

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Jhonatan Farías	<b>GRADO</b>	Tercero
<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias sociales		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	09/11/2020	<b>Fecha de entrega</b>	13/11/2020
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	Cuatro horas		
<b>TEMA</b>	América, lugar sacro		

### Contextualización

#### América un lugar de oportunidades

Antes de que los conquistadores españoles, portugueses e ingleses llegaran a este lugar virgen, los habitantes indígenas vivían de una forma muy tranquila; también tenían su propia organización socioafectiva, eran independientes y conseguían los recursos que les otorgaba la tierra, Después de la



conquista sufrieron cambios considerables y la era del indígena libre culminó allí.

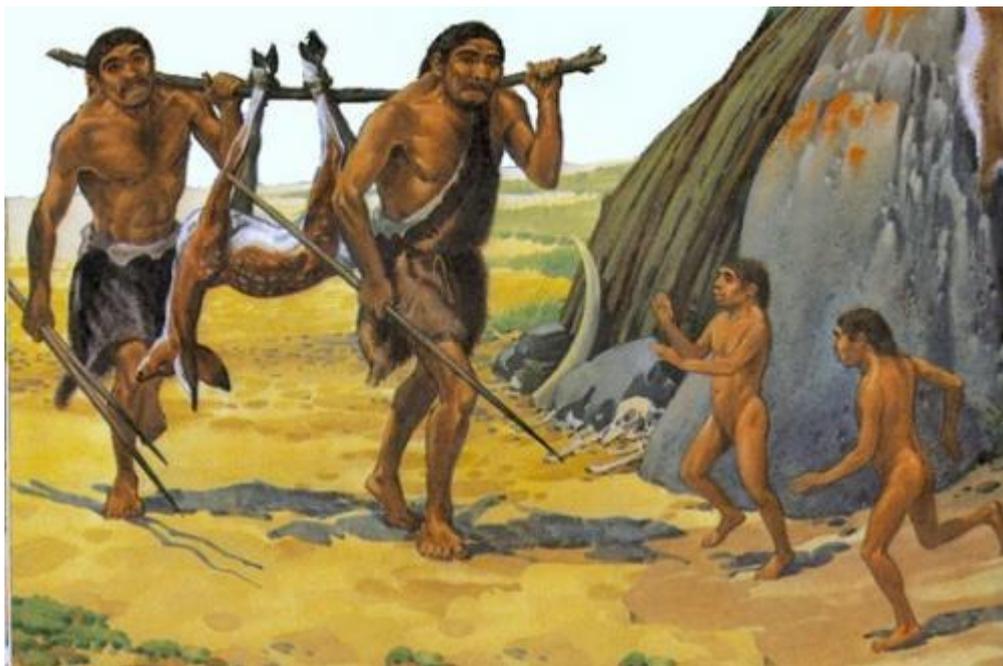
#### Los pueblos cultivadores de américa.

- Cultivaban especialmente el maíz, el zapallo, el poroto y la mandioca con técnicas sencillas.
- Se conformaban muchísimas familias y trabajaban en equipo.
- Cazaban y pescaban de forma dúctil.
- Se creía que todo lo que otorgaba la madre tierra eran dioses o deidades.
- La alfarería era primordial y hacían diferentes figuras con las uñas o con decoraciones bastantes llamativas.
- Ya estaban establecidos como culturas sedentarias.



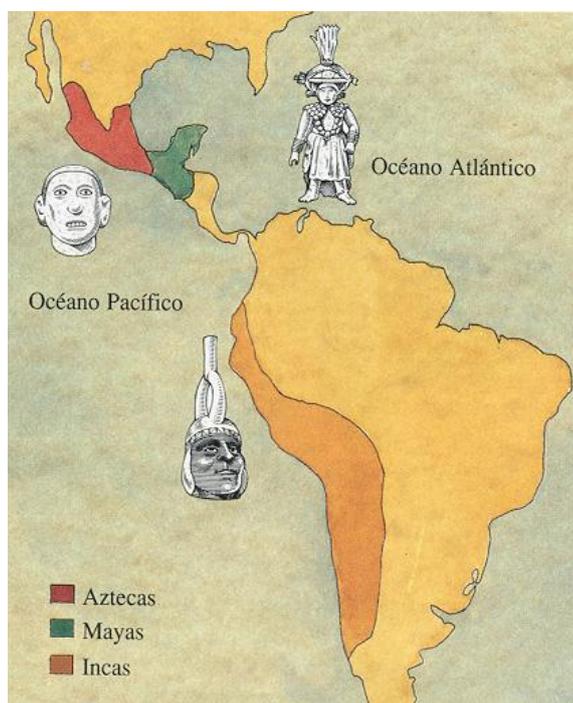
## La caza y un sinfín de recolección

- Cazaban para conseguir su sustento diario lo que le otorgaba la selva.
- Se recogían frutos y semillas que brindaba la naturaleza.
- La pesca era un factor primordial.
- Se creía que las fuertes lluvias y temporadas calurosas las brindaban los dioses.
- Se unían en pequeñas tribus de cacería para lograr una perfecta sincronización al tiempo de cazar.
- Eran nómadas ya que tenían que moverse de un lugar a otro por todo el territorio americano.

