

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Alexandra Martínez		<b>GRADO</b>	OCTAVO A y B
<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICAS- GEOMETRÍA			
<b>Correo electrónico de contacto</b>	Matemáticas: Ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co Geometría - estadística: Alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co			
<b>Fecha de envío</b>	Semana 3 2021	<b>Fecha de entrega</b>	Semana 3 2021	
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	4 horas			
<b>TEMA</b>	DIAGNÓSTICO 2			

### Contextualización

## NUMEROS ENTEROS

Es el conjunto formado por los números enteros positivos, el cero y los números enteros negativos.

$$Z = \{ \infty, \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \infty \}$$

Representación gráfica:

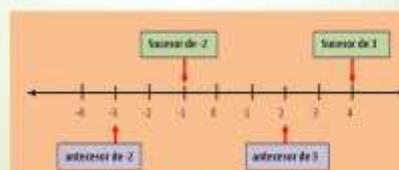


## Antecesor y Sucesor

Para cualquier número entero en la recta numérica es:

- Antecesor (o anterior): el que se ubica inmediatamente a la izquierda de él.
- Sucesor (o siguiente): el que está inmediatamente a su derecha.

Esto lo podemos ver en la siguiente recta numérica.



TOMADO DE: <https://slideplayer.es/slide/10432179/>

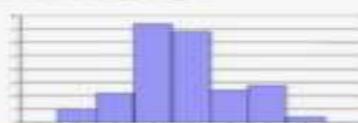
### Estadística

## Tipos de gráficas



#### De barras:

Se usa para clases sin relación cuantitativa. Las barras se separan a la misma distancia.



#### Histograma:

Barras verticales unidas por su relación numérica. En el eje X van las clases, en el Y va la frecuencia.



**Pictograma:**  
Representan magnitudes con figuras.



**Circular o de pastel:**  
Solo datos cuantitativos. Porcentaje de la frecc. Relativa.

Imagen tomada de <https://co.pinterest.com/pin/522347256781740812/>

### Descripción de la actividad sugerida

<https://www.youtube.com/watch?v=0cUkAd2o1yw> plano cartesiano.

<https://www.youtube.com/watch?v=byGzIHCcUGo> anterior y sucesor o posterior de un entero.

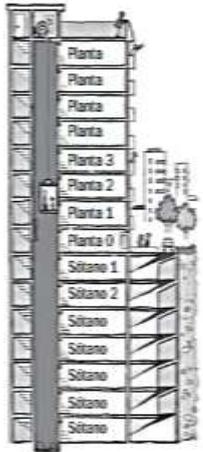
<https://www.youtube.com/watch?v=6C-pPL1oPt0> recta numérica.

## Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

### MATEMÁTICAS. TOMADO Y ADAPTADO: Santillana S.I 2009

1. Completa el esquema de este ascensor y resuelve estos problemas.



- Laura aparca en el tercer sótano y sube a la 4.ª planta. ¿Cuántas plantas sube?

Solución: \_\_\_\_\_

- Marcos trabaja en la 6.ª planta y aparca su coche 8 plantas más abajo. ¿En qué planta aparca?

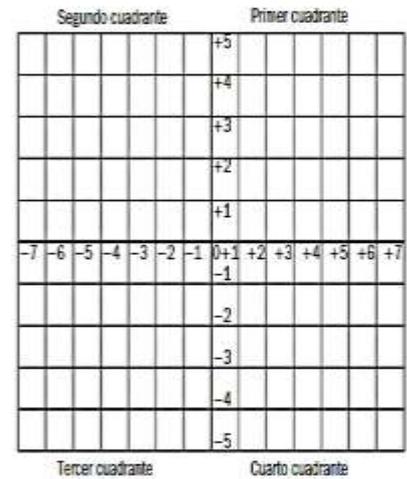
Solución: \_\_\_\_\_

- Bianca está en la 3.ª planta, baja 4 plantas para ir al almacén y luego sube 6 plantas para entregar una carpeta. ¿En qué planta se encuentra?

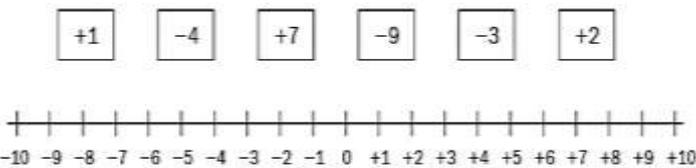
Solución: \_\_\_\_\_

2. Representa en la cuadrícula los siguientes puntos.

- A = (+2, +1)
- B = (-3, +4)
- C = (-2, -3)
- D = (0, -4)
- E = (+1, +3)
- F = (-1, -5)
- G = (+5, -2)
- H = (+3, 0)



Representa en la recta entera los siguientes números.



En cada caso, escribe el número anterior y posterior.



### ESTADÍSTICA

Teniendo en cuenta la siguiente información pon a prueba lo trabajado y abordado en la asignatura.

Carlo realizó la siguiente pregunta a 20 compañeros del salón ¿Qué edad tienes? Y las respuestas obtenidas en años fueron:

**14, 15, 14, 14, 14, 15, 16, 15, 14, 14, 15, 14, 15, 14, 16, 15, 15, 14, 14, 16**

- ¿Cuál es la forma mas adecuada de organizar los datos obtenidos?
- Construye una tabla de frecuencias
- Realiza dos tipos de representación gráficas para el conjunto de datos.
- Si un docente escogiera a un estudiante entre los 20 estudiantes cuál es la probabilidad de que el elegido sea un estudiante de 14 años.

### Criterios de Evaluación

- ✓ Demuestra interés por recordar conceptos y conocimientos matemáticos a través del análisis ejercicios planteados.
- ✓ Efectúa la organización y la representación adecuada de un conjunto de datos estadísticos, al repasar los conceptos aprendidos.
- ✓ Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- ✓ Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.