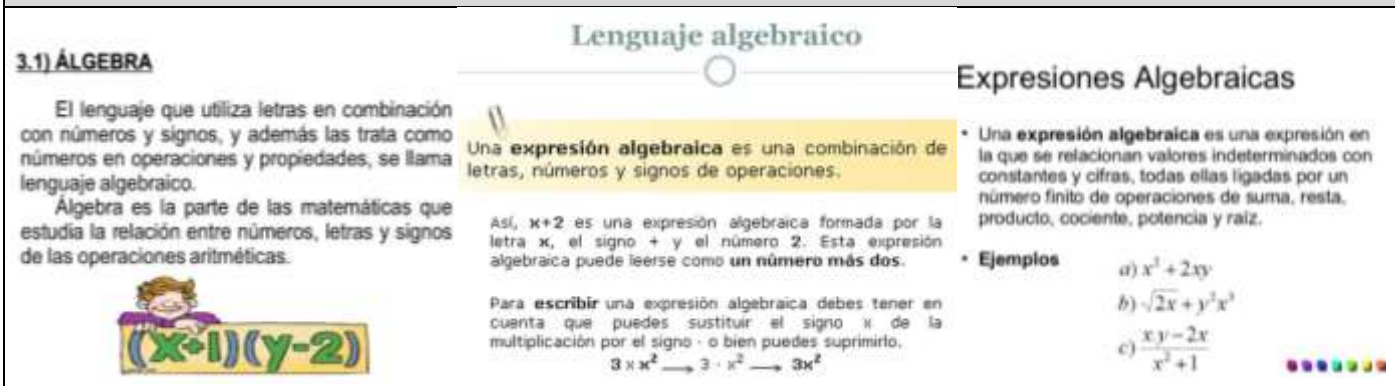
GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Alexandra Martínez	**GRADO**	NOVENO A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS- GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	Matemáticas: Ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co Geometría - estadística: Alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Semana 3 2021	**Fecha de entrega**	Semana 3 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas		
TEMA	DIAGNÓSTICO 2		

