

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yanneth Granados, Claudia Herrera, Elizabeth Molina.	Grado/Curso	Transición
Correo electrónico Docentes de las áreas	elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co esperanza.gelvez@sabiocaldas.edu.co	Transición A Transición B Transición C Transición A Transición B Transición C	
Áreas	Dimensiones Cognitiva – Comunicativa – Socio afectiva e Inglés		
Eje Temático	Conozco mi entorno		
Fecha de envío	Marzo 1 de 2021	Fecha límite para el desarrollo	Marzo 5 de 2021

Tiempo de ejecución de la guía 5 horas

NOMBRE DE LA GUÍA LA FERIA DE LAS VOCALES

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

Queridos padres de familia, la temática de la guía se trabajará conjuntamente en las clases virtuales y mediante estos procesos se realice conjuntamente cada momento de la guía.

¿QUÉ SON LAS VOCALES ?



Las vocales, plural de vocal, originada en el latín "vocalis", deriva de "vox" cuyo significado es "sonido ejecutado con la boca", más específicamente, por las cuerdas vocales laríngeas. Las cinco vocales castellanas son la A, la E, la I, la O y la U. Las vocales originan sonidos simples que no necesitan ayuda de otras letras para pronunciarse, y junto a las consonantes conforman palabras. No existen palabras que puedan construirse sin vocales.

La cavidad bucal actúa como resonador, y produce, al variar su volumen, timbres diferenciados, lo que se complementa para pronunciar las diferentes vocales con las distintas posiciones que adoptan los labios y la lengua (si se levanta en la parte anterior y consecuentemente se acerca al paladar duro o si bien se alza en la zona posterior aproximándose al velo del paladar). Esto permite clasificar a las vocales en abiertas o fuertes (a, o, e) y cerradas o débiles (i, u) según haya mayor o menor distancia, respectivamente entre la lengua y el paladar. Cuando dos vocales se unen en una sola sílaba se dice que existe diptongo. Para ello deben reunirse dos vocales débiles no acentuadas, o una débil y una fuerte.

Las vocales originan sonidos simples que no necesitan ayuda de otras letras para pronunciarse, y junto a las consonantes conforman palabras. No existen palabras que puedan construirse sin vocales.

Tomado de:

<https://www.google.com/search?bih=609&biw=1366&hl=es&ei=>

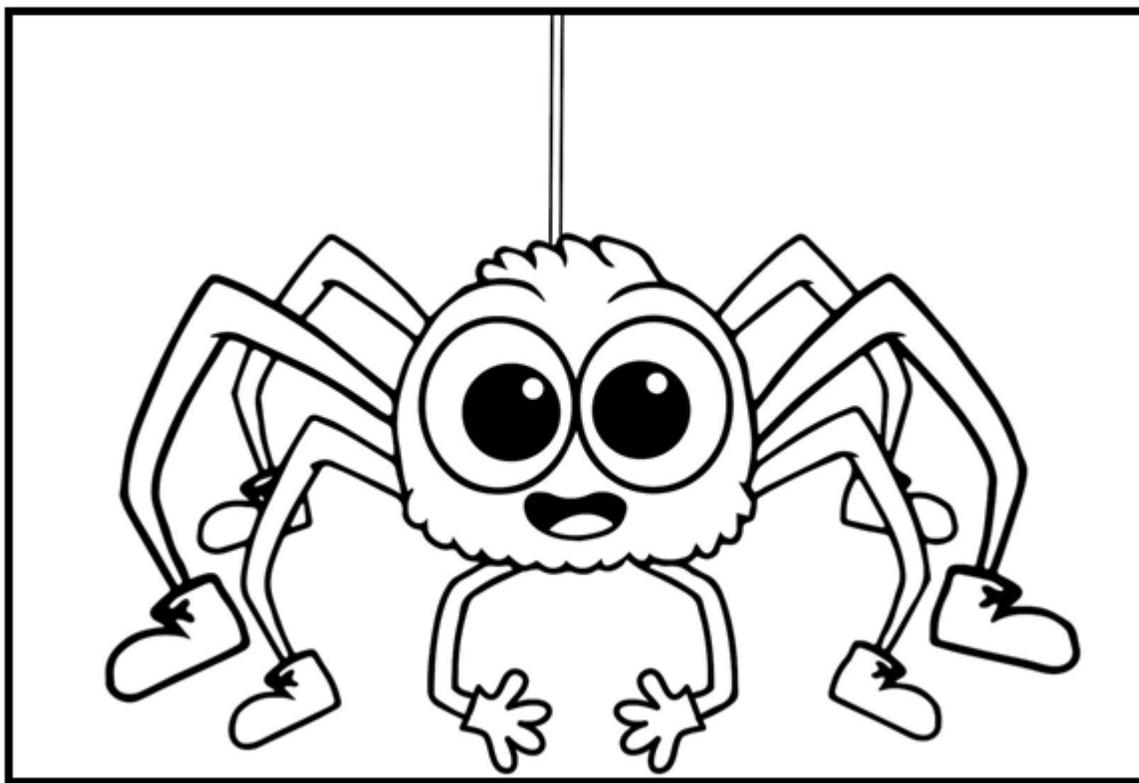
<https://deconceptos.com/lengua/vocales>

