GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Maryury Laiton	**GRADO**	SÉPTIMO A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA		
Correo electrónico de contacto	Matemáticas: maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Semana 3 2021	**Fecha de entrega**	Semana 3 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	4 hora		
TEMA	DIAGNÓSTICO 2		

Contextualización

¿Qué tanto aprendiste?

Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Responde según tus conocimientos:

1.

Una señora va al mercado y gasta 3,95 euros en fruta. Compra 2,5 kg de naranjas a 0,80 euros el kg y 1,5 kg de plátanos. ¿Cuánto vale un kg de plátanos?

2.

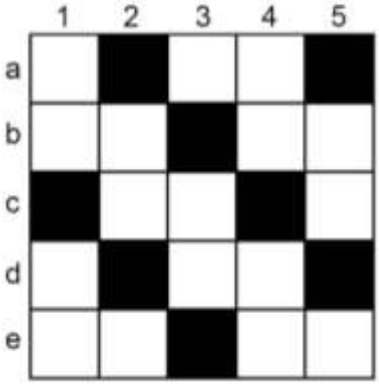
Dos números suman 68.356,75. Si uno de ellos es 40.976,25, ¿cuál es el otro?

3.

En un aeropuerto cada 4,5 minutos aterriza un avión. ¿Cuántos aviones aterrizarán en medio día?

4.

CRUCIGRAMA NUMÉRICO



HORIZONTALES:

a) Meses tiene un trimestre. 2,5x10.
b) Una docena. Mitad de 100.
c) Doble de 10,5. Cero.
d) 0,8x10. Cuatro docenas.
e) Quíntuplo de 5,4. Cuarta parte de 100.

VERTICALES:

1) Días tiene el mes de marzo. Diferencia 100-18
2) XXII. Días tiene una semana.
3) Par. Mitad de 28.
4) Número anterior a 56. Resultado de 60,5+ 21,5.
5) Número repetido. Dedos tiene una mano.

5. Calcula las fracciones y colorea el camino de las soluciones para llevar a "Ayudante de santa Claus" con Homero y Bart.

OPERACIONES CON FRACCIONES

$\frac{2}{3} + \frac{3}{4} =$

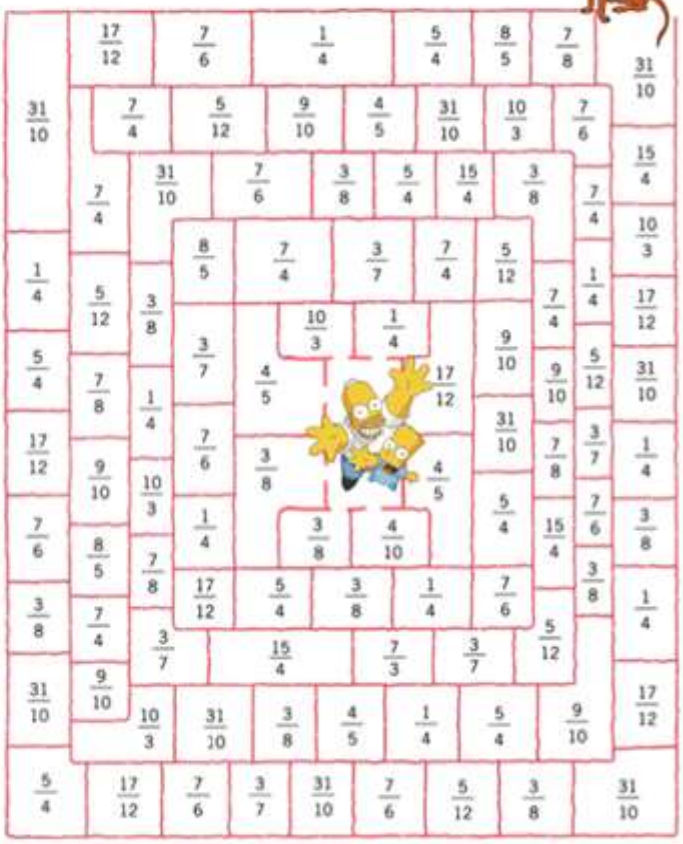
$2 - \frac{3}{4} =$

$3 + \frac{1}{10} =$

$\frac{4}{3} - \frac{1}{6} =$

$\frac{5}{4} - \frac{2}{2} =$

$\frac{3}{4} + \frac{1}{8} - \frac{1}{2} =$



ESTADÍSTICA:

1. **https://youtu.be/slaR4f6db6k:** Observe el video y realice un glosario con palabras conocidas y desconocidas por usted.

Para cada uno de los puntos del 2 al 5 Determine:

a. El evento
b. El espacio muestral
c. ¿Cuál es la probabilidad de que sean seleccionados Federico y Cecilia como los dos representantes de grado séptimo?

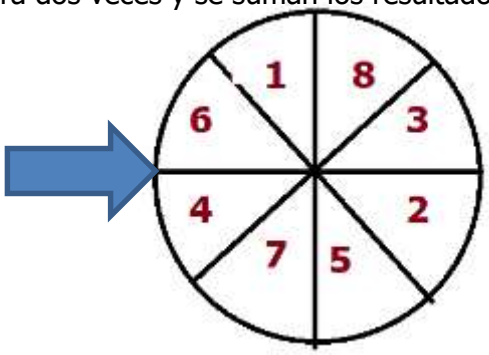
2. Mario tiene cinco fichas, cada una con un número: 1, 2, 3, 4 y 5. ¿Cuál es la probabilidad de formar un número de dos cifras que contenga la ficha con el número 1?

3. Para la elección de los dos representantes de grado séptimo, se han nominado, 7 estudiantes, entre ellos Federico y Cecilia. Como los 7 estudiantes tienen capacidades similares, el profesor ha decidido seleccionar los dos representantes aleatoriamente.

4. Ponga en una bolsa 3 pimpones de color azul, 5 amarillos y 2 blancos. ¿cuál es la probabilidad de que al sacar dos pimpones saque los dos blancos?

5. Observe la siguiente ruleta, si se gira una vez ¿cuál es la probabilidad de obtener el número mayor? ¿Cuál es la probabilidad de obtener un número primo?, ¿Cuál es la probabilidad de obtener un número par?, ¿Cuál es la probabilidad de obtener un número impar?

Si se gira dos veces y se suman los resultados ¿Cuál es la probabilidad de obtener 7?



https://es.liveworksheets.com/search.asp?content=operaciones+con+naturales&page=2
https://geometriapdf.blogspot.com/2019/09/razonamiento-logico-numerico-ejercicios-y-problemas-resueltos.html

Criterios de Evaluación

- Identificar los conocimientos previos que tiene el estudiante.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.