

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>GUÍAS INTEGRADAS</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Viviana Castañeda Rodríguez	<b>Grado/Curso</b>	Quinto A y B
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co		
<b>Áreas</b>	CIENCIAS SOCIALES		
<b>Eje Temático</b>	América antes de la invasión europea		
<b>Fecha de envío</b>	01/03/2021	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	05/03/2021
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	Una semana		
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	América antigua.		
<b>Contextualización</b>			

### **iLas y los invito a conocer acerca de las etapas de la independencia!**



El proceso de independencia

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=q1SNcRB70Fg>

Independencia

<https://www.youtube.com/watch?v=SZXpLHqeuJg>

¿Cómo nacieron las ideas independistas?

<https://www.youtube.com/watch?v=qukmN0bakY>

### **iRecordemos!**

La independencia pasó por lo que se puede considerar tres etapas:

**Primero** con el descontento de los criollos y demás pobladores de la Nueva Granada, se buscaba autonomía (Poder manejar los asuntos de Colombia sin pedir permiso o autorización por todo a España, pero no querían dejar de ser parte de la corona española) más allá de un proceso de independencia y se planeaban las "Actas de revolución".

**Posteriormente** viene la amenaza de colonización de Napoleón Bonaparte y esto da lugar a un documento importante. El Memorial de agravios fue un documento que nunca se entregó, motivado por la aparente discriminación de España, en la conformación de la junta central de Sevilla (septiembre de 1808), ya que solo se les permitía la representación de nueve criollos, en ese organismo creado para hacerle frente a las intenciones de colonización de Napoleón Bonaparte en territorio español.

**Después** Nueva Granada presenció el régimen del terror, ya que las prácticas de la corona fueron crueles y sangrientas. España tenía muchísimo afán por recuperar sus colonias. Luego de haberse liberado de la amenaza de colonización de Napoleón.

Finalmente 7 de agosto de 1819 en la batalla de Boyacá. Es decir, después de diez años y varias batallas, los criollos se pudieron liberar de la corona española.

Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=RaWVIEFs1k8>

Una de las intenciones del proceso de formación en la clase. Es establecer relación pasado- presente.

Resumen Latinoamericano / 20 de julio de 2018 / Óscar H. Avellaneda, Pacocol

**El 12 de octubre de 1492 se inició en América la invasión del imperio español para imponernos su cultura, sus costumbres, su religión y especialmente para robar nuestras riquezas.**

Para apoderarse de América, España realizó un genocidio donde murieron 40 millones de personas. Después de tres siglos de ser una colonia del imperio español, el sentimiento independentista se extendió en lo que era conocido como el Nuevo Reino de Granada, el descontento se manifestó con la rebelión de Los Comuneros (1781), que fueron engañados por el arzobispo Caballero y Góngora, y tuvo como prólogo la traducción y divulgación que hizo Antonio Nariño de los Derechos del Hombre (...)

La verdadera proclamación de independencia se conseguiría luego del triunfo popular, bajo el mando de Simón Bolívar, tras una campaña que inició en mayo de 1818 en Venezuela y terminó en la Batalla de Boyacá el 7 de agosto de 1819, y dio paso al Congreso de Angostura y el nacimiento de la República de Colombia.

### **¿Colombia es realmente independiente?**

Dependemos de las decisiones que imponen los organismos internacionales como el Banco Mundial, el FMI, y la OCDE para la definición de las políticas económicas y sociales (salarios, pensiones, salud, impuestos, etc.).

¿Cómo podemos hablar de independencia cuando los recursos naturales y los activos nacionales se entregan a las multinacionales extranjeras?

Hemos cambiado las cadenas del colonialismo por la esclavitud financiera del crédito y la usura de los Bancos, la precariedad de la industria y el trabajo, con medios de comunicación al servicio de la burguesía y empresarios serviles al imperialismo.

Un país sometido a las imposiciones de los organismos internacionales, y una deuda externa que llega al 40% del PIB.

En tecnología, industria militar, cultura y producción de conocimiento, somos cada vez más dependientes de los EEUU, allí se forman nuestros investigadores, y los hijos de la corrupta burguesía.

Dependemos del comercio con EEUU exportando materias primas al precio que nos quieran pagar, e importando productos tecnológicos y manufacturados.

El ejército norteamericano utiliza 7 bases militares "colombianas", supuestamente para controlar el narcotráfico, y nos ha vendido legal e ilegalmente armas durante 50 años de conflicto armado interno.

### Descripción de las actividades

1. Realiza un folleto muy completo con las etapas de la independencia de Colombia.

### Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

Niño saludando

<https://www.canstockphoto.es/ondulaci%C3%B3n-ni%C3%B1o-poco-hola-mano-49085264.html>

Lectura

<http://www.resumenlatinoamericano.org/2018/07/20/colombia-no-es-independiente-es-una-neocolonia-de-eeuu/>

El proceso de independencia

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=q1SNcRB70Fg>

Independencia

<https://www.youtube.com/watch?v=SZXpLHgeuJg>

¿Cómo nacieron las ideas independistas?

<https://www.youtube.com/watch?v=qukmN0bakY>

Batalla de Boyacá

<https://www.youtube.com/watch?v=RaWVIEFs1k8>

### Criterios de Evaluación

CRITERIOS DE CIENCIAS SOCIALES		SI	NO
1.	Identifica las etapas de la independencia.		
2.	Reconoce las condiciones que dieron lugar a la independencia y las expresa por medio de un folleto.		
3.	Promueve el buen desarrollo de la clase, con sus aportes, inquietudes y actitud frente a las temáticas desarrolladas.		

