

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL		Código	PENP - 01
			Versión	001
			Fecha	18/03/2020
			Proceso	Gestión Académica
DOCENTE	Martha Cecilia Ruiz Sánchez		GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Ciencias Naturales			
Correo electrónico de contacto		marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	8 de Febrero de 2021	Fecha de entrega	12 de Febrero de 2021	
Tiempo de ejecución de la actividad		3 horas		
TEMA	Recordando los seres vivos			

Contextualización



Los animales toman alimentos que proceden de otros seres vivos.

Según su forma de alimentarse, pueden ser: carnívoros, herbívoros, omnívoros y detritívoros. Los carroñeros son un tipo de carnívoros.

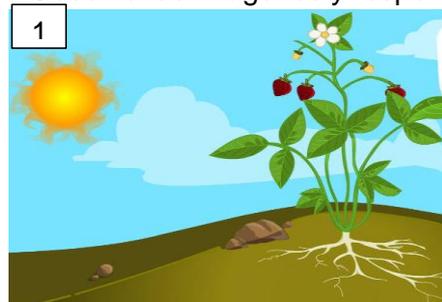
La mayoría de los animales tienen reproducción sexual. Según su forma de reproducirse, se dividen en ovíparos y vivíparos.

Una fuerza puede hacer que un cuerpo que está parado se mueva, que se detenga si está en movimiento o cambiar su forma.

Las fuerzas se pueden ejercer por contacto o a distancia. Las fuerzas de contacto se aplican cuando dos cuerpos se están tocando. Las fuerzas ejercidas a distancia no necesitan contacto físico.

Descripción de la actividad sugerida

* Observa las imágenes y responde



1. Las imágenes representan diversos tipos de alimentación en organismos. ¿En qué imagen se muestra un organismo herbívoro?

- A. 1 B. 2 C. 3

2. La imagen 1 representa una planta que produce su alimento en un proceso que se llama fotosíntesis. ¿Qué necesita la planta para producir su alimento?

- A. agua y frutas B. Frutas y luz C. nubes y suelo D. Luz y agua

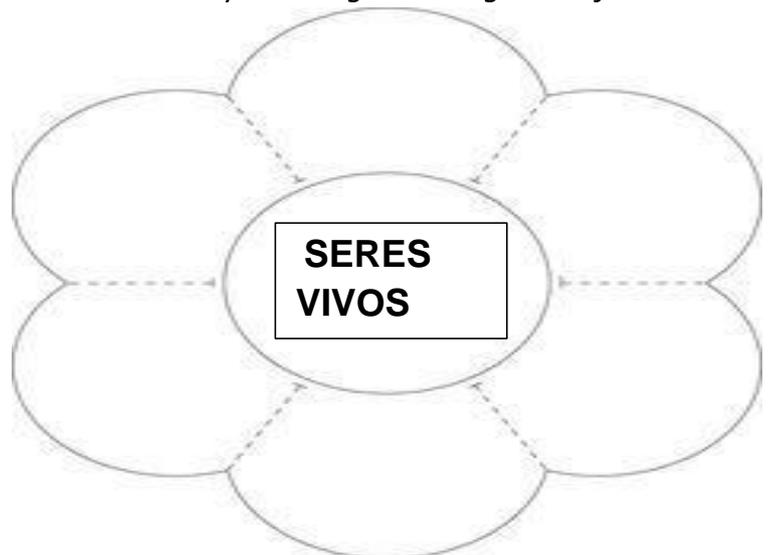
3. a. ¿Qué imagen representa un animal carnívoro?

- A. 1 B. 2 C. 3

b. Los animales vivíparos mantienen a sus hijos dentro del cuerpo de las hembras antes de nacer. Un ejemplo de este tipo de animal es

- A. el perro B. el sapo C. la trucha D. el zancudo

4. En la primera imagen escribe el nombre de 10 seres inertes y en la segunda imagen dibuja seres vivos



5. Observa y marca en cada caso la respuesta correcta



▪ ¿Quién tira de la carretilla?

- Andrés. Lina. Pedro.

▪ ¿Quién empuja la carretilla?

- Andrés. Lina. Pedro.

Criterios de Evaluación

Reconocer las características y la forma como se organizan los seres vivos.