

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Karol Johanna Gordillo Sánchez	<b>GRADO</b>	Séptimo
<b>ASIGNATURA</b>	Comprensión lectora		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	26 de octubre	<b>Fecha de entrega</b>	30 de octubre
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	2 horas		
<b>TEMA</b>	Plan lector: "La luz es como el agua" de Gabriel García Márquez.		

### Contextualización

En el siguiente link encontrarás un corto que introduce el cuento "La luz es como el agua". Obsérvalo, con él espero despertar tu interés para realizar la actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ti0wjwEBx3I>

Lo puedes buscar en YouTube como: La luz es como el agua - Gabriel García Márquez (Cortometraje)

### Descripción de la actividad sugerida

Leer cuento "La luz es como el agua" de la obra 12 cuentos peregrinos y responde:

1. ¿En qué ciudad vivían los niños?
  - a. Lima
  - b. Bogotá
  - c. Madrid
  - d. Barcelona
  - e. Zaragoza
2. ¿Cuál fue la razón por la que los padres de Joel y Totó les daban regalos?
  - a. Eran chantajistas.
  - b. Hacían muchas rabetas.
  - c. Siempre sacaban los primeros puestos.
  - d. Eran muy flojos.
  - e. Eran agresivos.
3. ¿Cuál fue el último regalo que ellos recibieron?
  - a. Un bote
  - b. Una fiesta
  - c. Equipo de buceo
  - d. Más agua
  - e. Muchos focos
4. ¿Dónde guardaron Joel y Totó su bote?
  - a. En el muelle
  - b. En un cuarto
  - c. En el garaje
  - d. En la sala
  - e. En la azotea
5. ¿Qué ofrecieron Joel y Totó a cambio del equipo de buceo?
  - a. Mejorar sus notas de literatura
  - b. No portarse mal
  - c. Limpiar la casa toda la semana
  - d. Cocinar el domingo
  - e. Sacar medallas de primer puesto
6. La casa de Joel y Totó estaba en el piso número:
  - a. 5
  - b. 1
  - c. 8
  - d. 15
  - e. 3
7. ¿Por qué al principio los padres de los niños no quisieron comprar el bote?
  - a. No tenían plata.
  - b. No había mucho espacio en el garaje.

- c. En Madrid no hay ríos ni mares cerca.
  - d. Ellos eran muy traviosos.
  - e. Tenían miedo que se ahogaran.
8. ¿Por qué el papá dejó el bote en el garaje?
- a. No tenía fuerza
  - b. No había comido todavía
  - c. No sabía cómo subirlo
  - d. No tenían carro
  - e. No quería sudar
9. ¿A dónde se fueron los padres el miércoles por la noche?
- a. A la playa
  - b. Al mercado
  - c. A pasear
  - d. Al cine
  - e. A dormir
10. ¿Cómo consiguieron luz los niños?
- a. Usaron unas linternas
  - b. Prendieron velas
  - c. Rompieron un foco
  - d. Prendieron todas las luces de la casa
  - e. Provocaron un corto circuito
11. ¿De quién sacaron la idea para obtener la luz?
- a. De un dios
  - b. De un vecino
  - c. Del narrador
  - d. De un profesor
  - e. De su papá
12. ¿Qué aprendieron a usar la primera noche que navegaron en la luz?
- a. Un remo
  - b. La brújula
  - c. El GPS
  - d. La luna
  - e. La computadora
13. Escribe un texto instructivo de cómo remar de acuerdo a la lectura del cuento.

### **Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

12 cuentos peregrinos de Gabriel García Márquez.

Si no deseas leerlo, puedes escuchar el audiocuento en:

<https://www.youtube.com/watch?v=XQgwdByECdA>

### **Criterios de Evaluación**

Comprende lo que lee, amplía el conocimiento de sus alrededores y del mundo a través de la lectura.