



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL
GUÍAS INTEGRADAS

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora Yesid Roldan	Grado/Curso	SEGUNDO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.Mora@sabiocaldas.edu.co Estadística: yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Fecha de envío	03 noviembre 2020	Fecha límite para el desarrollo	06 noviembre 2020
Tiempo de ejecución de la guía	4 horas		
TEMA	Multiplicación por una cifra y combinaciones simples		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			

LOS TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN.

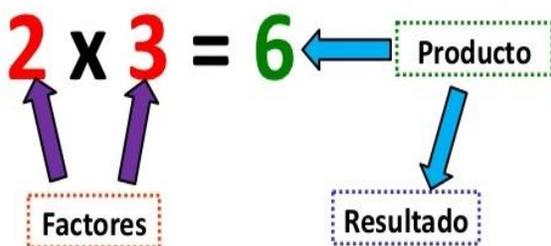
Los términos de la multiplicación son los factores y el producto.

Los términos son los números que se multiplican.

Los factores es el resultado de la multiplicación.

EJEMPLO

Los términos de la multiplicación son:



MULTIPLICACIÓN POR UNA CIFRA.

Para multiplicar un número de dos cifras por un número de una cifra, primero, se multiplica por las unidades y, luego, por las decenas.

EJEMPLO.

Ejemplo

Marcela va a comprar tres cajas con igual cantidad de esferos, como se muestra en la imagen. ¿Cuántos esferos comprará Marcela?



Como son tres cajas, cada una con 12 esferos, se realiza una multiplicación así:

Paso 1

Multiplica por las unidades.

$$\begin{array}{r} \text{D} \text{ U} \\ 1 \ 2 \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

Paso 2

Multiplica por las decenas.

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 1 \ 2 \\ \times 3 \\ \hline 3 \ 6 \end{array}$$

Marcela comprará 36 esferos.

