° B. <a href="mailto:nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co">nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co</a>
------------------------------------	--

<b>Fecha de envío</b>	26 de octubre de 2020	<b>Fecha de entrega</b>	30 de octubre de 2020
-----------------------	-----------------------	-------------------------	-----------------------

<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	2 horas
--	---------

<b>TEMA</b>	Patrones básicos de movimiento (sistema respiratorio)
-------------	---

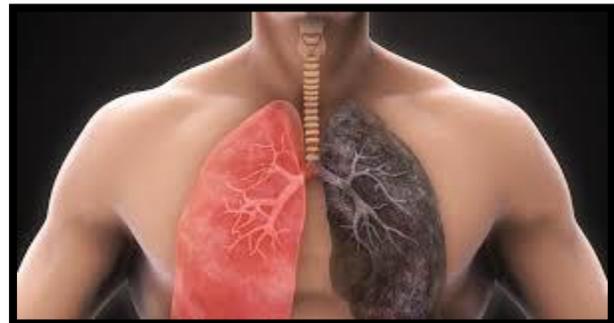
### Contextualización

La respiración que realizamos nosotros se centra en la transformación de la sangre venosa y el eliminación del bióxido de carbono, básicamente es lo que pasa en nuestros pulmones con un trabajo articulado con el corazón, el cual es encargado de bombear la sangre oxigenada y de recoger la que necesita para su respectivo proceso, los músculos internos son los encargados de impulsar todo este proceso de vital importancia, para poder vivir adecuadamente, en el ejercicio físico la velocidad de la respiración aumenta al igual que la expansión de los bronquios, es decir que la respiración al realizar actividad física disminuye por suplir necesidades de expansión del sistema respiratorio, es de allí la importancia de la regulación consiente del deportistas cuando está en plena actividad aeróbica, si dejamos que entre mas aire del normal el cuerpo tendrá dificultades de proseguir en este ciclo, y si disminuimos la entrada del mismo el cuerpo se pondrá en alerta por la falta de oxígeno, de allí la importancia de conocer el funcionamiento articulado de los pulmones y el corazón.

### Descripción de la actividad sugerida

Según la lectura consulta:

1. Qué enfermedades se generan en el sistema respiratorio.
2. Describir cómo es el ciclo del corazón, cuando sule al cuerpo de oxígeno.
3. Consultar qué enfermedades se generan al no hacer ejercicio.
4. Enviar evidencias de la asesoría virtual.



### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

[https://www.google.com/search?q=la+celula+humana&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjLhqStsJTSAhUyp1kKHSTGDP4Q\\_AUoAXoECBgQAw&biw=1366&bih=625](https://www.google.com/search?q=la+celula+humana&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjLhqStsJTSAhUyp1kKHSTGDP4Q_AUoAXoECBgQAw&biw=1366&bih=625)

### Criterios de Evaluación

Desarrollar la consulta, presentar la respectiva guía, con gráficas y sustentar lo investigado en la asesoría virtual.

enviar evidencia fotográfica y/o video corto.