

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida SEMANA 27	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Alix Bejarano Rendón	GRADO	Séptimo
----------------	----------------------	--------------	---------

ASIGNATURA	Ciencias Sociales
-------------------	-------------------

Correo electrónico de contacto	alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co
---------------------------------------	----------------------------------

Fecha de envío	15 de febrero	Fecha de entrega	19 de febrero
-----------------------	---------------	-------------------------	---------------

Tiempo de ejecución de la actividad	cuatro horas (cuatro sesiones)
--	---------------------------------

TEMA	Regionalizar- criterios para regionalizar
-------------	---

Contextualización

¿QUÉ ES UNA REGIÓN?

Región es una porción de territorio determinada por ciertas características comunes o circunstancias especiales, como puede ser: el clima, el relieve, la topografía, la forma de gobierno, geográfica, histórica y social que cuentan con subdivisiones como departamentos, ciudades y provincias.



Región natural o geográfica. Porción de un territorio que tiene características parecidas como el relieve, el clima, costumbres de sus gentes y la historia vivida.

Hay dos enfoques que definen, cada uno desde su perspectiva, lo que es una región.

El primer enfoque parte del principio de interdependencia de los elementos físicos del planeta y las relaciones sociales y las prácticas culturales de una comunidad. En este caso, existe un proceso de Carácter histórico que caracteriza a un espacio particular, dando origen a una región geo histórica. Un ejemplo se presenta cuando se delimita la región cultural del chocono en la costa Pacífica colombiana, o la región cultural del sabanero en los departamentos de Córdoba y Sucre en el norte de Colombia.

El segundo enfoque da lugar a la región sistémico analítica, que tiene como punto de partida la organización y clasificación de la información del espacio geográfico. En este caso, se favorece un elemento o fenómeno, respondiendo a un interés particular y a un criterio específico, lo cual lleva a la definición de la región según la dominancia de ese elemento. Por ejemplo, cuando se realiza la clasificación de la información según el tipo de actividades económicas se llega a las regiones económicas; o cuando se da primacía a las condiciones del clima se determinan las regiones climáticas.

Los dos enfoques para determinar una región parten del hecho de que los elementos físicos de la superficie terrestre, las relaciones sociales y las prácticas culturales no se distribuyen de manera homogénea y que es con la diversidad y el contraste cómo es posible definir los límites entre regiones.

¿QUÉ ES REGIONALIZAR? La regionalización consiste en identificar las características del espacio y cómo éstas se distribuyen de manera diferenciada. La regionalización implica un trabajo riguroso de investigación y ordenamiento de información. Se debe tener presente que las regiones no son áreas estáticas: por el contrario, su extensión puede aumentar o disminuir según la dinámica de los elementos, fenómenos o procesos que las componen. En el ejercicio de regionalización de un espacio geográfico se debe considerar la escala geográfica que se desea trabajar, es decir, la extensión territorial. En este sentido, pueden surgir o definirse regiones continentales, por ejemplo, la región europea o la región latinoamericana; regiones supraestatales, como la región de los Andes o la región del desierto del Sahara; y regiones interestatales, entre ellas, las regiones geográficas de Colombia.

Descripción de la actividad sugerida

1. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- ¿Qué es región?
- ¿Que es región natural o geográfica?
- Explique los dos enfoques para definir la región.
- ¿Qué es regionalizar?
- ¿Qué implica la regionalización?
- En la regionalización, ¿qué se debe considerar?

2. Escoge un mapa y realiza la regionalización a partir de lo presentado en el contexto.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=CJu3WxnyxZ4>

Criterios de Evaluación

- **Con esta guía estas desarrollando las competencias de Análisis de perspectivas y Pensamiento social.**
- Clasifico y describo diferentes actividades económicas en distintos sectores económicos y reconozco su impacto en las comunidades.
- Realizo un ejemplo de regionalización a partir de un mapa.
- Demuestra una actitud respetuosa, crítica y reflexiva durante las diferentes actividades realizadas en clase.