GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Martha Cecilia Ruiz Sánchez	**GRADO**	Tercero
ASIGNATURA	Ciencias Naturales		
Correo electrónico de contacto	marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	15 de marzo de 2021	**Fecha de entrega**	19 de marzo de 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	Reinos de los seres vivos…los animales		

Contextualización

REINO ANIMAL

Los animales son seres vivos por que nacen, crecen, se reproducen y mueren. La vida y costumbres de éstos son muy curiosas, interesantes y distintas, según la clase de animales de que se trate. Como éstos no pueden elaborar su propio alimento por eso son heterótrofos, deben desplazarse por sí mismo para comer lo que hay en el medio.

CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES:

Según algunas características los animales se pueden clasificar así:

*** Por su reproducción,** pueden ser:

-Ovíparos: son aquellos que nacen de huevos. Ejemplo: la gallina.

-Vivíparos: son aquellos que nacen del vientre de la madre. Ejemplo: los gatos.

. Por su alimentación, pueden ser

- **Herbívoros:** son aquellos que se alimentan de plantas.
- **Carnívoros:** son los que se alimentan de carne.
- **Omnívoros:** son los que se alimentan de todo.

Por el lugar donde viven, pueden ser:

- **Acuáticos:** aquellos que viven en el agua.
- **Aéreos:** aquellos que se desplazan en el aire.
- **Terrestres:** aquellos que viven y se desplazan por el suelo.

Los animales se clasifican en dos grandes grupos:

Sabías que...

Existen animales en peligro

En Colombia hay gran cantidad de especies en amenaza de extinción debido a la caza y al daño de su hábitat por la deforestación de los bosques y la contaminación de los cuerpos de agua como los ríos y lagunas. Animales como el jaguar, el oso de anteoj0os, manatí el cóndor de los Andes, entre otros están amenazados de extinción; por eso es muy importante que respetemos su vida y el lugar donde viven.

Todos los animales son importantes y cumplen una función en la naturaleza.

¿Cómo ayudas a proteger a los animales? _____

Descripción de la actividad sugerida

1.Ubica en la sopa de letra las siguientes palabras**: mamíferos** **anfibios** **peces** **vivíparos** **vertebrados** **escamas** **ovíparas** **aves** **reptiles**

O	I	A	R	A	L	A	N	T	A	R	A	Q	O	R
V	E	R	T	E	B	R	A	D	O	S	U	B	I	E
I	M	A	M	I	F	E	R	O	S	M	A	M	I	P
P	L	U	M	A	S	A	N	F	I	B	I	O	S	T
A	P	E	C	E	S	A	M	A	L	E	P	Z	P	I
R	E	T	C	A	M	E	S	C	A	M	A	S	U	L
O	V	I	V	I	P	A	R	O	S	C	R	I	P	E
S	E	L	I	T	P	E	R	E	B	T	A	V	E	S

2. Completa

a. ¿Cómo se clasifican los animales cuando no poseen columna vertebral?..... ¿y cuando si la poseen?.....

b. Los vertebrados se clasifican en: ...., ... ,.....y .....

c. Según características de los animales estos pueden ser:

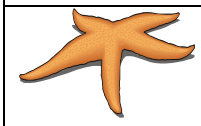
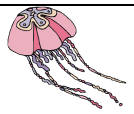
_ Por su reproducción: ....

- Por su alimentación: ....
- Por el lugar donde viven: ....

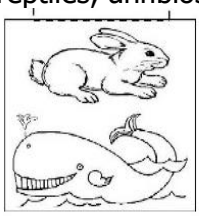
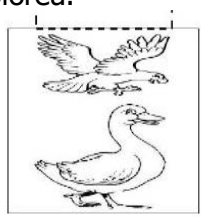
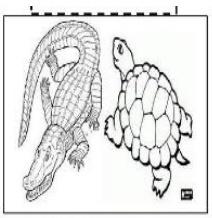
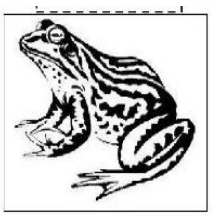
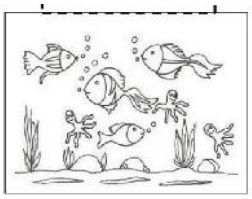
d. Los invertebrados se clasifican en ....

3. Escribe el nombre de los siguientes animales invertebrados y a qué grupo pertenecen. Busca los datos en el recuadro

esponja - almeja - araña - lombriz - gusano - medusa - estrella de mar

estrella de mar					
					

4. Observa los siguientes animales vertebrados, escribe a que grupo pertenece (mamífero, aves, peces, reptiles, anfibios) Colorea.

_____ _____ _____ _____ _____

5. Investiga y escribe en el cuaderno el nombre de cinco animales que estén envía de extinción, luego escoge a uno de ellos y, en una ficha bibliográfica con márgenes creativas y marcada; dibújalo y al frente descríbelo clasificándolos de acuerdo si es vertebrado o invertebrado, cómo es su reproducción, su alimentación y lugar donde vive.

Criterios de Evaluación
Identifica las clasificaciones de los animales según las características.