

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	<b>10A.</b> Nelson González <b>10B.</b> Mónica Agudelo Guevara	<b>GRADO</b>	Décimo
----------------	---	--------------	--------

<b>ASIGNATURA</b>	Educación Física
-------------------	------------------

<b>Correo electrónico Contacto</b>	<b>10A.</b> <a href="mailto:nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co">nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co</a> <b>10B.</b> <a href="mailto:monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co">monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co</a>
------------------------------------	--

<b>Fecha de envío</b>	19 de octubre de 2020	<b>Fecha de entrega</b>	23 de octubre de 2020
-----------------------	-----------------------	-------------------------	-----------------------

<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	2 horas
--	---------

<b>TEMA</b>	Señales de tránsito y cumplimiento de normas.
-------------	---

### Contextualización

#### El ministerio de tránsito y transporte y su enfoque pedagógico



En Colombia se está implementando conceptos nuevos y actualizando en el tema de señales de tránsito, con el propósito que todos los ciudadanos conozcan las normas establecidas por el ministerio, para que los mismos ciudadanos sean multiplicadores de respetar y poner en práctica estas dinámicas que son fundamentales para interacción social de nuestras ciudades, de igual forma este ministerio está realizando campañas agresivas de normas de tránsito y señalización no solo por bajar los índices de mortalidad, sino por crear una cultura de sentido de pertenencia por el autocuidado a la hora de movilizarnos ya sea como peatones o en diferentes tipos de vehículos.

### Descripción de la actividad sugerida

Es importante interpretar porque necesitamos de las señales de tránsito y porque debemos de respetarlas en nuestro diario vivir, por esto desarrollaremos la siguiente actividad.

1. Determinar y dibujar 5 señales que se encuentren en el contexto donde está ubicada tu casa e investiga el objetivo que tiene cada una de ellas.
2. Consultar cuales son las infracciones más comunes que cometen los ciudadanos, y que aporte como estudiante realizaría para mejorar este tema.
3. Identificar espacios en los cuales hay un alto volumen de accidentalidad, en tu barrio y dar una interpretación del porque sucede esta situación.

### .Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

[http://estacionvial.com/nota/382/conoce que significan todas las senales de transito/](http://estacionvial.com/nota/382/conoce_que_significan_todas_las_senales_de_transito/)

### **Criterios de Evaluación**

Identifica y describe la utilización de las señales de tránsito en diferentes situaciones de su diario vivir.  
Evidencia fotográfica y/o video corto de la actividad.