

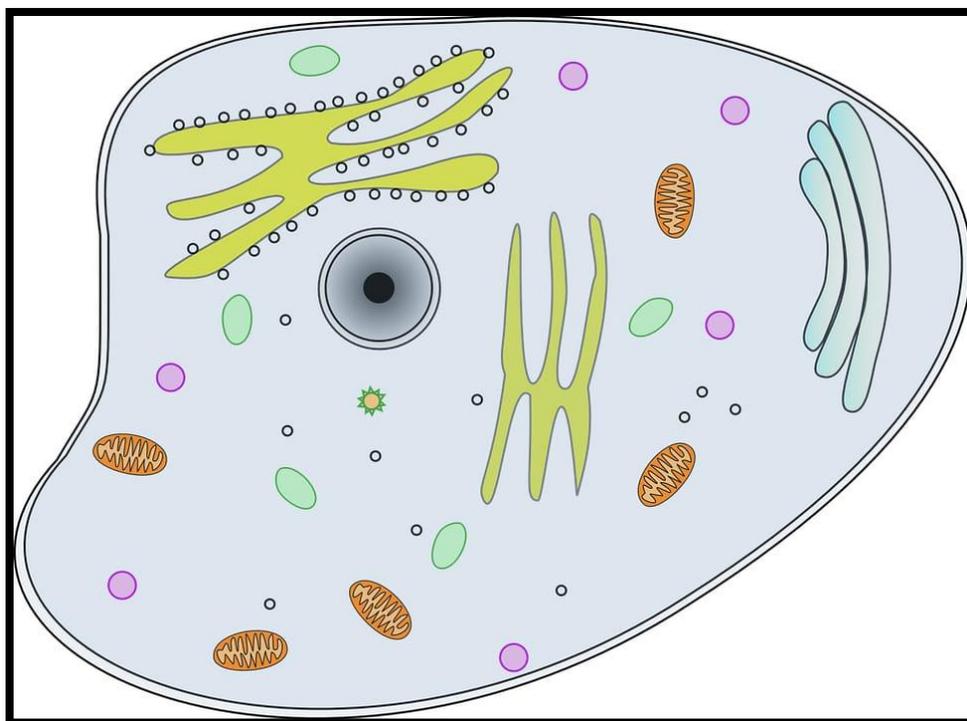
	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Carlos William Trujillo Granados	GRADO	Noveno
ASIGNATURA	Biología		
Correo electrónico de contacto	william.trujillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Febrero 08 - 2021	Fecha de entrega	Febrero 12 - 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	Diagnóstico-biología (parte 2)		

Contextualización

LA CÉLULA

Es la unidad anatómica, funcional y genética en los seres vivos. Estas se pueden clasificar según su evolución en procariotas y eucariotas, según su cantidad de células en unicelulares y pluricelular.



1. Señala en la figura anterior con una línea tres organelos y su respectiva función en el metabolismo celular.
2. ¿Cuáles son las partes importantes de la célula?
3. ¿Cuál es la parte de la célula donde se encuentra el ADN?
4. ¿En que organelo celular se adhieren los ribosomas?
5. Si en una célula hubiese deficiencia de lisosomas ¿Qué ocurriría?

Descripción de la actividad sugerida

1. Contesta las preguntas propuestas en la contextualización.
2. Cada estudiante realizará la respectiva socialización y debate a partir de las preguntas propuestas.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Estructura y función de los organelos celulares;
https://www.youtube.com/watch?v=fo6V3_MScxU

Criterios de Evaluación

USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO: Se pretende conocer y mejorar la capacidad para comprender, afianzar y usar argumentos desde el análisis lector, modelos gráficos sobre contexto celular. Además, establecimiento correcto de relaciones sobre célula junto con la disposición al aprendizaje, la responsabilidad y la participación.