

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docente</b>	Luis Rojas	<b>Grado/Curso</b>	DÉCIMO
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	<a href="mailto:luis.rojas@sabiocaldas.edu.co">luis.rojas@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Áreas</b>	Filosofía, educación religiosa, ética		
<b>Eje Temático</b>	Saberes previos, gobierno escolar		
<b>Fecha de envío</b>		<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	Dos horas		
<b>NÚMERO DE GUÍA</b>	3		
<b>Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)</b>			
<p>En la segunda semana los estudiantes continúan con los saberes previos aplicados al gobierno escolar. Planteamos un marco comparativo entre el video de María Jimena Duzán y la democracia escolar con el fin de desarrollar la competencia de análisis de perspectivas y que los estudiantes puedan asumir una posición crítica y propositiva frente a la democracia en el colegio.</p>			
<b>Descripción de las actividades</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es el gobierno escolar?</li> <li>2. Elabore un cuadro comparativo entre la democracia colombiana (basándose en el video) y la democracia del gobierno escolar en el Sabio Caldas</li> <li>3. Explique la importancia del Manual de Convivencia en la democracia de la comunidad educativa gimnasiana.</li> </ol>			
<b>Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)</b>			
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=862GEAqDY1g">https://www.youtube.com/watch?v=862GEAqDY1g</a>			

<b>Criterios de Evaluación</b>
Ser propositivo y crítico frente a los retos que enfrenta la democracia en el país y en el colegio.