Descripción de las actividades

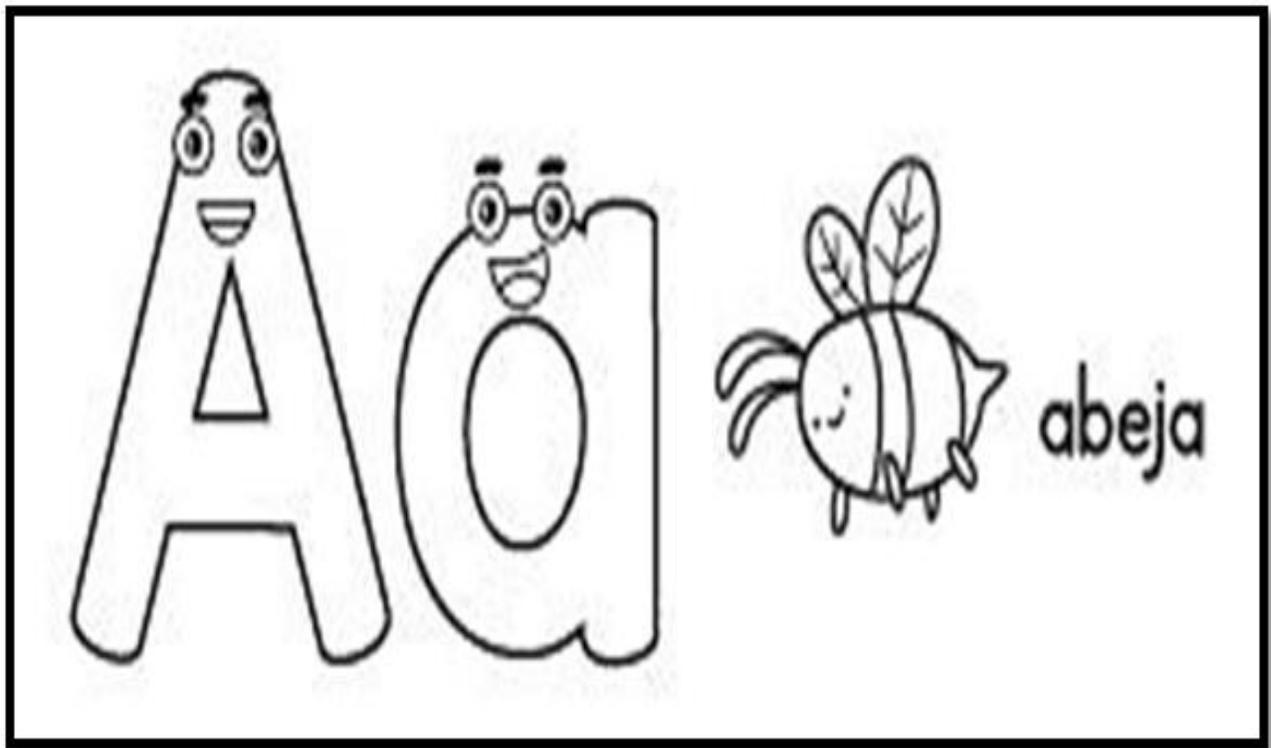
Teniendo en cuenta la contextualización, durante esta semana iniciaremos trabajando con la vocal "A - a".