Combinaciones simples

Método del árbol
Uno por tres

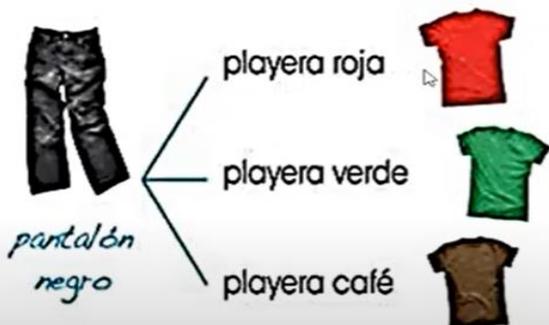


Tabla de doble entrada de dos por dos

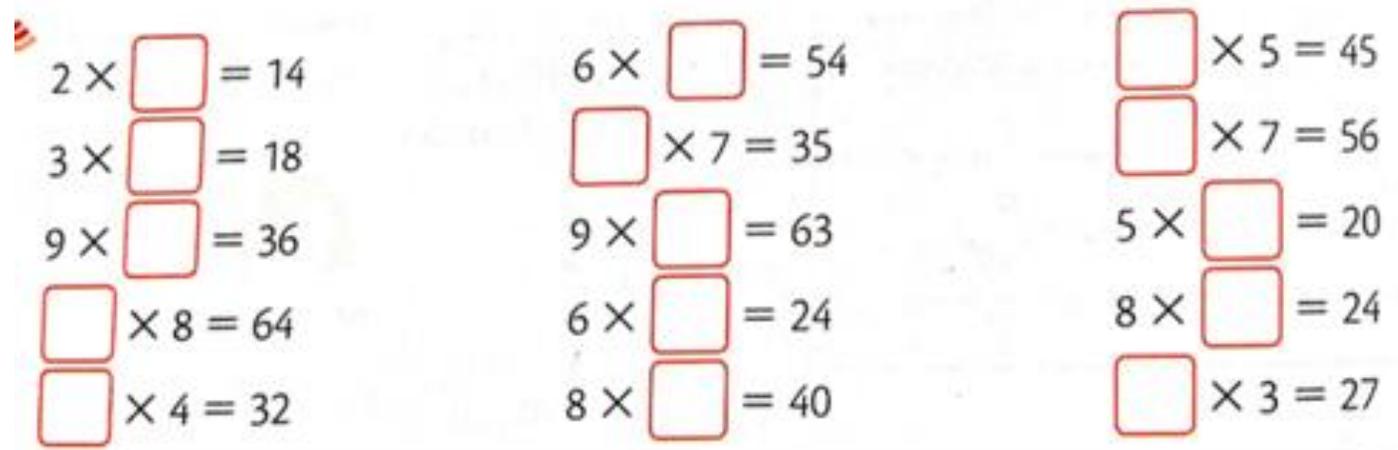
Camisetas		
Pantalonetas		

Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

MATEMÁTICAS

1. Escribe los factores para obtener el producto dado.



2 × = 14

3 × = 18

9 × = 36

× 8 = 64

× 4 = 32

6 × = 54

× 7 = 35

9 × = 63

6 × = 24

8 × = 40

× 5 = 45

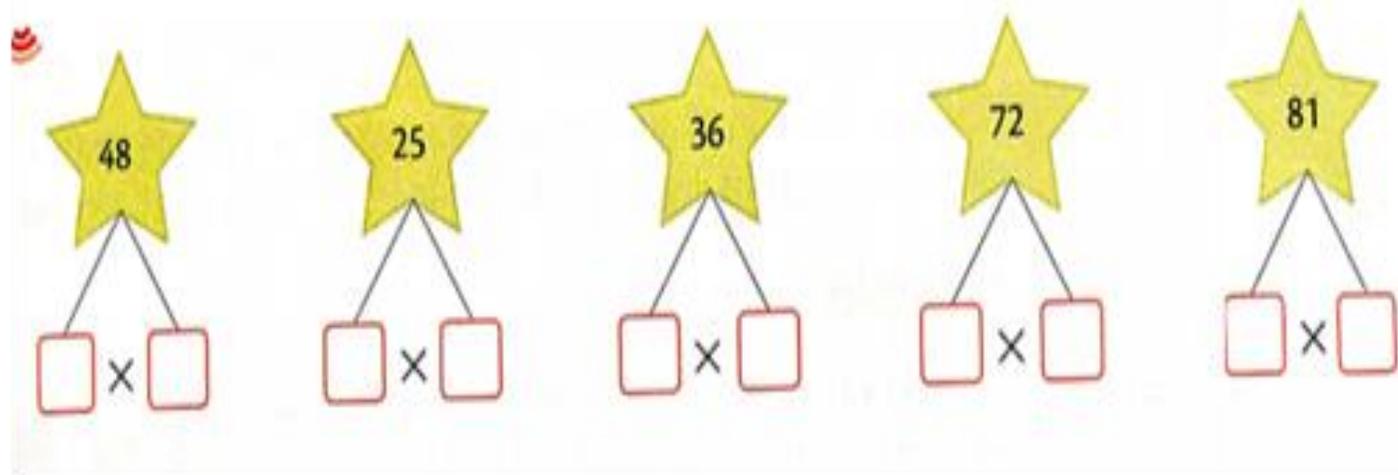
× 7 = 56

5 × = 20

8 × = 24

× 3 = 27

2. Encuentra el factor que falta en cada producto.



48

×

25

×

36

×

72

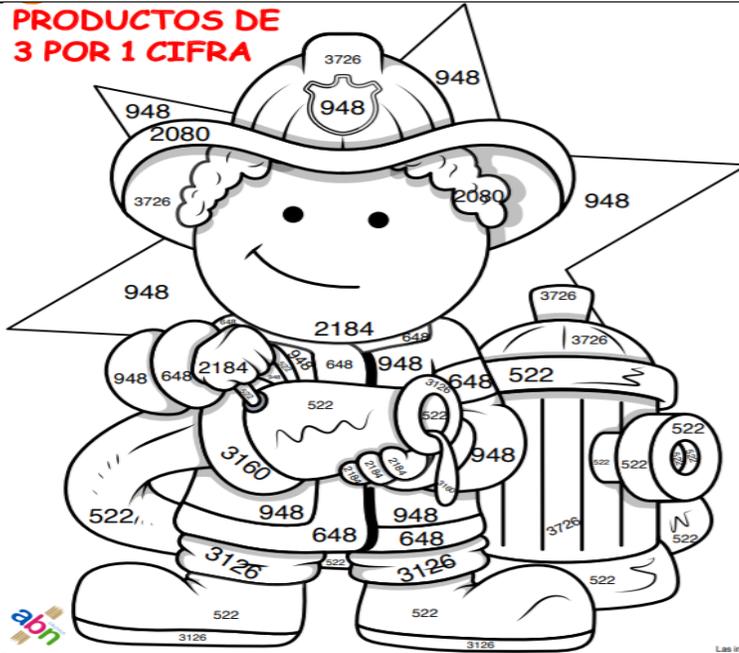
×

81

×

3. Calcula las operaciones y colorea el dibujo según el color asignado.

PRODUCTOS DE 3 POR 1 CIFRA

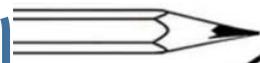


AMARILLO CLARO 316 x 3	GRIS CLARO 174 x 3
AZUL 395 x 8	MARRÓN 521 x 6
ROJO 414 x 9	AMARILLO OSCURO 162 x 4
NARANJA 416 x 5	COLOR CARNE 312 x 7

actiludis.com Imágenes: GraphicStock

4. Repasa las tablas pintando

Cada grupo de multiplicaciones tiene un color para pintar el dibujo. Pinta cada número según el resultado de cada multiplicación



AMARILLO 3 X 4 = 3 X 8 = 3 X 6 = 3 X 2 =	NARANJA 2 X 4 = 2 X 2 =
VERDE 2 X 7 = 2 X 5 = 2 X 8 = 2 X 10 =	VIOLETA 8 X 8 = 8 X 7 =
