



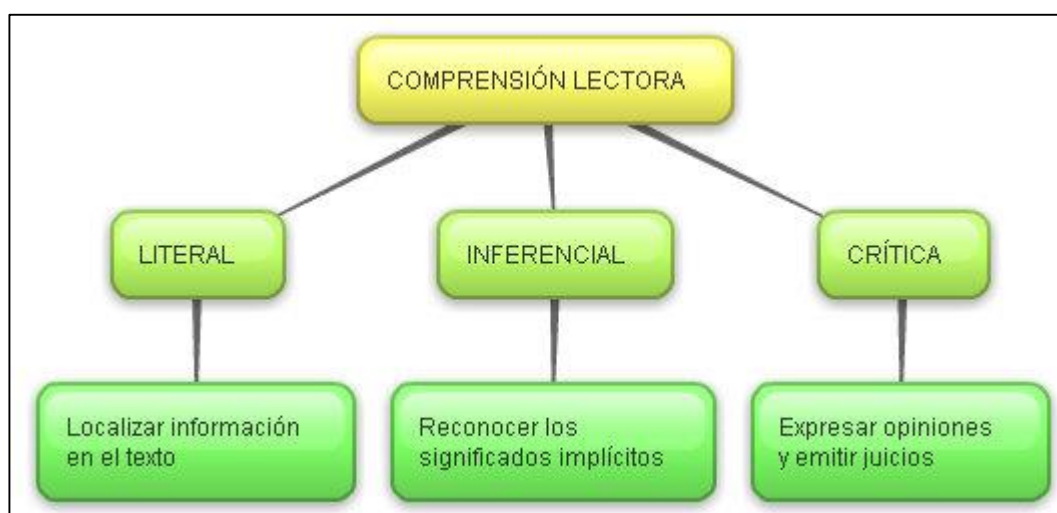
GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	GRADO	Quinto
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	1 de febrero	Fecha de entrega	5 de febrero
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	Niveles de lectura		

Contextualización

Reconoce los tres niveles de lectura para asociar metodología a trabajar en el transcurso del año.



Descripción de la actividad sugerida

Realiza la lectura del siguiente texto narrativo, luego responde las preguntas de acuerdo a los tres niveles de comprensión lectora.

Antes de la lectura. (Socializa)

1. ¿Has oído alguna vez hablar de lobos? ¿Dónde?
2. ¿Conoces algún libro o película que trate de lobos?
3. ¿Sabéis qué es y cómo se mueve un trineo?

Lectura.

ENRIQUE

Enrique emprendió la marcha por el camino. El trineo saltó detrás de los perros. Los lobos continuaban en su persecución de un modo abierto, trotando tranquilamente detrás y puestos en hilera a cada lado de la pista, con las rojas lenguas colgando y las costillas mostrándose a cada movimiento. Tan flacos estaban que no eran más que bolsas de piel estiradas sobre sus huesos; tan flacos que era maravilla que pudieran sostenerse en pie y no cayeran desplomados sobre la nieve. No se atrevió nuestro viajero a seguir andando hasta que oscureciera. Al mediodía, salió el sol. Era buena señal. Los días se alargaban. Pero apenas había desaparecido la luz solar, se apresuró a acampar. Quedaban aún muchas horas de claridad y las aprovechó cortando una enorme cantidad de leña. Con la noche llegaron los horrores. No solamente los hambrientos

lobos se iban acercando cada vez más, sino que el sueño le rendía. Se acurrucó al lado de la lumbre, con las manitas sobre los hombros, el hacha entre las rodillas y a cada lado un perro que se apretujaba contra su cuerpo. Se despertó una vez y, a menos de cuatro metros de distancia, vio un enorme lobo gris, uno de los mayores de la manada. Luego lanzó una temerosa mirada al círculo de lobos dispuestos a desgarrar sus carnes con sus colmillos para servirles de alimento.

Jack London

Después de la lectura. (En tu cuaderno)

1. ¿Qué animales persiguen al trineo?
2. ¿Por qué persiguen al trineo?
3. ¿En qué disposición persiguen estos animales al trineo?
4. ¿Quién se acurrucó al lado de la lumbre?
5. ¿Por qué crees tú que estaban flacos los lobos?
6. Describe la sensación sentía Enrique al llegar la noche.
7. En el texto aparece la expresión "los días se alargaban. Rodea el significado que crees que tiene dicha expresión:
 - a. Que los días tenían más minutos.
 - b. Que aumentaba el tiempo de luz que tenía el día.
 - c. Que los días se hacían más largos por el trabajo
 - d. Que parecía que eran más largos, pero no era cierto.
8. Describe dos situaciones que te hayan ocurrido a ti en las que hayas sentido auténtico miedo.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Mis lecturas de 5º http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Comprension_lectora/mis_lecturas_ciclo3.pdf

Criterios de Evaluación

Relaciona los niveles de lectura: literal, inferencial y crítico en la comprensión lectora de un texto.