Para el desarrollo de las clases virtuales de esta semana se debe tener en cuenta tener el material impreso para trabajar las actividades.

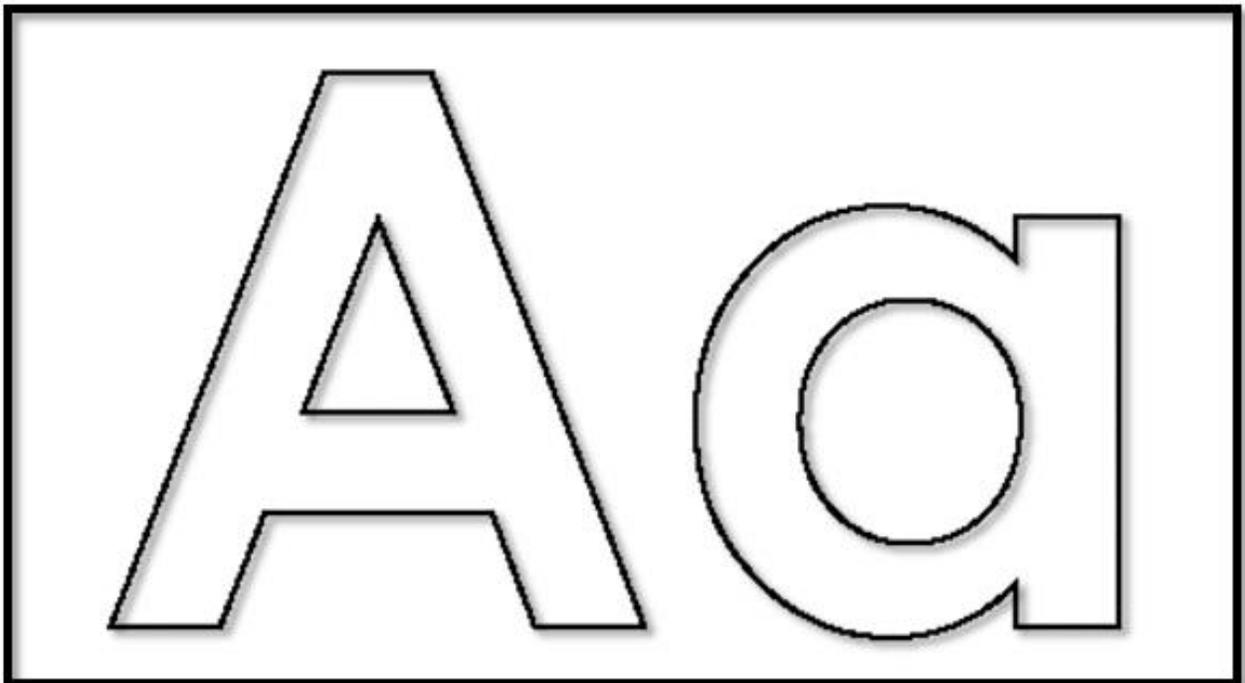
Comunicativa: Se dará inicio a la clase virtual realizando el juego el rey manda, donde la docente indicará a los estudiantes el buscar en la casa objetos que inicien con la vocal (A), después del juego cada estudiante decora la imagen de la araña con lana y colores.



Segunda actividad: Inicialmente se proyectará un video la "canción de las vocales con Mon el dragón", al finalizar con ayuda de sus padres cada estudiante recortará la imagen y la pegará en la mitad de la hoja del cuaderno, se decorará con la técnica de dactilopintura la vocal (A) mayúscula y con escarcha la (a) minúscula, luego se les indicará que, con un marcador en cuatro columnas, realicen la A mayúscula y la a minúscula, para que con lápiz negro los niños transcriban la letra según el modelo. Al finalizar la hoja se debe escribir el nombre completo del niño con marcador para que transcriba su nombre.



Tercera actividad: Teniendo en cuenta la importancia de que el niño identifique el trazo de las vocales, se realiza por medio del enhebrado, el trazo de la vocal A mayúscula o minúscula, la imagen se debe pegar en una cartulina, y con la ayuda de los padres se realizarán pequeños orificios en los cuales deberás insertar la lana o hilo para formar la vocal.



