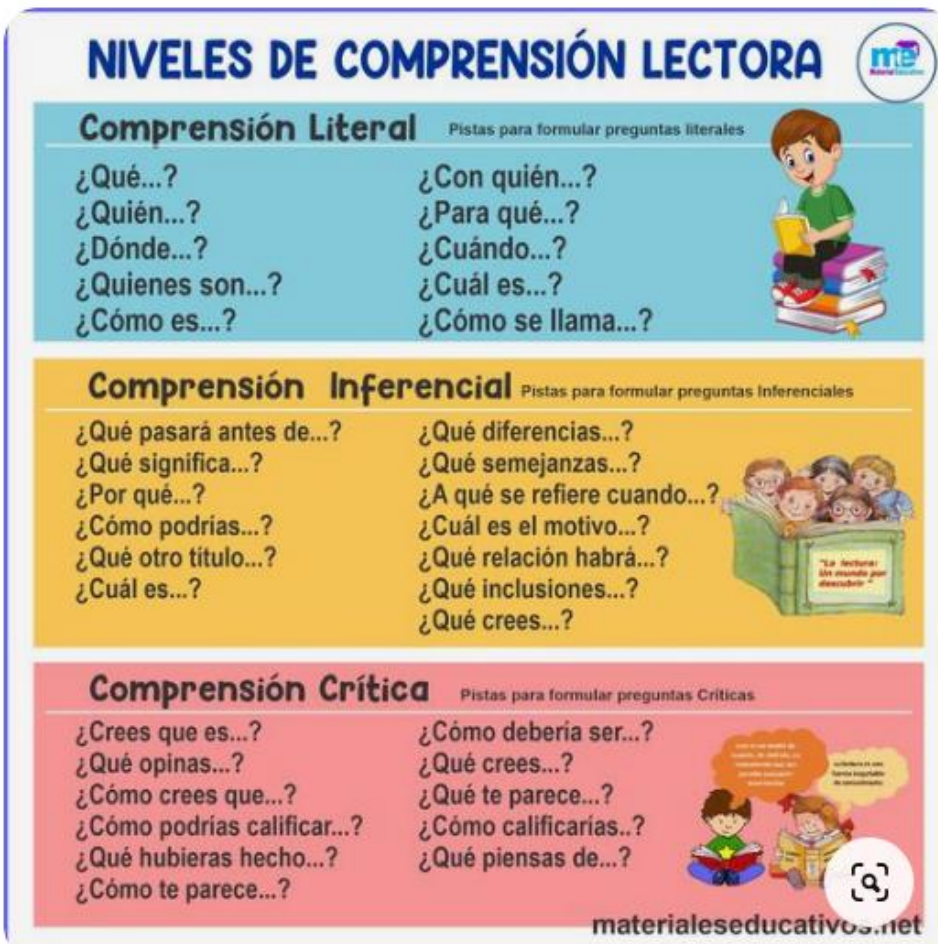


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Mueete Lobaton	GRADO	Cuarto
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto	doris.mueete@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Semana 6	1 de marzo	Fecha de entrega 5 de marzo
Tiempo de ejecución de la actividad	1 horas de clase		
TEMA	Niveles de comprensión lectora		
NOMBRE Y APELLIDO			

Contextualización



NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA

Comprensión Literal Pistas para formular preguntas literales

- ¿Qué...?
- ¿Quién...?
- ¿Dónde...?
- ¿Quiénes son...?
- ¿Cómo es...?
- ¿Con quién...?
- ¿Para qué...?
- ¿Cuándo...?
- ¿Cuál es...?
- ¿Cómo se llama...?

Comprensión Inferencial Pistas para formular preguntas inferenciales

- ¿Qué pasará antes de...?
- ¿Qué significa...?
- ¿Por qué...?
- ¿Cómo podrías...?
- ¿Qué otro título...?
- ¿Cuál es...?
- ¿Qué diferencias...?
- ¿Qué semejanzas...?
- ¿A qué se refiere cuando...?
- ¿Cuál es el motivo...?
- ¿Qué relación habrá...?
- ¿Qué inclusiones...?
- ¿Qué crees...?

