

|                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|
|  | <b>GINNASIO SABIO CALDAS (IED)</b><br><b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b><br><b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b><br><b>GUÍA 29 SOCIALES</b> | Código  | PENP - 01         |
|                                                                                  |                                                                                                                                                       | Versión | 001               |
|                                                                                  |                                                                                                                                                       | Fecha   | 12/04/2020        |
|                                                                                  |                                                                                                                                                       | Proceso | Gestión Académica |

|                                                                 |                                                                                              |                                 |              |        |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------|
| Docentes                                                        | Martha Aguirre.                                                                              |                                 | Grado/Curso  | Noveno |
| Correo electrónico Docente del área                             | <a href="mailto:patricia.aguirre@sabiocaldas.edu.co">patricia.aguirre@sabiocaldas.edu.co</a> |                                 |              |        |
| Áreas                                                           | Ciencias Sociales ética, religión                                                            |                                 |              |        |
| Eje Temático                                                    | Latinoamérica principios del siglo XX                                                        |                                 |              |        |
| Fecha de envío                                                  | 9 NOVIEMBRE                                                                                  | Fecha límite para el desarrollo | 13 NOVIEMBRE |        |
| Tiempo de ejecución de la guía                                  |                                                                                              | 5 horas aprox.                  |              |        |
| NOMBRE DE LA GUÍA                                               | Intervención de Estados Unidos en Latinoamérica                                              |                                 |              |        |
| Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...) |                                                                                              |                                 |              |        |

## IMPERIALISMO NORTEAMERICANO SOBRE AMÉRICA LATINA

-Leer la siguiente imagen y respondo por qué si es tan evidente el intervencionismo norteamericano, Latinoamérica y el resto del mundo no detienen esta acción. (tener en cuenta la carta de Jamaica y la doctrina Monroe)

Inferir un pensamiento en el cual expreso las diferencias entre la Carta de Jamaica y la doctrina Monroe.



Se entiende en un sentido amplio por intervencionismo a la acción de la administración pública encaminada a regular la actividad de otro ámbito público o privado, fijando normas o realizando

actividades en sustitución de aquel. En un sentido estricto el término alude a un conjunto de acciones que disminuyen notablemente la autonomía del intervenido, sin embargo, el término es más usado en el terreno económico como la afectación de la actividad económica privada por parte del Estado. El intervencionismo estatal ha existido siempre y en todos los ámbitos de la vida pública y privada. De hecho, la actividad de regular, mediante normas jurídicas, al tratar de ordenar la vida social, ya es una acción intervencionista.

Sin embargo, el término se usa para significar distintos casos en los que esa actividad es considerada por algunos sectores políticos y económicos como rechazable. 1. En el orden de política internacional, se denomina intervencionismo a los actos mediante los cuales un Estado trata de influir en la decisión de otro de forma no legítima, mediante el uso o no de la fuerza. 2. Dentro de la propia política interna de un Estado se entiende por intervencionismo a las acciones de la administración central encaminadas a limitar la autonomía política de otras administraciones territoriales. 3. En materia económica, para el liberalismo, el intervencionismo son aquellas acciones del Estado mediante las cuales se condiciona la actividad económica del país mediante la regulación del mercado laboral, fijación de precios y salarios, control de mercado cambiario, nacionalización de determinados sectores (financiero, industria pesada) y, en causa general, atribuye una amplia capacidad al Estado como productor de bienes y servicios.

La expansión territorial de Estados Unidos durante la primera mitad del siglo XIX, la finalización de la guerra entre el Norte y el Sur, sumados a su crecimiento industrial, sentaron las bases de este país como nueva potencia imperialista. La primera región de expansión de Estados Unidos fue el Pacífico, a partir de las islas de Samoa y Hawái. La posesión de estas islas hizo cada vez más necesaria la construcción de un canal que uniera el océano Atlántico con el Pacífico. La región del Caribe tenía una importancia no sólo estratégica sino económica, pues empresarios norteamericanos habían invertido su dinero en las plantaciones azucareras de Cuba y en otras actividades económicas. Además, tanto los países independientes como los que aún no lo eran, constituían posibles nuevos mercados para comerciar los productos norteamericanos. Especialmente en las últimas décadas del siglo XIX, estos factores dieron origen a la presión militar de Estados Unidos sobre las Antillas Mayores, como Cuba, Puerto Rico, Haití y República Dominicana.

Nicaragua y Panamá tuvieron también su propia significación dentro del expansionismo norteamericano. Por sus características geográficas, estadounidenses y europeos se fijaron en sus territorios como las regiones apropiadas para la construcción del canal. En 1881, Fernando de Lesseps, quien había construido el canal de Suez, inició las obras en Panamá cuando ésta era provincia colombiana. Pero la empresa no culminó las obras debido a la mortandad de los trabajadores a causa de enfermedades como el paludismo y la fiebre amarilla. El continente suramericano vivió la llamada "diplomacia del dólar", que significó una subordinación comercial y financiera de los gobiernos latinoamericanos al poderío económico de Estados Unidos.

Entre los países del Cono Sur, Argentina experimentó una dominación económica principalmente por parte de Inglaterra, a través de inversiones, préstamos de dinero y comercio. En Chile se vivió una doble influencia económica y militar de países europeos y de Estados Unidos. El descubrimiento de yacimientos de petróleo a principios del siglo XX en tierras del Perú, México y Venezuela se convirtió en un nuevo motivo para la expansión norteamericana en los países de América Latina.