Cuarta actividad: Luego de realizar la lectura del cuento "La araña Ana", se dialogará con los niños sobre lo que entendieron del cuento. Al finalizar, pegarán la hoja del cuento en su cuaderno y con color rojo encerrarán en un círculo todas las A mayúsculas y con azul las a minúsculas que encuentres, colorea la imagen a tu gusto.

Letra A: La araña Ana.



A

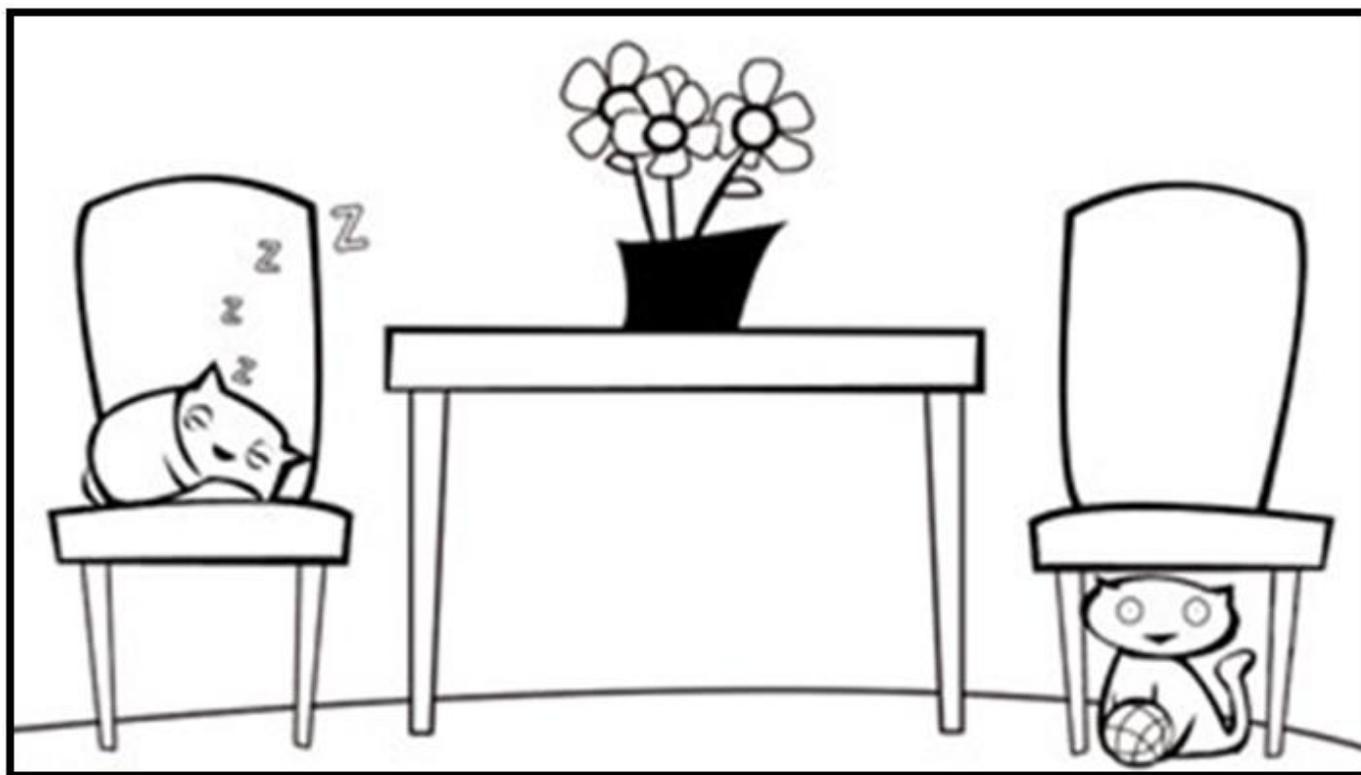
a

Ana se montó en un autobús. Cuando miró por la ventana vio unas aletas y le dijo al conductor que parara para bajarse. Cogió las aletas y se fue a jugar a la playa con sus aletas y unos aros. Como la araña no sabía nadar se empezó a ahogar.