COLOR CARNE 9 X 5 = 9 X 8 =	MARRÓN 8 X 5 = 8 X 6 =
CELESTE 4 X 7 = 4 X 8 = 4 X 9 =	GRIS 7 X 3 =
ROJO 9 X 1 = 6 X 7 =	ROSA 7 X 9 = 7 X 7 =
AZUL 5 X 3 = 5 X 5 = 5 X 6 = 5 X 7 =	NEGRO 8 X 10 = 9 X 6 =



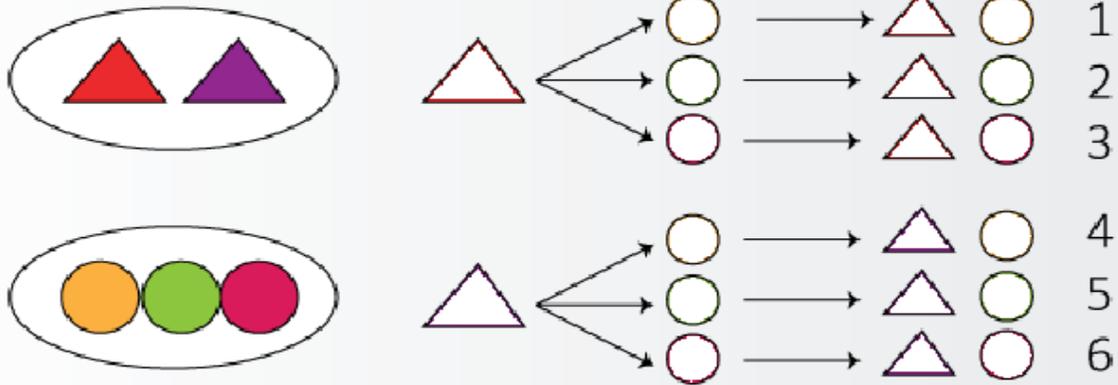
Activar 1
Ve a Confi

GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA.

Realizar las siguientes actividades

1.

Si de un conjunto tomamos cada uno de sus objetos y lo combinamos con cada uno de los objetos de otro conjunto, obtenemos diferentes combinaciones.



2. Camila quiere comprarse un helado y en la heladería le ofrecen las siguientes opciones: se le puede servir en vaso o cono, con los siguientes sabores chicle, coco, nata mami y maracuyá, con las siguientes acompañantes chispas de chocolate o arequipe. ¿De cuántas formas puede escoger el helado?

3. Carlos tiene un buso rojo, una chaqueta negra, dos camisetas una verde y la otra amarilla tres pantalones un Jean, drill ¿Cuántas formas distintas tiene para escoger el vestido?

<https://blog.santillana.com.ec/matematica-4-fc-8/>

Criterios de Evaluación

- Soluciona problemas donde se involucra el sistema de unidades de medida.
- Realiza combinaciones sencillas entre pocos elementos.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.