

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍA 1- 2 SOCIALES	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docente	Martha Aguirre.	Grado/Curso	Noveno
Correo electrónico Docente del área	patricia.aguirre@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	Ciencias Sociales (RELIGIÓN)		
Eje Temático	Dimensión Ética de la persona		
Fecha de envío		Fecha límite para el desarrollo	
Tiempo de ejecución de la guía	3 horas aprox.		

NOMBRE DE LA GUÍA

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

DIMENSIÓN ÉTICA DE LA PERSONA HUMANA

Por el hecho de ser una persona, cada ser humano merece el reconocimiento de su dignidad. Nadie más puede repetir en su propia vida la manera de sentir, conocer, amar y actuar de los otros. La persona es alguien con capacidad de dar sentido y plenitud a su existencia, y no algo, un objeto del cual los otros pueden sacar provecho.

LA PERSONA HUMANA

Al reconocer que somos seres humanos únicos, con una vocación por descubrir y una misión por cumplir, admitimos que en cada uno de nosotros se encuentra la presencia viva de Dios que nos invita a realizarnos, a construir comunidad, a defender los valores y a proteger la dignidad de la persona, la obra más perfecta de la creación.

Todas las personas compartimos las siguientes características:

- Somos seres sociales, porque vivimos en comunidad y necesitamos de los demás para realizar nuestras metas, dar sentido a nuestra existencia y ser felices.
- Somos libres, pues podemos elegir cómo actuar.
- Somos Responsables, ya que debemos asumir las consecuencias de nuestras acciones.
- Somos iguales ante los ojos de Dios y ante la ley.
- Tenemos dignidad, Porque Dios nos elevó a la condición de hijos suyos.
- Tenemos derechos y obligaciones que debemos cumplir y hacer respetar.
- Tenemos un cuerpo, una mente y un espíritu que debemos respetar, cuidar y cultivar.

LA MORAL Y LA ETICA

Para diferenciar entre los actos buenos y malos, contamos con la moral y la ética.

+ **La moral** se identifica con un conjunto de normas y creencias construidas sobre la base de la costumbre, que nos indica cómo actuar en determinada circunstancia. La moral está muy ligada con nuestra conciencia, por lo cual, lo que nos permite juzgar si nuestras acciones son buenas o malas es nuestra conciencia moral. Los cristianos tenemos una moral basada en el respeto y el amor a Dios, a nosotros mismos y al prójimo.

+ **La ética** es la reflexión sobre la moral. Enuncia principios universales que determinan si un acto

humano consciente y libre ha sido bueno o malo. La ética se relaciona con la responsabilidad social de nuestras acciones y con la honestidad de nuestro comportamiento ante las instituciones. Son objeto de la reflexión ética las normas civiles de nuestra comunidad como la constitución, el civismo, los códigos y los derechos humanos. Así mismo, la ética profesional se refiere a las reglas y los códigos de conducta adecuados en el trabajo.

LA ETICA EN LAS RELIGIONES MONOTEISTAS

En las religiones del mundo existen normas que indican cuales conductas son buenas o malas, justas o injustas, y establecen cómo se sancionan las que son malas e injustas. Sin embargo, estas normas morales varían de una cultura a otras, aunque algunos principios universales como el respeto a la vida, la tolerancia de los pueblos, la búsqueda de la paz mundial, entre otras.

La mayor parte de los pueblos de la antigüedad eran politeístas, es decir, creían en una variedad de divinidades que representaban de forma sagrada las fuerzas como el sol, la tierra o el agua. El politeísmo todavía se manifiesta en algunas religiones, como el hinduismo. Posteriormente, hace aproximadamente 5.000 años, surgió en el occidente asiático el monoteísmo: la creencia religiosa en un solo dios. Esta nueva forma de percibir la divinidad permitió un acercamiento más personal a la deidad única, puesto que todos los seguidores lograban compartir una misma doctrina. Cada credo o religión proyectaba un acto divino o revelación, que era transmitido como una verdad sagrada hacia los seres humanos de generación en generación. Básicamente, el monoteísmo es la herencia que comparten en judaísmo, el cristianismo y el islam.

Descripción de las actividades

Paso 1: Debes leer el documento de manera general para familiarizarte con él. Luego realizar una segunda lectura y subraya los aspectos más importantes e ideas principales.

Paso 2: Identificar ¿Quién es el autor?, ¿dónde fue escrito?, ¿cuándo fue escrito?, ¿cuál es su naturaleza?, identifica ¿cuál es la intención del autor, a ¿quién va dirigido?

Paso 3: identificar su contexto histórico: ¿qué sucedía en ese momento?

Paso 4: establecer las ideas principales del texto

Paso 5: Realizar un comentario sobre el texto, que no es lo mismo que PARAFRASEAR, es decir repetir lo que dice el documento y también debes cuidar no desviarte de la idea principal

Paso 6: una vez que has identificado las ideas principales, identificado su contexto, los motivos del autor debes preguntarte ¿estás de acuerdo con lo que el autor señala?, ¿te parece objetivo su relato?

Paso 7: Para finalizar debes establecer una breve conclusión de manera escrita

A partir de los videos observados realizar un resumen que recoja los aspectos más importantes de cada una de las religiones monoteístas, elaborar un folleto con dibujos, gráficos.

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

OPCIONAL

Enlaces de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=88UU62QfHpY>

<https://www.youtube.com/watch?v=djFAxvZ20qQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=a8q2uVBr070>

Criterios de Evaluación

ÁREA	SOCIALES	
CRITERIO	PENSAMIENTO SOCIAL: Conoce la estructura Moral de la persona y el funcionamiento de los procesos Cognoscitivos, Volitivos y Afectivos en la vida Moral	
ENTREGA	APROBADO	PENDIENTE