

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docente	Luis Rojas		Grado/Curso	NOVENO
Correo electrónico Docentes de las áreas	luis.rojas@sabiocaldas.edu.co			
Áreas	ética			
Eje Temático	¿Qué es la democracia?			
Fecha de envío	Marzo 01	Fecha límite para el desarrollo	Marzo 05	
Tiempo de ejecución de la guía	una hora			
NÚMERO DE GUÍA	5			
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)				
<p>En clases anteriores hemos estudiado qué es la democracia y cómo se han enfrentado en el mundo cultural las contradicciones éticas de democracias icónicas como la de Estados Unidos. Un caso que estudiamos a partir de una crónica literaria del escritor chileno Pedro Lemebel fue el del apoyo que la dictadura de Augusto Pinochet (1973-1990) recibió de la democracia estadounidense. En esta semana, a manera de síntesis, los estudiantes recogerán el proceso realizado con esa lectura y con la línea del tiempo sobre hechos asociados a los dos tipos de democracia realizada en la clase anterior con el fin de reconstruir la memoria histórica de América Latina en el marco de la democracia. Para contribuir a ese ejercicio de memoria histórica, los estudiantes sistematizarán y organizarán lo visto en clase en una infografía.</p>				
Descripción de las actividades				

Elaborar una infografía en Canva o Power Point que recopile 4 casos de apoyo o injerencia de una democracia en un país ajeno (Estados Unidos en América Latina o Medio Oriente, Rusia en Europa oriental, Japón en Corea etc) evidenciando las contradicciones éticas de la democracia.

**Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA
(OPCIONAL)**

<http://www.canva.com>

Criterios de Evaluación

Se debe evidenciar la contradicción ética que implican las dictaduras o gobiernos autoritarios aliados de democracias.