

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docente</b>	Luis Rojas	<b>Grado/Curso</b>	UNDÉCIMO
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	<a href="mailto:luis.rojas@sabiocaldas.edu.co">luis.rojas@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Áreas</b>	Filosofía, educación religiosa, ética		
<b>Eje Temático</b>	Saberes previos y gobierno escolar		
<b>Fecha de envío</b>		<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	Tres horas		
<b>NÚMERO DE GUÍA</b>	3		
<b>Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)</b>			
<p>Se continúa el repaso de saberes previos en el marco del gobierno escolar con el fin de iniciar el proceso democrático gimnasiano desde el área de ciencias sociales.</p>			
<b>Descripción de las actividades</b>			
<p>Escribir una carta a los estudiantes del Gimnasio Sabio Caldas en el que advierta los peligros que enfrenta hoy la democracia colombiana y de 5 claves de cómo evitar que el gobierno escolar replique esa corrupción en la democracia escolar.</p>			
<b>Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)</b>			
<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kmo9TCnei2I">https://www.youtube.com/watch?v=Kmo9TCnei2I</a></p>			

### **Criterios de Evaluación**

La carta debe tener mínimo 3 páginas (interlineado 1.5, justificado, Tahoma 12 si se hace en word). Se deben recoger los aspectos planteados en el video de Ariel Avila y ser propositivo frente al problema propuesto.