GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTES	JOHANNA SARMIENTO TOVAR, GINA ESPERANZA GÉLVEZ, IVÁN CALDERÓN Y JHON CENDALES	**GRADO**	DÉCIMO
ASIGNATURA	INGLÈS (I, II, III, Y IV)		
Correo electrónico de contacto	Johanna.sarmiento@sabiocaldas.edu.co Esperanza.gelvez@sabiocaldas.edu.co Ivan.calderon@sabiocaldas.edu.co Jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	13 de octubre 2020	**Fecha de entrega**	16 de Octubre
Tiempo de ejecución de la actividad	Una hora		
TEMA	SABER TEST		

Contextualización

¿Cuáles son las partes de la prueba SABER 11 de inglés?

Parte	¿Qué evalúa?	¿Qué debe hacer quien tome la prueba?	¿Cuántas preguntas tiene cada parte?	Tiempo
1	Uso interactivo del inglés	Identificar y comprender situaciones comunicativas a partir de anuncios	5 preguntas	5 minutos
2	Conocimiento lexical	Relacionar una palabra con su descripción	5 preguntas	5 minutos
3	Conocimiento comunicativo	Identificar el uso del inglés en conversaciones cortas	5 preguntas	5 minutos
4	Conocimiento gramatical	Elegir una palabra que de acuerdo con su forma complete correctamente el texto	8 preguntas	11 minutos
5	Comprensión de lectura literal	Identificar información explícita en el texto	7 preguntas	12 minutos
6	Comprensión de lectura inferencial	Identificar la intención del autor y aspectos que no estan explícitos en el texto	5 preguntas	10 minutos
7	Conocimiento lexical y gramatical	Elegir una palabra que de acuerdo con su forma o uso complete correctamente el texto	10 preguntas	12 minutos

3. ¿Qué debe saber hacer quien toma la prueba?

- ✔ Identificar y comprender situaciones comunicativas.
- ✔ Relacionar palabras con contextos comunicativos.
- ✔ Identificar el uso de inglés en conversaciones.
- ✔ Elegir estructuras adecuadas según el contexto de frases.
- ✔ Responder preguntas de lectura literal.
- ✔ Identificar información explícita en el texto.
- ✔ Identificar la intención del autor u otros aspectos generales o específicos del texto que no son explícitos.
- ✔ Leer textos y elegir la palabra o elemento lingüístico correcto.

Descripción de la actividad sugerida

The student must present an Icfes test (simulation) in the virtual class and do an analysis of the result. This test will have all the parts (The students who didn´t enter to the class must get in to next link and do the first part diagnostic)
file:///C:/Users/j/Downloads/Know%20Now%20Achieving%20Skills,%20Preparing%20for%20Life%20(4).pdf

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

file:///C:/Users/j/Downloads/Know%20Now%20Achieving%20Skills,%20Preparing%20for%20Life%20(4).p

Criterios de Evaluación

- The student practice different vocabulary and grammar in different context.
- The student analyzes the icfes test