GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Alba Venegas Guerrero	**GRADO**	Séptimo
ASIGNATURA	Biología		
Correo electrónico de contacto	alba.venegas@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	22/02/2021	**Fecha de entrega**	26/02/2021
Tiempo de ejecución de la actividad	Tres horas		
TEMA	Día de los humedales		

Contextualización

LOS HUMEDALES Y NUESTRA CIUDAD

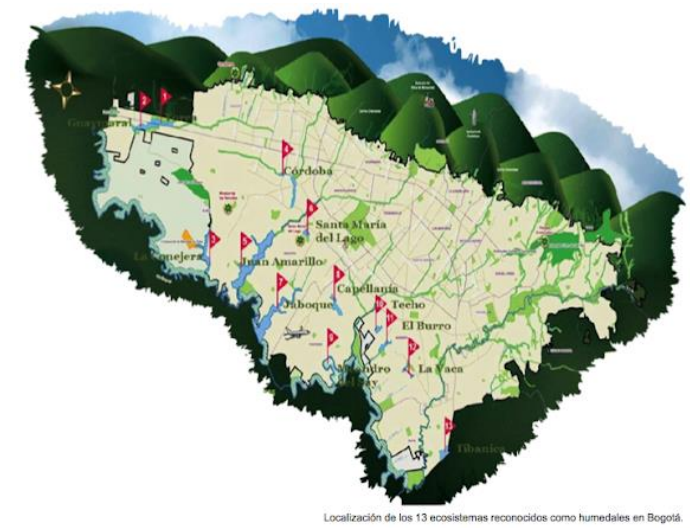
Bogotá es la capital del segundo país más biodiverso del mundo, después de Brasil. En la ciudad hay más de 200 especies de aves, reptiles, anfibios y mamíferos que hacen de la ciudad un distrito silvestre y refugio de muchas formas de vida. En la Secretaría de Ambiente, a través del Grupo de Monitoreo a la Biodiversidad, se lleva control de las especies de fauna y flora que habitan en los ecosistemas bogotanos, como los humedales y los parques ecológicos de montaña. Allí hemos registrado 184 especies de aves que suman más de 27 mil registros.
En estos escenarios, se realiza seguimiento a los diferentes animales de fauna vertebrada que coexisten en estos espacios ambientales y que contribuyen a conservar los ciclos biológicos y a mantener la vida en la ciudad.

Entre los grupos de fauna vertebrada (aves, mamíferos, herpetos), el que más tiene registros, monitoreados por la entidad, es el de aves. Ellas, además de embellecer los paisajes y los cielos capitalinos, son indicadores de la biodiversidad y de los cambios que puede haber en un ecosistema. Actualmente estamos en época de migración, en la que Bogotá recibe visitantes de diversas partes del mundo que llegan en búsqueda de alimento, refugio y hogar.

La Estructura Ecológica Principal está conformada por tres componentes:

El Sistema de Áreas Protegidas Distritales: Es el conjunto de espacios con valores singulares para el patrimonio natural del distrito, la región y la nación, cuya conservación resulta imprescindible para el funcionamiento de los ecosistemas, la conservación de la biodiversidad y la evolución de la cultura en el distrito. Todos sus elementos son suelo de protección.

Los parques: en la categoría de parques metropolitanos y urbanos, que agrupan aquellos elementos del espacio público, destinados a la recreación pública, cuya función principal dentro de la Estructura Ecológica Principal es la de establecer la conexión espacial entre los elementos del sistema de áreas protegidas, dando continuidad a la estructura. Todos sus elementos son suelo de protección.



Localización de los 13 ecosistemas reconocidos como humedales en Bogotá.

El No. 14 es el último reconocido que es del Salitre, que no aparece en la imagen. Fuente: Carlos Augusto Cubillos Romero

El Área de Manejo Especial del Valle Aluvial del Río Bogotá: Dentro de la cual sólo es suelo de protección, la franja de terreno desde el Puente del Común hasta Alicachín, que incluye la ronda hidráulica y la zona de manejo y preservación ambiental del río, definida con el fin de coordinar las acciones distritales requeridas para potenciar el río como el principal eje de articulación con el contexto regional.

Descripción de la actividad sugerida

1. Escoger un humedal de Bogotá y elaborar un friso que tenga en cuenta la siguiente información:

- Ubicación
- Extensión
- Aspectos climáticos
- Importancia ecológica
- Fauna
- Flora
- Estado actual del humedal.

2. **Proyecto ambiental***

Los cambios en el clima de la ciudad han llevado a algunas especies a la extinción y se puede predecir que, este número aumentará exponencialmente de no tomar medidas que permitan enfrentarlo. Sin embargo, esta no resulta tarea fácil, ya que estas medidas implican cambios en la forma de vida de la sociedad.

a. Plantear un problema: Escoger una problemática ambiental de Bogotá y explicar brevemente.
b. Buscar y analizar la información sobre el problema: causas, consecuencias, situación actual y posibilidades de mejora.
c. Comunicar las reflexiones de manera creativa en la clase.

*Nota: Para el diseño, desarrollo y presentación del proyecto ambiental se deben tener en cuenta las indicaciones de la docente durante los encuentros virtuales y se debe presentar evidencia del mismo en un archivo aparte de la guía porque es una nota adicional al friso. Esta nota incluye la exposición en clase del Proyecto, obteniendo una calificación adicional, en la cual se evaluarán competencias argumentativas y de indagación científica.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

http://www.ambientebogota.gov.co/c/journal/view_article_content?groupId=10157&articleId=14190&version=1.2
http://www.ambientebogota.gov.co/historias-ambientales/-/asset_publisher/jl7P/content/sabes-cuantos-humedales-tiene-bogota-y-que-beneficios-le-trae-a-la-ciudad

Criterios de Evaluación

LA GUÍA DEBE DESARROLLARSE DURANTE LAS CLASES VIRTUALES DE CIENCIAS NATURALES. Si el estudiante no puede conectarse, debe desarrollar la guía con la información mencionada en la contextualización y puede consultar otros recursos adicionales. También puede asistir a tutorías de ciencias para aclarar dudas. La entrega de la guía se realizará por la plataforma de Classroom.