Comprensión Crítica Pistas para formular preguntas Críticas

- ¿Crees que es...?
- ¿Qué opinas...?
- ¿Cómo crees que...?
- ¿Cómo podrías calificar...?
- ¿Qué hubieras hecho...?
- ¿Cómo te parece...?
- ¿Cómo debería ser...?
- ¿Qué crees...?
- ¿Qué te parece...?
- ¿Cómo calificarías...?
- ¿Qué piensas de...?

materialeseducativos.net

Descripción de la actividad sugerida

Lee atenta mente y responde en el cuaderno.

El desierto

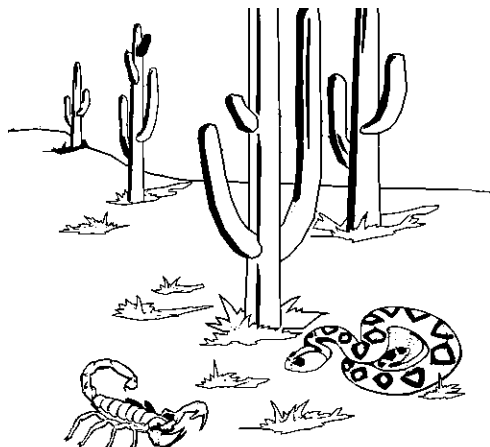
Uno de los ecosistemas más importantes de México y que cubre la mayor extensión de su territorio es el desierto. Las zonas áridas, como también se les conoce, no son sólo una gran extensión de arena, como muchos imaginan, sino ambientes con una gran diversidad de formas de vida.

Los animales del desierto han evolucionado para aprovechar la poca humedad que existe, tienen que arreglárselas con la poca agua que pueden encontrar y muchas veces solamente con la de las plantas. Durante el día los desiertos permanecen casi sin actividad. Los animales generalmente esperan que la temperatura baje para salir de sus refugios.

En las primeras horas de la mañana, los desiertos cobran vida. El canto característico de la codorniz de Gambel parece despertar a toda la fauna. Así, mientras la tortuga del desierto busca alimento en las nopaleras, el borrego cimarrón trepa por los altos peñascos, la víbora de cascabel se mueve lentamente

buscando algún conejo del desierto recién salido de su madriguera y uno de los grandes felinos de México, el puma, vigila a una hembra jabalí de collar con sus jabatos, que es como se llaman sus crías. En algún lugar cercano una gran aura cabeza roja se posa en el sahuaro para calentar sus alas antes de echarse a volar.

Después de las breves lluvias las plantas florecen con muchos colores y la fauna parece celebrar la temporada de lluvia en el desierto, que muchas veces cae en un solo chubasco.



Eugenia Pallares,
El desierto, en Jaguares, tucanes y otros animales de la fauna mexicana.
México, SEP-Sierra Madre, 1994

1.- Subraya la opción que muestra la idea principal del texto:

- a.- El desierto, en México, es conocido como zonas áridas.
- b.- El desierto es uno de los ecosistemas de mayor extensión en México.
- c.- El desierto posee una gran diversidad de formas de vida vegetal y animal.
- d.- El canto de la codorniz Gambel despierta a toda la fauna del desierto.

2.- ¿Cuándo existe mayor actividad en los desiertos? Explica por qué en un párrafo que responda las preguntas al nivel inferencial.

3.- Subraya el animal que le sirve de alimento a la víbora de cascabel:

- a.- jabato
- b.-codorniz
- c.- tortuga
- d.- conejo

4.- ¿Qué sucede en el desierto, después de las lluvias?

5- Es un argumento adecuado para colaborar en la conservación y cuidado de los ecosistemas de México:

- a.- Porque es importante eliminar cualquier riesgo de extinción de plantas y animales.
- b.- Porque si no colaboras se puede aplicar la ley de protección a los animales.
- c.- Porque a veces dan premios a los ciudadanos que realizan acciones a favor de la Ecología.
- d.- Porque así te das a conocer como una persona que hace el bien a los demás.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Criterios de Evaluación

Identifica los niveles de la comprensión lectora a partir de ejercicios de clase.