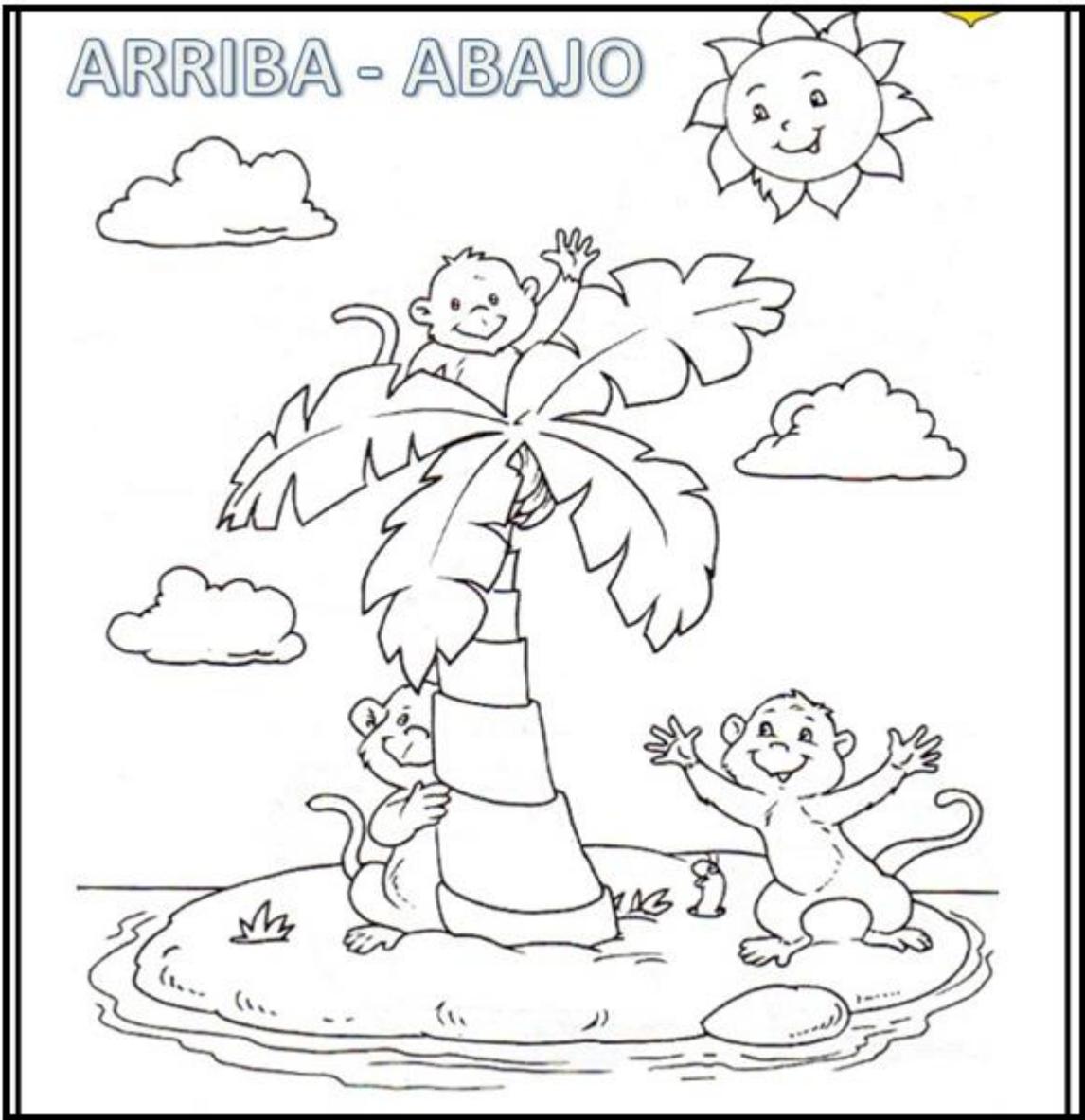
Justo cuando se iba a ahogar llegó una lancha y la araña se subió. Dentro había un anillo. El anillo era de una avispa y como se mojó se puso negro. La araña volvió a la playa en la lancha, se subió a un árbol y le dio el anillo a la avispa.

<http://www.imageneseducativas.com>

Cognitiva: A partir de la ronda "arriba y abajo", cada estudiante realizará los movimientos que allí aparecen, a continuación, se presenta la guía de los gatos para que coloreen el gato que está encima de la silla y tachen al gato que está debajo de la silla, después deberán dibujar una pelota debajo de la mesa, y colorearán las flores.



