


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica


DOCENTE	Juan Carlos Álvarez, Sandra Ramírez, Yudi Soler	GRADO	SEGUNDO
ASIGNATURA	TECNOLOGÍA		
Correo electrónico Contacto	juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co ; sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	15 de Febrero de 2021	Fecha de entrega	19 de Febrero de 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	CONCEPTOS PREVIOS		


Contextualización


LOS CUADRADILLOS



HABÍA UNA VEZ UN  MUY TRISTE
 PORQUE SE ABURRÍA DE SER UN  Y SE



CONVIRTIÓ EN UNA  PERO SE CANSÓ Y SE

CONVIRTIÓ EN UN  PERO CON TANTOS
 NÚMEROS SE MAREABA Y SE CONVIRTIÓ EN UNA

 PERO SE CANSÓ DE QUE LA BORRARAN Y

SE TRANSFORMÓ EN UNA  Y COMO EN LA
 MESA SE APOYABAN PUES NO LE GUSTABA, SE

CONVIRTIÓ EN UNA  LUEGO EN UN 

EN UN  Y AL FINAL YA CANSADO SE
 CONVIRTIÓ EN  Y SE QUEDÓ PARA
 SIEMPRE SENTADO. Autores: Alumnos de 4 años A EI

Descripción de la actividad sugerida

Tener en cuenta que la elaboración de esta guía se va a realizar en la tutoría virtual.

1. Lee con atención la lectura anterior

2. Selecciona 5 objetos de la lectura, dibujarlas y describir su función:

DIBUJO	DESCRIPCIÓN DE LA FUNCIÓN DEL OBJETO

3. Selecciona 4 Objetos que utilices de manera continua en casa, dibujalo y describe para qué lo utilizas.

DIBUJO	CARACTERÍSTICA

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464945204/contido/3_anlisis_de_objetos.html

Criterios de Evaluación

Reconoce el concepto de objeto tecnológico, sus características y la descripción de su función