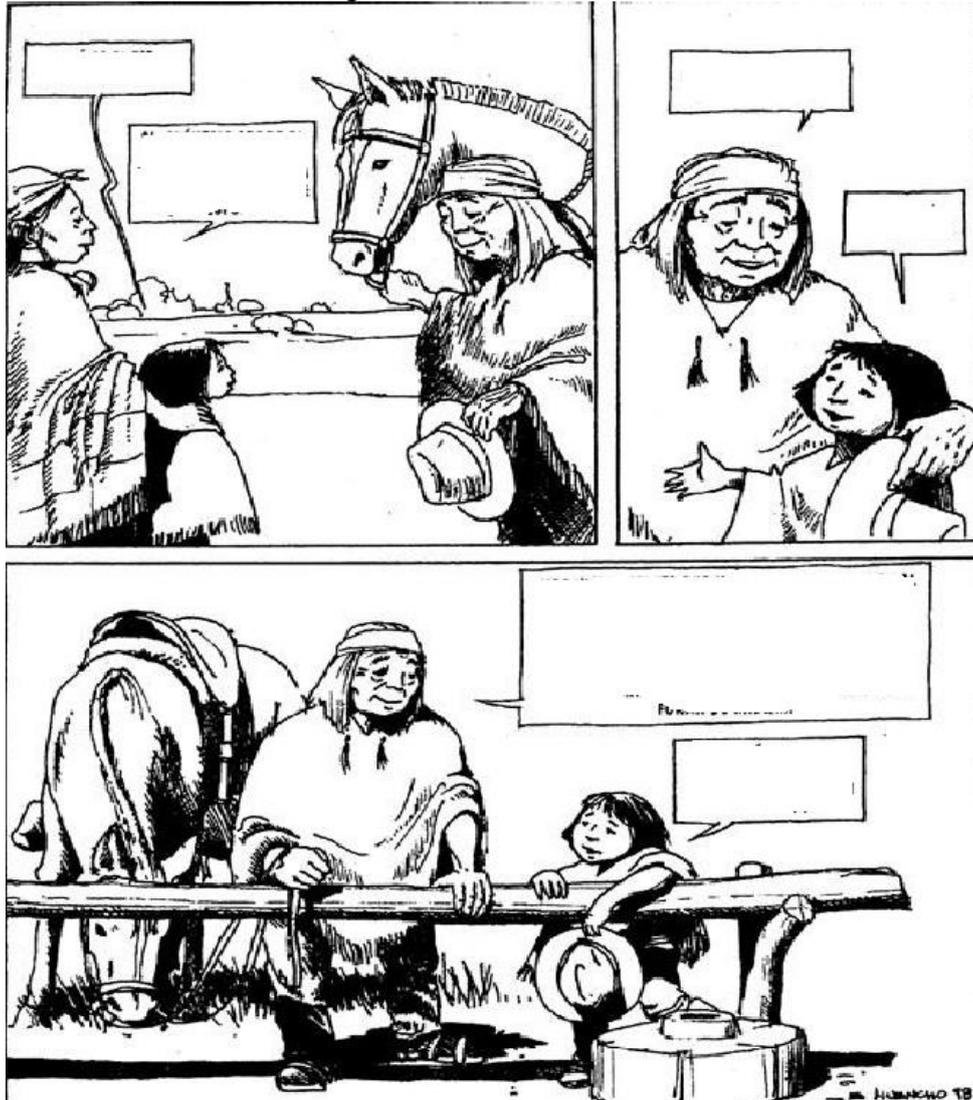


### Descripción de la actividad sugerida

1. Realiza tu actividad semanal del glosario, anexando las palabras subrayadas en el cuaderno de ciencias sociales.
2. Realiza el mapa de las primeras comunidades indígenas en tu cuaderno de ciencias sociales, agregando las convenciones en la parte inferior izquierda.



3. En la siguiente actividad completarás la historia en el cuaderno y anexarás todo lo visto en clase sobre las culturas americanas indígenas.



**Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

<https://www.google.com/search?q=comic+de+indigenas&client=opera>  
<https://www.artehistoria.com/es/contexto/américa-antes-del-descubrimiento>

**Criterios de Evaluación**

Por medio del pensamiento social reconozco en mi espacio cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado y en el presente.