Segunda actividad: Encierra en un círculo el mono que se encuentra arriba de la palmera; y colorea de café, los que se encuentran abajo, finalmente pinta todo el dibujo como más te guste.

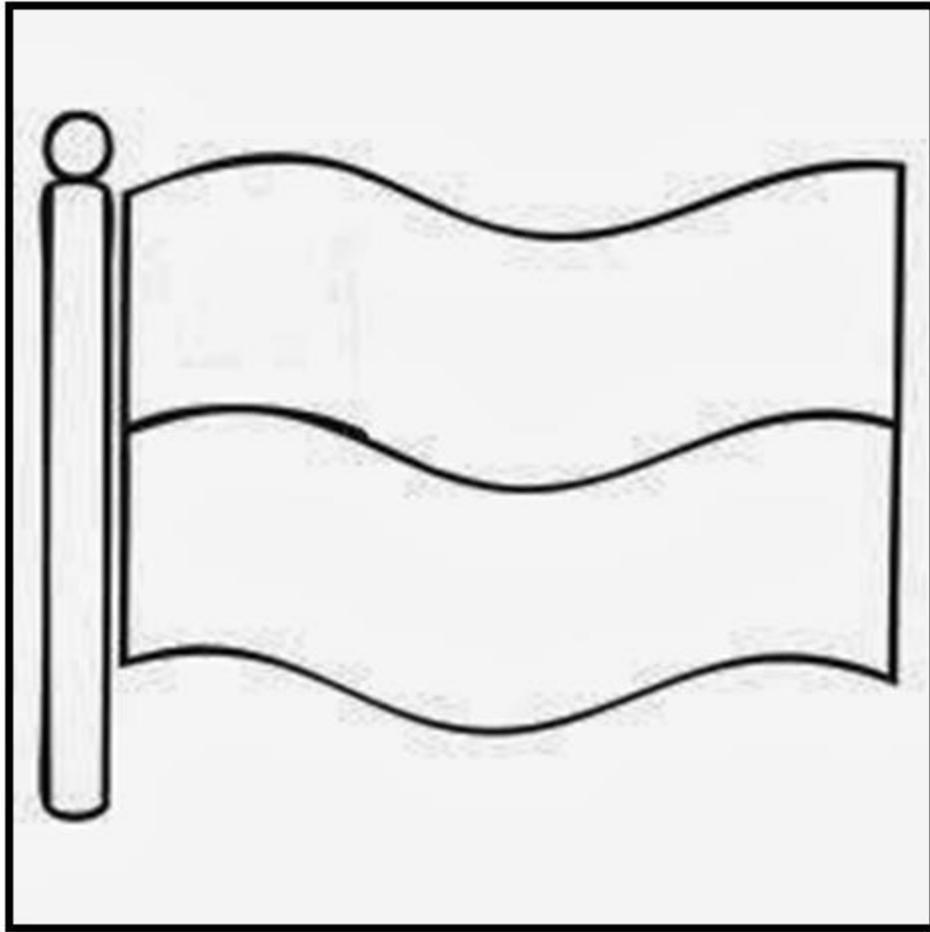


Tercera actividad: Delinea y colorea a la niña que está detrás de la silla, luego pega bolitas de papel alrededor del perrito que está delante de la silla.



Cuarta actividad: Con ayuda de tus padres vas a buscar una pelota y un papel higiénico, la docente dará la instrucción de los diferentes movimientos que debes hacer, se proyectará la guía y se observa las imágenes que allí aparecen, se generan preguntas movilizadoras donde los niños expliquen cuántos ratones hay delante de la bota y detrás de las botas, decora libremente las botas, colorea de amarillo los ratones que están atrás y los que están adelante de las botas de gris.