**La Doctrina Monroe y el Destino Manifiesto** Desde sus primeras décadas de vida independiente, los gobernantes de Estados Unidos crearon diferentes doctrinas y postulados con los cuales defendieron su primacía sobre América Latina, frente a posibles rivalidades con las potencias europeas en el continente. Desde el momento en que se consumaba la independencia de los países de América Latina, la Doctrina Monroe empezó a definir la posición intervencionista de Estados Unidos. Desde 1823 el presidente estadounidense James Monroe, formuló su principio de "América para los americanos". Según este principio, toda agresión hacia los países latinoamericanos por parte de Europa atentaba contra la seguridad de Estados Unidos.

La llamada "Doctrina Monroe" fue resultado del temor a una posible intención de España por reconquistar sus excolonias con ayuda de la Santa Alianza, sumado al interés de Estados Unidos por expandir sus mercados en las nuevas repúblicas. Más adelante vino el llamado "Destino Manifiesto", según el cual la supuesta superioridad de la cultura anglosajona, representada por Norteamérica, debía guiar e intervenir sobre los destinos de los pueblos de Centro y Suramérica. Esta doctrina, que apareció a mediados del siglo XIX, sirvió para justificar la expansión hacia el oeste y anexarse los territorios antes mexicanos de Texas, Nuevo México y California entre 1846 y 1848. Además, el Caribe se presentaba como una región estratégica para el dominio del comercio y para la posible construcción de un canal que comunicara el Atlántico con el Pacífico.

**La nueva dependencia y la intervención** Dentro del período de la repartición imperialista de África y Asia, los países de América Latina no fueron incorporados directamente como colonias o protectorados por las potencias europeas. A cambio se vivió una fuerte influencia de los préstamos de dinero o capital de empresas extranjeras, que condujeron a un dominio indirecto de América Latina por parte de los países industriales.

Por otra parte, durante la segunda mitad del siglo XIX en Estados Unidos se vivía un proceso de crecimiento industrial, que dio origen a la conformación de grandes grupos económicos, llamados trust o monopolios. El período dominado por el partido republicano que llevó al poder a estos trust o monopolios marcó el inicio de la intervención permanente de Estados Unidos sobre el Caribe y Centroamérica, buscando preservar su influencia comercial y militar en esta zona.

**La guerra de Cuba y la separación de Panamá** Desde mediados del siglo XIX Estados Unidos demostró su especial interés por Cuba, al ofrecer a España cien millones de dólares por la compra de la isla, que le atrajo por su situación geográfica y por sus riquezas en materias primas como

manganeso, plomo, zinc y grafito.

Un grupo de políticos norteamericanos, como Teodoro Roosevelt, tenían el interés de tomar el control militar del Caribe, para proteger el proyecto de construcción del canal interoceánico entre el Atlántico y el Pacífico. Estos factores presionaron al presidente Mackinley a intervenir en la guerra de independencia cubana entre 1895 y 1898, en salvaguarda de sus intereses e inversiones en la isla.

La independencia de Cuba y la ocupación norteamericana de la misma mientras se organizaba como república, se formalizaron con el Tratado de París de 1898. En 1901, a la Constitución cubana se sumó la Enmienda Platt, que estableció el control norteamericano sobre el gobierno de la isla. Por otra parte, la crisis de España ante la pérdida de sus colonias facilitó a Estados Unidos tomar posesión de Filipinas y Guam y entrar a administrar Puerto Rico.

Como presidente, Teodoro Roosevelt buscó negociar con el gobierno colombiano la construcción de un canal que uniera el Atlántico con el Pacífico. El Congreso colombiano rechazó este proyecto, que beneficiaba ampliamente a Estados Unidos. Sin embargo, la sublevación de los grupos liberales de Panamá contra el gobierno colombiano fue un momento propicio para la intervención norteamericana. La voluntad de separación de los panameños fue apoyada por Estados Unidos, mientras Colombia se hallaba debilitada por la guerra de los Mil Días, y Panamá estaba distante, separada por la selva del Darién. Estados Unidos apoyó militarmente la independencia de Panamá. A su vez, esta última, como contraprestación, firmó el tratado Hay-Bunau Varilla, que cedió a Estados Unidos a perpetuidad la zona para la construcción del canal, el cual se inauguró en 1914.

El cuerpo castrense que ha representado los intereses económicos y militares de norte américa en el Caribe, son los marines. Estos intervinieron bajo diferentes motivos como la inestabilidad política de los países de la región, o el peligro de una intervención europea, por el pago de las deudas de capital adquiridas por estos países con Europa. Algunos ejemplos de intervención militar son: República Dominicana en 1905 y más adelante de 1916 a 1930; Haití entre 1915 y 1934; Cuba entre 1906 y 1908 y en 1917; Nicaragua entre 1912 y 1933; y México en 1914, durante la revolución mexicana.

BONNET, Vélez Diana. Conozcamos Nuestra Historia. Pime Editores

### **Descripción de las actividades**

#### **1. Interpreta el mapa**

¿En qué consistieron la “doctrina Monroe” y el “destino Manifiesto”?

¿Por qué fueron tan importantes para EE. UU?

¿Cómo se dio la influencia extranjera en América Latina?

¿En qué consistían los denominados Trust?

¿Qué motivo al gobierno norteamericano para buscar el dominio de Sur América?

### **Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)**

OPCIONAL

Enlaces de apoyo:

<https://www.artehistoria.com/es/contexto/intervencionismo-norteamericano>

### **Criterios de Evaluación**

| <b>ÀREA</b>     | <b>SOCIALES</b>                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>CRITERIO</b> | Pensamiento Social.<br>Asume una posición crítica frente a las intervenciones invasoras de Norte América, en los países latinos.<br>Identifica y analiza críticamente las diferentes intervenciones invasoras de Estados Unidos, en los países latinos. |           |
| <b>ENTREGA</b>  | APROBADO                                                                                                                                                                                                                                                | PENDIENTE |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |