

<b>DOCENTE</b>	Karol Johanna Gordillo Sánchez	<b>GRADO</b>	Tercero
<b>ASIGNATURA</b>	Comprensión lectora		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	2 de noviembre	<b>Fecha de entrega</b>	6 de noviembre
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	2 horas		
<b>TEMA</b>	Antonimia		

### Contextualización

#### ANTONIMIA

Estas palabras se llaman "antónimos" porque tienen significado opuesto.



\* Ejemplo:

subir



bajar



### Descripción de la actividad sugerida

**RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO. PUEDES RECORTAR LAS IMÁGENES, PERO DEBES ESCRIBIR LAS ORACIONES Y RESPUESTAS.**

1. Cambia el sentido de las oraciones escribiendo el antónimo de la palabra resaltada.
  - a. Mi tío es un **anciano**.
  - b. José **apagó** el fuego.
  - c. Moisés **caminó** tres cuerdas.
  - d. Ricardo **subió** la escalera.
  - e. La señora **compró** el auto.
  - f. **Ganó** el premio mayor.
  - g. Mi amigo es **gordito**.
  - h. Tu papá es **alto**.
  - i. Yo soy **travieso**.
  - j. Los albañiles **construyen** un edificio.
  - k. Esa persona es **trabajadora**.
  - l. El chiste que contó me hizo **reír**.

- m. El doctor me dijo que estoy **sano**.
- n. Los cazadores parecen **valientes**.
- o. Para llegar a mi salón debo **subir** las escaleras.
- p. El polo de mi compañero es **bonito**.

2. Busca en la sopa de letras los antónimos de las siguientes palabras:

- triste
- apagar
- verdad
- grueso
- oscuro
- bondad
- cobarde
- comprar
- limpiar
- fuerte
- lento
- norte
- entrar
- fácil
- secar
- frío
- reír
- pobre



3. Escribe un párrafo usando sinónimos y antónimos.

#### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Comprensión lectora E – Editorial Hispanoamericana.

<https://www.youtube.com/watch?v=00ebqGCFVpw>

#### Criterios de Evaluación

Reconoce la sinonimia y usa el léxico de manera pertinente según el contexto comunicativo.