	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Claudia Janneth Manosalva Manosalva	GRADO	Quinto
ASIGNATURA	Ciencias Naturales		
Correo electrónico de contacto	claudia.manosalva@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	8 de febrero de 2021	Fecha de entrega	12 de febrero de 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	Diagnóstico		

Contextualización

Dando continuidad al trabajo de la semana anterior pon a prueba tus conocimientos a partir de las actividades propuestas a continuación.

Descripción de la actividad sugerida

1. En tu cuaderno dibuja una table comparativa y menciona al menos un ejemplo por cada sistema que recuerdes donde muestres los niveles de organización celular de los seres humanos y complétala según las pistas dadas.

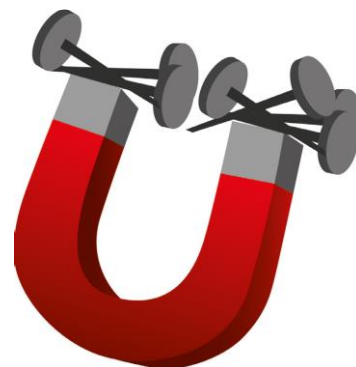
CÉLULA	TEJIDO	ÓRGANO	SISTEMA
			DIGESTIVO
			EXCRETOR
			RESPIRATORIO
			CIRCULATORIO
			ENDOCRINO
			ÓSEO
			MUSCULAR
			NERVIOSO

2. Para reafirmar lo que has aprendido en torno a los diferentes sistemas, te invito a que recuerdes y repases las preguntas propuestas en los videos sugeridos en la Webgrafía.



3. Observa atentamente y escoge la opción que acompaña cada imagen para establecer qué tipo de fuerza es y la escribe en tu cuaderno a explicación correspondiente a esa situación:

- Fuerza magnética, porque el imán atrae materiales ferromagnéticos que están a cierta distancia.
- Fuerza de contacto, porque alguien sostiene el imán para atraer a los objetos.
- Fuerza de contacto, porque los objetos de metal tocan el imán.
- Fuerza de contacto, porque las puntillas se unen al imán.



- Fuerza de contacto, porque las hojas están pegadas a las ramas del árbol.
- Fuerza a distancia, porque la gravedad atrae las hojas hacia el suelo.
- Fuerza de contacto, porque las hojas tocan la rama y después tocan el suelo.
- Fuerza a distancia, porque las hojas caen lejos del árbol.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

2. Cuanto sabes del sistema óseo: <https://www.youtube.com/watch?v=ZIdMXaS7iJQ>

Cuánto sabes del sistema muscular:

<https://www.youtube.com/watch?v=MDqKIONqqLQ&t=501s>

Cuánto sabes del sistema circulatorio:

<https://www.youtube.com/watch?v=ollfVcul4Y&t=6s>

Cuánto sabes del sistema digestivo:

<https://www.youtube.com/watch?v=MF4HRyBqyGc&t=14s>

Cuánto sabes del sistema repertorio:

<https://www.youtube.com/watch?v=dQ8pANPDBN8&t=20s>

Sistema excretor: <https://www.youtube.com/watch?v=Lf1alvUSr7U>

Criterios de Evaluación

- Participación activa
- Disposición hacia las actividades propuestas
- Calidad en la elaboración de sus actividades.