

DOCENTE	Alix Bejarano Rendón	GRADO	Séptimo
----------------	----------------------	--------------	---------

ASIGNATURA	Ciencias Sociales
-------------------	-------------------

Correo electrónico de contacto	alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co
---------------------------------------	----------------------------------

Fecha de envío	03 de noviembre	Fecha de entrega	06 de noviembre
-----------------------	-----------------	-------------------------	-----------------

Tiempo de ejecución de la actividad	cuatro horas (cuatro sesiones)
--	--------------------------------

TEMA	"Descubrimiento de América"
-------------	-----------------------------

Contextualización



La colonización de América mató a 56 millones de indígenas y cambió el clima mundial

Diversos estudios científicos han analizado desde el punto económico y demográfico el impacto de la colonización europea del continente americano. La mayor parte de estas investigaciones destacan la importancia y alcance de este proceso histórico, aunque algunos casos puntuales se ha banalizado con aspectos como el número de muertos de población indígena norteamericana a manos de los colonos (ver en La Vanguardia: Borrell lamenta sus palabras sobre el genocidio de los indios en América).

Ahora un nuevo y singular estudio analiza por primera vez el impacto climático provocado por el abandono de grandes extensiones de tierra a partir de la llegada de los colonos europeos, resultado de la muerte de aproximadamente 56 millones de indígenas en los cien años posteriores al denominado descubrimiento de América.

Los resultados de esta investigación liderada por expertos de la Universidad de Leeds y la University College London (Reino Unido) han sido publicados en la revista Quaternary Science Reviews (ed. on line 25 de enero).

Posible preludio de la Pequeña Edad de Hielo

Durante los últimos años se ha estudiado a fondo el impacto climático de la Revolución Industrial, en especial, por la emisión a la atmósfera de gases de efecto invernadero y su repercusión en el cambio climático.

Dos siglos antes del inicio de la época del carbón y el petróleo, la colonización europea de América también dejó un rastro perceptible en el clima global del planeta.

Los autores del nuevo estudio parten de la base de que, según el análisis de elementos como el hielo de los glaciares, entre los años 1500 y 1600 la concentración de dióxido de carbono en la atmósfera terrestre se redujo entre 7 y 10 partes por millón (ppm); una cantidad que teóricamente podría representar un descenso global de la temperatura de 0,15 grados centígrados.

Posiblemente, esta alteración en los gases atmosféricos tendría relación con la denominada Pequeña Edad de Hielo, un período frío que abarcó desde comienzos del siglo XIV hasta mediados del XIX.

A partir de los datos sobre concentración de dióxido de carbono en la atmósfera, los autores del nuevo estudio han analizado la realidad del continente americano después de la llegada de Cristóbal Colón y han establecido la posible relación entre la colonización y las condiciones climáticas.

Las 119 estimaciones de población analizadas por el grupo que encabeza Alexander Koch indican que antes de 1492 vivían en el Nuevo Continente aproximadamente 60,5 millones de personas, con una utilización agrícola y forestal de 1,04 hectáreas por persona.

Las epidemias y las acciones violentas desencadenadas después de la llegada de los europeos provocaron la muerte, en sólo 100 años, de aproximadamente el 90% de la población nativa, es decir, unos 55,8 millones de personas.

Los cálculos utilizados en este nuevo estudio indican que el dramático descenso de la población en América después del inicio de la colonización europea provocó el abandono masivo de tierras de cultivo.

Buena parte de las tierras de cultivo abandonadas fueron ocupadas de forma espontánea por vegetación silvestre. El crecimiento de grandes cantidades de árboles (en estas zonas de cultivos abandonados) supuso la absorción de parte del carbono de la atmósfera. En concreto, los autores indican que este proceso de abandono de cultivos y crecimiento de árboles supuso una disminución de 3,5 partes por millón de dióxido de carbono en la atmósfera. La retroalimentación de este proceso en el conjunto del planeta habría llevado a una disminución de 5 ppm de dióxido de carbono.

Es decir, buena parte del descenso de la concentración de gases de efecto invernadero registrado entre los años 1500 y 1600 podría explicarse por la acción indirecta de la colonización europea de América, concluyen los autores.

Artículo científico de referencia:

Earth system impacts of the European arrival and Great Dying in the Americas after 1492.

Alexander Koch, Chris Brierley, Mark M.Maslin, Simon L.Lewis. Quaternary Science Reviews

Volume 207, 1 March 2019, Pages 13-36

Durante las clases de esta semana se llevará a cabo un conversatorio acerca del mito del "descubrimiento de América" y todas las implicaciones que conllevó el término.

Descripción de la actividad sugerida

1. Interpreta la caricatura que aparece en la contextualización.
 - ¿Por qué el indígena se burla de la frase ..."dice que se llama colón y que viene a descubrirnos"
 - Según el conversatorio de la clase, ¿por qué crees que llamaron "indios" a nuestros indígenas?
 - ¿Crees que en América hubo descubrimiento con la llegada de Cristóbal Colón?
2. Lea el artículo que aparece en la contextualización y realice un análisis del documento a partir de un escrito de mínimo una página, escribiendo una opinión crítica frente al mismo.
3. Dibuje en su cuaderno el mapa de América y ubique utilizando convecciones, los territorios ocupados por España, Portugal, Holanda, Inglaterra y Francia. (consulta)

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

1/46146679013/colonizacion-america-provoco-millones-muertos-cambio-clima-planeta.html

Criterios de Evaluación

Con esta guía estas desarrollando las competencias de Pensamiento sistémico y reflexivo y Pensamiento social.

- Analiza y explica las causas y consecuencias del descubrimiento de América.
- Mediante la interpretación de textos gráficos, el estudiante analiza las ventajas y desventajas del descubrimiento de América.
- Es disciplinado y atento en las clases, muestra interés por las temáticas abordadas, siempre presentando posiciones críticas y propositivas frente a las mismas.