

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>GUÍAS INTEGRADAS</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	YESID ROLDAN CARDENAS		<b>Grado/Curso</b>	QUINTO A Y B
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	Estadística: <a href="mailto:yesid.rolدان@sabiocaldas.edu.co">yesid.rolدان@sabiocaldas.edu.co</a>			
<b>Áreas</b>	PORBABILIDAD Y ESTADISTICA			
<b>Fecha de envío</b>	1 marzo 2021	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	5 marzo 2021	
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	1 HORA			
<b>TEMA</b>	TABLAS DE FRECUENCIA			
<b>Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)</b>				
<p>Qué es una tabla de frecuencia</p> <p>La tabla de frecuencia es una tabla donde los datos estadísticos aparecen bien organizados, distribuidos según su frecuencia, es decir, según las veces que se repite en la muestra.</p> <p>En esta tabla se representan los diferentes tipos de frecuencias, ordenados en columnas.</p> <p>La tabla de frecuencia es una herramienta que permite la realización de los gráficos o diagramas estadísticos de una forma más fácil.</p> <p>Frecuencia absoluta</p> <p>La frecuencia absoluta es el número de veces que un dato se repite dentro de un conjunto de datos. Se representa como <math>f_i</math>, donde la «i» corresponde al número de dato.</p> <p>La forma de obtener la frecuencia absoluta no es otra que contando las veces que aparece el dato en el conjunto de datos.</p> <p>La suma de las frecuencias absolutas corresponde al número total de datos, representado por la letra N:</p> <p>Frecuencia relativa</p> <p>La frecuencia relativa de un dato es el número que se repite ese dato en relación al número total de datos, o en otras palabras, es la proporción de veces que aparece ese dato con respecto al total. Se representa como «ni», siendo «i» el número de dato. y se calcula dividiendo la frecuencia absoluta de cada dato entre el número total de datos:</p> <p>El valor de la frecuencia relativa siempre va a estar entre 0 y 1. El valor obtenido está en tanto por uno, pero lo podemos expresar en tanto por ciento si lo multiplicamos por 100.</p> <p>La suma de todas las frecuencias relativas de todos los datos de la muestra es igual a 1 (cuando se expresa en tanto por 1, que es lo más común):</p> <p><a href="https://ekuatío.com/como-hacer-una-tabla-de-frecuencias-paso-a-paso-ejemplos-resueltos/">https://ekuatío.com/como-hacer-una-tabla-de-frecuencias-paso-a-paso-ejemplos-resueltos/</a></p>				
<b>Descripción de las actividades</b>				
<p>Realizar la siguiente actividad.</p> <p>Ordena la siguiente tabla de forma: descendente, ascendente, orden de lista y genero</p> <p>En una tienda de autos, se registra la cantidad de autos Toyota vendidos en cada día del mes de Setiembre.</p> <p>0; 1; 2; 1; 2; 0; 3; 2; 4; 0; 4; 2; 1; 0; 3; 0; 0; 3; 4; 2; 0; 1; 1; 3; 0; 1; 2; 1; 2; 3</p> <p>Con los datos obtenidos, elaborar una tabla de frecuencias.</p>				

En la primera columna, colocamos los valores de nuestra variable, en la segunda la frecuencia absoluta, luego la frecuencia acumulada, seguida por la frecuencia relativa, y finalmente la frecuencia relativa acumulada. Ahora vamos a agregar la columna de frecuencia porcentual, y frecuencia porcentual acumulada.

Autos vendidos	Frecuencia absoluta	Frecuencia acumulada	Frecuencia relativa	Frec. relativa acumulada	Frecuencia porcentual	Frec. porcentual acumulada
0						
1						
2						
3						
4						
Total						

<https://matemovil.com/tablas-de-frecuencias-ejercicios-resueltos/>

#### **Criterios de Evaluación**

- Organiza datos de contextos cotidianos en tablas de frecuencia.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.