Contextualización



TOMADO DE: https://slideplayer.es/slide/13626833/

Estadisticas

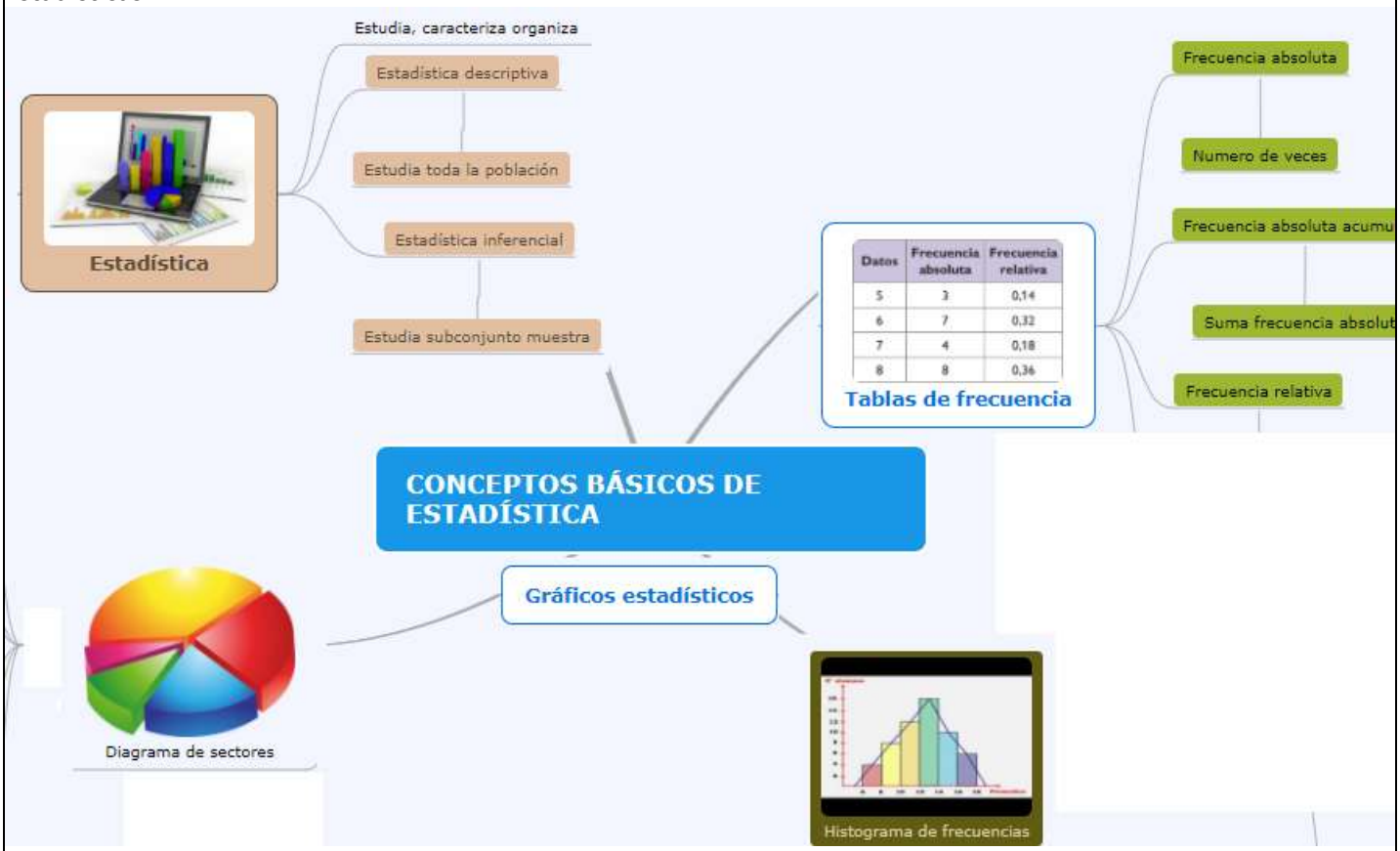


Imagen tomada y adaptada de https://www.mindomo.com/es/mindmap/conceptos-basicos-de-estadistica-0f309fc5bafc4c99a6e6d6f73393185e

Descripción de la actividad sugerida

https://www.youtube.com/watch?v=KsMjhjMpvAY operaciones.
https://www.youtube.com/watch?v=zx59So1tWk0 ecuación.
https://www.youtube.com/watch?v=03ZfqaS7SXw ecuaciones.
https://www.youtube.com/watch?v=IHblqjW8RY8 solución de ecuaciones

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

ALGEBRA. TOMADO Y ADAPTADO: Santillana S.I 2009

1. Calcula:

   a) $4x - 9x + 2$ *b)* $5a\,(10 - a)$ *c)* $(-4x)^2$ *d)* $5y^2 - 5y - 5 + y$

2. Determina para qué valor de z se verifican las siguientes igualdades:

   a) $z - 8 = 6$ *b)* $-2z = -5$ *c)* $\frac{z}{6} = -7$ *d)* $10 + 3z = 40$

3. Expresa en lenguaje algebraico:

   a) Dos nombres consecutivos.

   b) El cuadrado del triple de un número.

4. Resuelve las siguientes ecuaciones:

   a) $9x - 15 + x = 24 + 2x$ *b)* $\frac{x}{5} + x = 8$

ESTADÍSTICA

1. En el siguiente conjunto se muestra las edades, en años, de los asistentes a un curso de cocina.
   29,29,22,22,28,28,26,28,28,29,30,30,30,30,30,31,31,31,31,30,35

a) Indica el tipo de variable que se encuentra en este conjunto de datos estadísticos.
b) Construye una tabla de frecuencias
c) Calcula las medidas de tendencia central.

Criterios de Evaluación

- ✓ Demuestra interés por recordar conceptos y conocimientos matemáticos a través del análisis ejercicios planteados.
- ✓ Identifica conceptos básicos de la estadística y los aplica en un conjunto de datos dados.
- ✓ Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- ✓ Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.