

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Mónica Pinto	<b>GRADO</b>	Once
<b>ASIGNATURA</b>	Química		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:monica.pinto@sabiocaldas.edu.co">monica.pinto@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	03/11/2020	<b>Fecha de entrega</b>	06/11/2020
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	1 hora		
<b>TEMA</b>	Aplicaciones de preguntas icfes		

### Contextualización

Aplicación de preguntas icfes para evaluar las competencias del icfes.

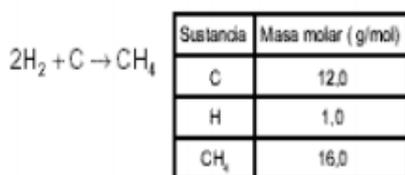
Aspectos analíticos de mezclas y sustancias: Se refiere a los atributos que permiten distinguir a un material de otro, a la determinación de qué están hechos los materiales y cuánto tienen de cada constituyente. En lo relativo a sustancias, se incluyen los conceptos de estructura, composición, propiedad extensiva, propiedad intensiva, medida, metal, no metal, sal, óxido, ácido y base. En cuanto a mezclas, se incluyen los conceptos de concentración, soluto, solvente y pH.

Aspectos físico - químicos de mezclas y sustancias: Implica la manera como se producen las reacciones químicas y como se afecta el estado de un sistema material, dependiendo de las condiciones en que se encuentre. En lo referente a sustancias se incluyen los conceptos de elemento, compuesto, átomo, ion, molécula, masa atómica, masa molecular, mol, masa fórmula, estado físico, enlace químico, reacción, cambio físico, calor, temperatura, energía y presión. En mezclas se incluyen los conceptos de mezcla heterogénea, mezcla homogénea, fase y suspensión. Las preguntas a trabajar se relacionarán con los siguientes componentes

Aspectos analíticos de las sustancias  
 Aspectos fisicoquímicos de las sustancias  
 Aspectos analíticos de las mezclas  
 Aspectos fisicoquímicos de las mezclas

### Descripción de la actividad sugerida

En la clase se trabajará varias preguntas en donde se explicará las diferentes opciones y los estudiantes deben entregar las justificaciones



Teniendo en cuenta que hay suficiente cantidad de ambos reactivos es válido afirmar que para producir 8g de CH<sub>4</sub> se necesitan

- A. 16 gramos de C
- B. 2 gramos de H
- C. 12 gramos de C
- D. 4 gramos de H

De acuerdo con la ecuación representada, es válido afirmar que

- A. se conservó la cantidad de materia
- B. se conservó el número de moles
- C. aumentó el número de moléculas
- D. aumento el número de átomos de cada elemento

