

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	19/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Yuliana Morales	<b>GRADO</b>	Segundo
<b>ASIGNATURA</b>	Inglés		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co">yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co*</a> <a href="mailto:jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co">jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	Octubre 26	<b>Fecha de entrega</b>	Octubre 30
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	Una hora		
<b>TEMA</b>	Do- Does.		

### Contextualización



#### NEGATIVE AND INTERROGATIVE FORM

Do you play video games?    Yes I do – No I don't

Do they study at school?    Yes, they do - No, they don't



Does she study English?    Yes, she does - No, she doesn't

Does he watch TV?    Yes, he does - No, he doesn't

### Descripción de la actividad sugerida

**Activity:** Rewrite the questions, complete and answer them.

I Complete these questions using *do* or *does*.

\_\_\_\_\_ She play volleyball?

\_\_\_\_\_ we do our homework?

\_\_\_\_\_ he live at that house?

\_\_\_\_\_ you study every day?

\_\_\_\_\_ he brush his teeth?

\_\_\_\_\_ it work?

ANSWER

**Criterios de evaluación:** Student uses correctly the auxiliary do and does in different context.