

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTES	Doris Mueete	GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Semana 28	9 de nov	Fecha de entrega 13 de nov 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas de clase		
TEMA	El debate		
NOMBRE Y APELLIDO			

Contextualización

EL DEBATE

Es la discusión de un tema de interés en el cual se exponen diferentes puntos de vista, es decir, cuando dos o más personas expresan opiniones opuestas en relación con un mismo tema.

En un debate se debe tener presente lo siguiente:

Debe haber un tema de interés común para los exponentes.

1. Debe haber un tema de interés común para los exponentes.
2. Las opiniones de los exponentes deben tener un sustento.
3. Al final, se debe llegar a una conclusión.

Lee las siguientes opiniones de Khiara y Tony

	«La comida vegetariana es la más saludable y siempre está limpiando nuestro organismo, por eso como frutas y verduras».		“La comida que mencionas es insípida, no tiene sazón, además, no podría dejar de comer mi lomo salteado hamburguesas o un pollo”
---	---	---	--

Marca con una X la respuesta correcta.

Analizamos las opiniones:

¿Cuál es el tema tratado?

- La comida vegetariana
- Un buen chaufa
- Las frutas de la costa

¿Qué opina Khiara?

- No le gustan las frutas.
- La comida vegetariana es saludable y favorece a nuestro organismo.
- Prefiere comer un rico tacu tacu con mucho tocino.

¿Qué opina Tony?

- La comida vegetariana es insípida.
- Consume vegetales los fines de semana.
- Una hamburguesa es más rica que una ensalada de frutas.

¿Las opiniones de ambos son parecidas?

- Sí Un poco No

¿Qué situación puede surgir entre ellos?

- Un divorcio
- Una pelea
- Un debate

Descripción de la actividad sugerida

Lee atentamente y responde.

Pedro: Sin las fábricas, no hay empleo; sin empleo aumenta la miseria. La contaminación que producen las fábricas se puede controlar y así evitar la muerte de humanos. El Gobierno debería pensar en los derechos de los trabajadores y en el futuro de nuestro país. Nada gana al cerrarlas.

Juan: No vale la pena acumular tanto dinero si cada día el planeta se vuelve más inhabitable. La contaminación está acabando con la naturaleza. Los humanos de hoy no piensan en los niños ni en las niñas del siglo XXI. ¡Qué cierren las fábricas definitivamente!

Marca la respuesta correcta.

1. ¿En qué se basa Pedro para defender su opinión sobre el cierre de las fábricas?

- A. Se puede controlar la contaminación de las fábricas.
- B. Los millonarios deben ayudar a las fábricas.
- C. Pensar en los derechos de los trabajadores.
- D. El país estaría en la miseria.
- E. A, C y D

2. ¿Por qué Juan prefiere el cierre de las fábricas?

- A. La contaminación está acabando con la naturaleza.
- B. El dinero puede comprar otro tipo de naturaleza.
- C. El planeta se está volviendo inhabitable.
- D. Los niños del siglo XXI se irán al extranjero.
- E. A y C

3. ¿Cuál de los argumentos de los expositores es el más razonable? ¿Por qué?

4. ¿Cuál es el tono en que se expresa Juan?

- a. Alegre
- b. Conforme
- c. Indignado
- d) Furioso
- e) Satisfecho

Ahora te toca a ti:

5. Lee atentamente y responde

Alicia: La actividad profunda para la fiesta de promoción debe ser la rifa de un electrodoméstico, ya que es menos trabajosa y con una buena venta de las boletas, se obtendrá altas ganancias de manera rápida y práctica.

José: Me parece que realizar una fiesta trae mejores ganancias porque también podríamos vender gaseosas. Lo que debemos hacer es organizarnos en grupos para comprar, promocionar y vender durante todo el día. Cada plato vendido vale más que un boleto.

- ¿En torno a qué giran las opiniones?

- Es un argumento de Alicia para realizar una rifa.

- ¿Por qué José prefiere hacer una fiesta?

- ¿Qué argumento expuesto es el más adecuado para realizar la actividad?
¿Por qué?

<https://www.youtube.com/watch?v=UA0tIFUYcuo>

Criterios de Evaluación

Demuestra coherencia en posturas e intervenciones orales sobre temas y lecturas abordadas.