

|                                                                                   |                                                                                                                            |         |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|
|  | <b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b><br><b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b><br><b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> | Código  | PENP - 01         |
|                                                                                   |                                                                                                                            | Versión | 001               |
|                                                                                   |                                                                                                                            | Fecha   | 18/03/2020        |
|                                                                                   |                                                                                                                            | Proceso | Gestión Académica |

|                                            |                                |  |                                   |                         |              |
|--------------------------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|--------------|
| <b>DOCENTE</b>                             | Karol Johanna Gordillo Sánchez |  |                                   | <b>GRADO</b>            | Séptimo      |
| <b>ASIGNATURA</b>                          | Comprensión lectora            |  |                                   |                         |              |
| <b>Correo electrónico de contacto</b>      |                                |  | karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co |                         |              |
| <b>Fecha de envío</b>                      | 1 de febrero                   |  |                                   | <b>Fecha de entrega</b> | 5 de febrero |
| <b>Tiempo de ejecución de la actividad</b> |                                |  |                                   | 1 hora                  |              |
| <b>TEMA</b>                                | Niveles de lectura             |  |                                   |                         |              |

### Contextualización

Reconoce los tres niveles de lectura para asociar metodología a trabajar en el transcurso del año.



### Descripción de la actividad sugerida

Realiza la lectura del siguiente texto narrativo, luego responde las preguntas de acuerdo a los tres niveles de comprensión lectora.

*Antes de la lectura. (Socializa)*

1. ¿Sabéis algo sobre la historia del caballo de Troya?
2. ¿Sabéis lo que es ser astuto?
3. Tenemos un refrán que dice "más vale maña que fuerza" ¿Lo conocéis? ¿Qué significa?

*Lectura.*

### EL CABALLO DE TROYA

Hacía muchos años que los griegos, bajo el mando del rey Ulises, atacaban la ciudad de Troya sin poder conquistarla. Entonces, Ulises tuvo una gran idea: construir rápidamente un gigantesco caballo de madera para engañar a sus enemigos. Por la noche, se metieron en el caballo los más valientes guerreros griegos. Y los demás, a la mañana siguiente, subieron a sus naves como si se marcharan. Los troyanos se pusieron

muy contentos al ver que sus enemigos se retiraban. Pronto salieron de su ciudad y fueron apoderándose de todo lo que habían dejado los griegos. Aquel enorme caballo les llamó mucho la atención, y pensaron meterlo también en su ciudad, como si fuera un botín que hubieran conquistado al enemigo. Durante toda la noche celebraron los troyanos lo que creían que era su victoria. Pero cuando estaban dormidos, Ulises y sus soldados salieron del caballo y, silenciosamente, abrieron las puertas de Troya para que entrasen los demás griegos, que habían vuelto aprovechando la oscuridad de la noche. Así, gracias a la astucia de Ulises, en muy pocas horas conquistaron lo que no habían podido conseguir en muchos años.

*Homero (La Iliada, adaptación)*

*Después de la lectura. (En tu cuaderno)*

1. ¿Qué cualidad de Ulises permitió conquistar Troya?
2. Tenemos un refrán que dice "quien ríe de último ríe mejor". En esta historia, con quién se cumple el refrán.
3. ¿Quién es el protagonista de la historia?
4. ¿Cómo se pusieron los troyanos al ver que los griegos se retiraban?
5. ¿Iba Ulises dentro del caballo de madera?
6. ¿Quiénes cantaron, bebieron y celebraron una fiesta?
7. ¿Quiénes se escondieron dentro del caballo de madera?
8. Explica cómo crees que era de grande el caballo de madera. Razona tu respuesta
9. ¿Qué crees que nos enseña esta lectura?

#### **Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

Colección de textos para ejercitarse en la lectura comprensiva.

[http://www.iesruizdealda.com/Images/COVID-19/TAREA\\_INI\\_1ESO\\_B\\_C\\_ABRIL\\_CATI.pdf](http://www.iesruizdealda.com/Images/COVID-19/TAREA_INI_1ESO_B_C_ABRIL_CATI.pdf)

#### **Criterios de Evaluación**

Relaciona los niveles de lectura: literal, inferencial y crítico en la comprensión lectora de un texto.