

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Martha Cecilia Ruiz Sánchez		GRADO	Segundo
ASIGNATURA	Ciencias Naturales			
Correo electrónico de contacto	marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	23 de marzo de 2021	Fecha de entrega	26 de marzo de 2021	
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas			
TEMA	Clasificación de los animales			

Contextualización

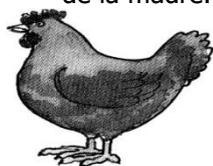
CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES

Los animales son seres vivos y , por tanto, nacen ,crecen, se reproducen y mueren. En el mundo viven muchísimos animales. Se calcula que hay más de dos millones de animales diferentes. Hay animales muy grandes, como los elefantes y ballenas. Otros muy pequeños como el picaflor, las moscas y las hormigas.

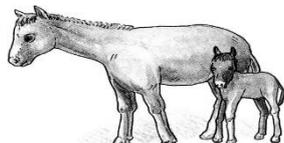
Los animales se pueden clasificar

A. Por su reproducción: pueden ser:

- Ovíparos:** son aquellos que nacen de huevos.
- Vivíparos:** son aquellos que nacen del vientre de la madre.



Ovíparos



Vivíparos

B. Por su alimentación: pueden ser

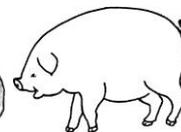
- **Herbívoros:** son aquellos que se alimentan de plantas.
- **Carnívoros:** son los que se alimentan de carne.
- **Omnívoros:** son los que se alimentan de todo.



Herbívoros



Carnívoros



Omnívoro

C. Por el lugar donde viven: pueden ser:

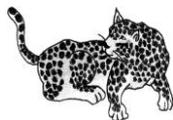
- Acuáticos:** aquellos que viven en el agua.
- Aéreos:** aquellos que se desplazan en el aire.
- Terrestres:** aquellos que viven y se desplazan por el suelo.



Acuáticos



Aéreos



Terrestres

D. Por su desplazamiento

Los animales se desplazan con sus extremidades: unos vuelan con sus alas, otros corren con sus patas y algunos nadan con sus aletas. También hay animales, como las serpientes, que no tienen extremidades y se desplazan reptando.



Vuela



Corre



Nada



Repta

Descripción de la actividad sugerida

Parte práctica de lo visto

1. Cada animal cumple dos características encierra en un círculo rojo las respuestas correctas:

a. La vaca es un animal:

- a) herbívoro b) vivíparo c) vuela d) aéreo

b. El cerdo es un animal:

- a) omnívoro b) ovíparo c) acuático d) terrestre

c. La gallina es un animal:

- a) vivíparo b) ovíparo c) terrestre d) reptá

d. El lobo es un animal:

- a) carnívoro b) ovíparo c) vivíparo e) acuático

e. El águila es un animal:

- a) Vivíparo b) Acuático c) aéreo d) ovíparo

2. Escribe dentro del paréntesis una "V" si es verdadero y una "F" si es falso:

- a) Los animales por su reproducción pueden ser herbívoros y carnívoros. ()
- b) Los animales que comen de todo se les llama omnívoros. ()
- c) Los vivíparos son aquellos que nacen del vientre de su madre. ()
- d) Los ovíparos nacen de huevos. ()

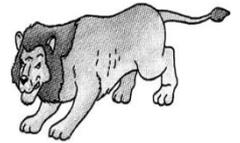
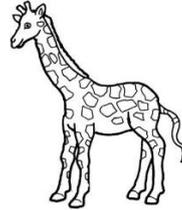
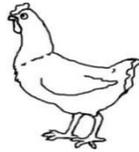
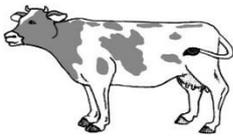
3. a Colorea y dibuja el medio de vida, luego, relaciona con una línea de colores según la característica:

Ovíparo

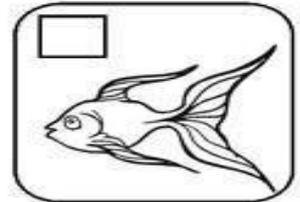
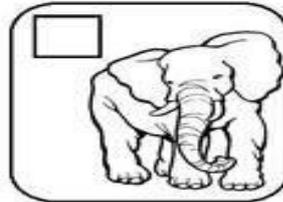
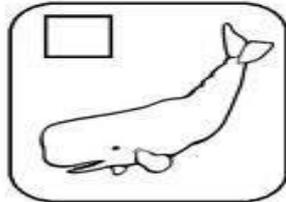
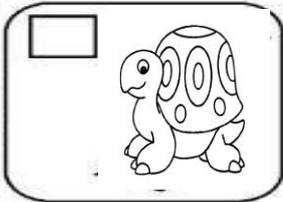
Vivíparo

Carnívoro

Herbívoros



b. Colorea de verde los cuadros donde estan los animales terrestres y de azul los cuadros de los animales acuáticos. Investiga y escribe V =vivíparo y O = ovíparo



4. Dibuja un animal con su medio de vida de acuerdo a la característica

Corre	Repta	Vuela	Nada

5. Adivina, adivina. Busca abajo la ficha de cada animal y escribe en ella su nombre. Colorea.

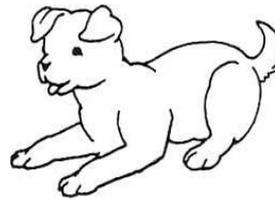
mosca



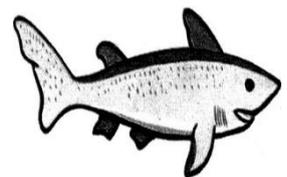
Águila



Búho



Perro



Tiburón

1. Yo vuelo muy alto y desde arriba veo hasta los animales más pequeños.

2. Yo no tengo muy buena vista y no distingo los colores, pero tengo un olfato muy desarrollado.

3. A pesar de estar muy lejos y no ver a mis presas las huelo en el agua.

4. Tengo el sentido del oído muy desarrollado y capturo a mis presas de noche.

5. Vuelo de lugar en lugar, toco con mis patas, y sé lo que es bueno para alimentarme.

Criterios de Evaluación

Reconozco características de diferentes animales y los clasifico adecuadamente.