

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Derly Talero	GRADOS	tercero
ASIGNATURA	Ciencias Sociales		
CORREO ELECTRONICO	derly.talero@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Febrero 22	Fecha de entrega	Febrero 26
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas semanales		
TEMA	Mi país		

Contextualización

Recordemos que **COLOMBIA** es nuestro país y a diario escuchamos hablar de él por diferentes razones:

SU TERRITORIO: Es el lugar donde vivimos y donde nos beneficiamos de sus recursos.



SUS HABITANTES: Somos todos aquellos que nacimos y habitamos el territorio.



LAS NORMAS: Son todas aquellas reglas que facilitan la convivencia y el bienestar de todos los que vivimos en Colombia.



EL GOBIERNO: es el conjunto de personas que administran los recursos del país.



¿Qué tenemos en común los colombianos?

EL IDIOMA: Todos hablamos castellano (español) pero existen diferentes lenguas indígenas y el creole en las islas.

RIQUEZA CULTURAL: Existe una diversidad de ritmos e instrumentos musicales, bailes, carnavales, fiestas tradicionales, gastronomía... etc

SÍMBOLOS PATRIOS: Bandera,
 Himno nacional, escudo, palma de cera, cóndor de los Andes, orquídea.

Descripción de la actividad sugerida



Para tu cuaderno

1. Representa a través de dibujos, los diferentes grupos étnicos de Colombia
2. Responde las siguientes preguntas.
 - ¿Cómo se llama el presidente de tu país? _____
 - Escribe una norma que creas que exista en tu país. _____

 - Escribe una lista de las ciudades o pueblos, donde has tenido la oportunidad de viajar y conocer su cultura.

Leamos la siguiente historia.

Silvio fue educado toda su vida en un resguardo indígena en el Cauca, todas sus costumbres y prácticas las aprendió en ese lugar. Un día, después de mucho pensarlo, su familia decidió trasladarse a la ciudad en busca de nuevas oportunidades.

Al llegar a su nueva escuela, todo fue muy diferente y difícil para él. La música, los juegos, las costumbres eran muy diferentes y a Silvio y sus nuevos compañeros y compañeras les tomó tiempo poder acostumbrarse los unos a los otros, y en muchas oportunidades hubo situaciones de rechazo y discriminación, que hicieron que Silvio pensara en regresar al resguardo en donde había crecido.

3. ¿Por qué crees que se da esta situación?
4. Si fueras compañero o compañera de Silvio y él te manifestara su deseo de regresar a su resguardo por la situación que vive, ¿qué le dirías?

Criterios de Evaluación

Identifica las características culturales de su país y da muestra de ello a través de la reflexión y ejercicios prácticos.

Las actividades aquí consignadas, deben ser presentadas y resueltas en estas mismas hojas.

Se tendrá en cuenta la puntualidad, presentación, buena ortografía, coloreado, letra clara y realizada por el/la estudiante (NO por el padre/madre).