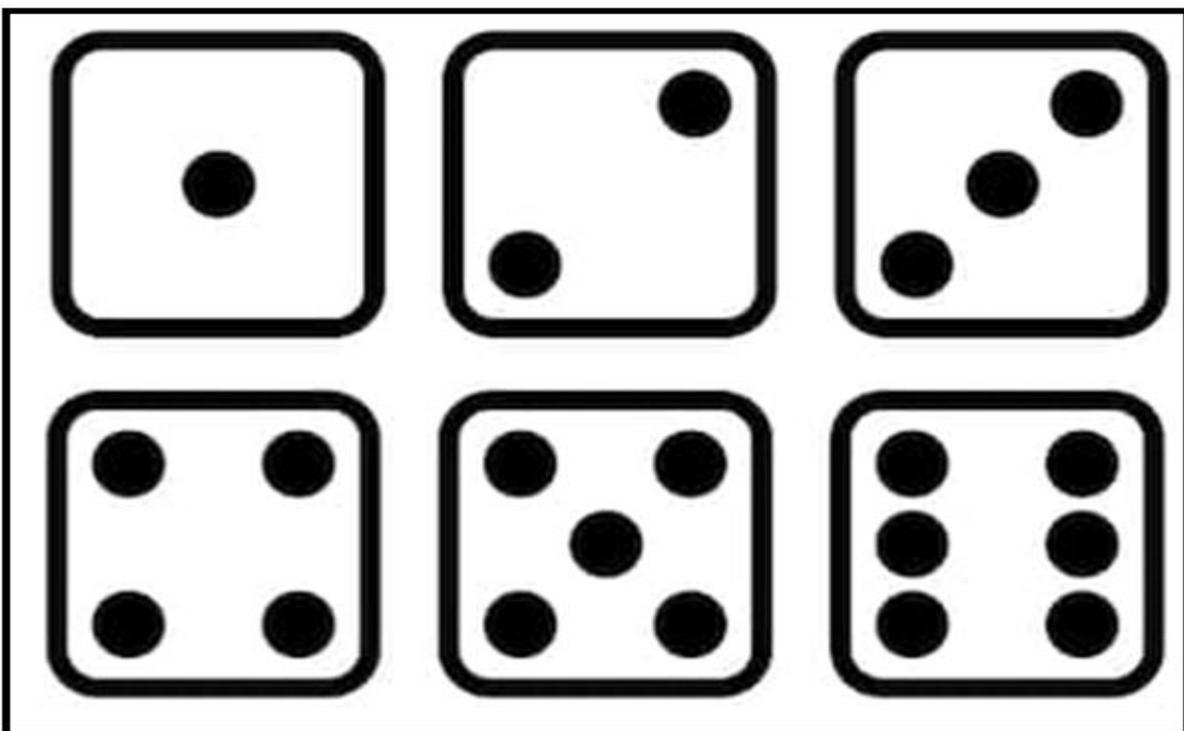
Socio-afectiva: Decora con papel crepe azul la parte superior y de verde la parte inferior de la bandera del colegio, y la asta con plastilina café esparcida, al finalizar pegar la imagen en el cuaderno.



Segunda actividad: Con ayuda de tus padres decoramos el escudo del colegio utilizando escarcha verde a la S y a la C y escarcha azul el círculo azul, al finalizar pegar la imagen en el cuaderno.



ENGLISH TIME. NUMBERS 1 to 6.



Reference: <https://www.pnggg.com/es/png-szujy>

Activity: Trace numbers 1 to 6 and recognize them

1	one
2	two
3	three
4	four
5	five
6	six

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Padres de familia por favor tener en cuenta que, para el desarrollo de las diferentes actividades en las clases virtuales, se sugiere tener las guías impresas para mayor apreciación, cada actividad debe ir pegada en el cuaderno según la dimensión en la que se esté trabajando, en la parte de abajo de la hoja, escribir el nombre del niño o niña.

https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgoI&ab_channel=Babyradio

Las vocales con Mon el dragón.

<https://co.pinterest.com/hilda2864/dibujos/lectutas/>

texto de Ana la araña.

https://www.youtube.com/watch?v=gc5bFNZI9mw&ab_channel=BalloonandBen

Canción arriba y abajo.

Criterios de Evaluación

Deben verse diferenciados los criterios por área. (Rúbrica de Evaluación)

- ❖ **Comunicativa:** Identifica la vocal (A-a) en su contexto inmediato.
- ❖ **Cognitiva:** Reconoce las diferentes nociones espaciales (encima, debajo, adelante, atrás).
- ❖ **Socioafectiva:** Reconoce los símbolos de su colegio (bandera, escudo)
- ❖ **Actitudinal:** Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.
- ❖ Entrega las evidencias de su trabajo con buena presentación y en los tiempos establecidos
- ❖ **Inglés :** The student recognizes and practices the correct pronunciation and writing to the numbers 1 to 6