

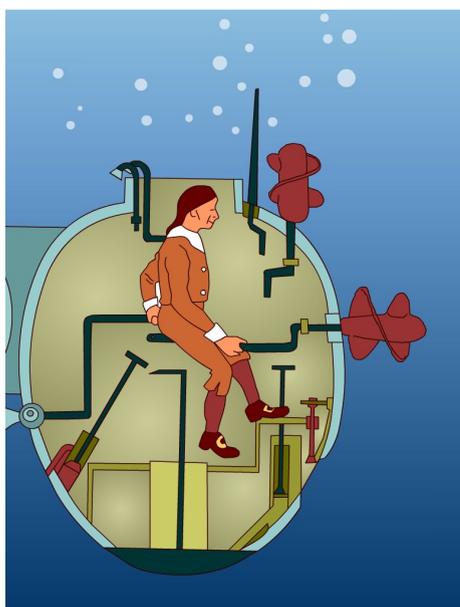


GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Juan Carlos Álvarez, Sandra Ramírez	GRADO	TERCERO
ASIGNATURA	TECNOLOGÍA		
Correo electrónico Contacto	juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co ; sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	1 de marzo de 2021	Fecha de entrega	5 de marzo de 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Grandes inventos: el submarino		

Contextualización



SUBMARINO

Uno de los primeros submarinos lo construyó el inventor alemán Cornelius Drebbel en 1620. En 1624 construyó un submarino, que avanzaba con remos, donde podían sentarse hasta 16 personas, sumergirse hasta 4 ó 5 metros y permanecer bajo el agua hasta 3 horas. ¡Hasta Jaime I, el rey de Inglaterra, viajó en el submarino de Drebbel!

En 1653 se diseñó un submarino en Bélgica con el único propósito de atacar la fuerza naval inglesa. El navío estaba impulsado por un mecanismo muy parecido al de un reloj y hacía mover una serie de palas, pero no proporcionó la energía suficiente para mover el bote.

En 1696, el francés Denis Papin diseñó un submarino que bombeaba el aire hacia el casco del barco para mantenerlo a flote. Su funcionamiento era muy parecido al de los submarinos de hoy en día.

En 1776 el norteamericano David Bushnell construyó un submarino para una sola persona llamado Tortuga (lo puedes ver en la imagen). Él lo diseñó para atacar un barco inglés en un refugio de Nueva York pero el ataque nunca ocurrió.

En 1880 el inventor norteamericano Robert Fulton construyó un submarino llamado *Nautilus* para el gobierno francés. Podía sumergirse 8 metros y viajar a una velocidad de 4 nudos (alrededor de 7 kilómetros y medio). Durante una demostración, Fulton usó el aparato para destruir varios navíos de juguete. Después, cuando trató de utilizar el submarino contra la marina inglesa, los barcos lo vieron acercarse y se retiraron inmediatamente.

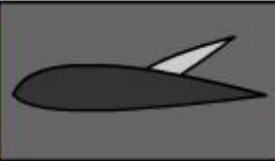
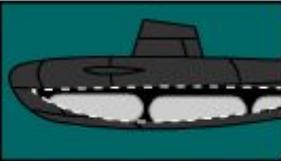
Descripción de la actividad sugerida

Tener en cuenta que la elaboración de esta guía se va a realizar en la tutoría virtual.

1.

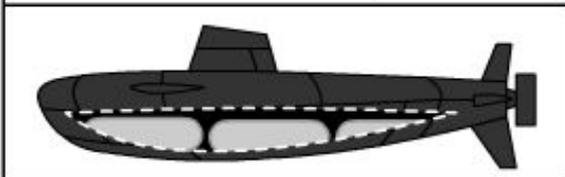
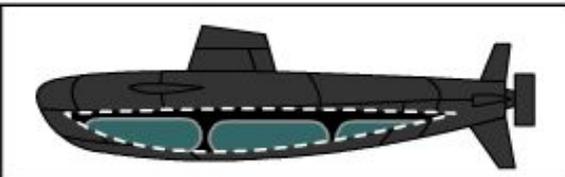
MÁRCALO

Escribe el nombre de cada una de las partes del submarino y explica cuál es su función.

			
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

DIBÚJALO

En cada una de las figuras, dibuja una línea que represente la superficie del océano y que muestre cómo afecta a los tanques de lastre y su posición en el agua.

	
---	--

INVESTIGACIÓN

¿Cuáles son las partes del submarino que lo hacen similar a un avión?

.....

.....

.....

.....

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=fVrN7dznQhg>

Criterios de Evaluación

Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en la evolución del entorno.