|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GSC logo para plantilla** | **GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**  **Nuestra escuela: una opción para la vida**  **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL** | Código | PENP - 01 |
| Versión | 001 |
| Fecha | 18/03/2020 |
| Proceso | Gestión Académica |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | Doris Esperanza Muete Lobaton. | | | | | | | **GRADO** | Octavo. | |
| **ASIGNATURA** | | | Plan lector. | | | | | | | |
| **Correo electrónico de contacto** | | | | | [doris.muete@sabiocaldas.edu.co](mailto:doris.muete@sabiocaldas.edu.co) | | | | | |
| **Fecha de envío** | | **Semana 10 29 de marzo** | | | | | **Fecha de entrega** | | | **31 de marzo** |
| **Tiempo de ejecución de la actividad** | | | | | | 2 horas de clase | | | | |
| **TEMA** | | | | **PLAN DE MEJORAMIENTO** | | | | | | |
| **NOMBRE Y APELLIDO** | | | |  | | | | | | |
| **Contextualización** | | | | | | | | | | |
| **Recordemos:**   |  |  | | --- | --- | | **TEMA** | **CONCEPTO** | | **Introducción a la comprensión lectora.** | Amplia la información con el contenido de la guía N° 3 | | **¿Qué es la comprensión lectora?** | Amplia la información con el contenido de la guía N° 5 | | **Niveles de comprensión lectora.** | Amplia la información con el contenido de la guía N° 6 | | **Agrupación de oraciones.** | Amplia la información con el contenido de la guía N° 7 | | **La idea principal y los detalles que las sustentan.** | Amplia la información con el contenido de la guía N° 8 | | **Seleccionar títulos** | Amplia la información con el contenido de la guía N° 9 | | | | | | | | | | | |
| **Descripción de la actividad sugerida** | | | | | | | | | | |
| **En el cuaderno de comprensión lectora con letra del estudiante escribe y responde la siguiente actividad**   1. Teniendo en cuenta la contextualización desarrollada en la guía N°3, escribe en el cuaderno 2 párrafos en donde se hable de la importancia de la comprensión lectora. No olvides tener en cuenta el uso de los conectores, las mayúsculas, las tildes y los signos de puntuación. 2. Argumenta la respuesta la siguiente pregunta. **¿Qué es la comprensión lectora?** 3. En un mapa mental explica los tres niveles de lectura, no olvides referenciar las preguntas que se hacen por cada nivel. 4. Escribe 5 párrafos de temáticas diferentes y en cada uno identifica la idea principal resaltándola con un color, luego argumenta los detalles que sustentan dicha idea principal. 5. A los párrafos del punto 4 escríbele un titulo acorde a la temática. | | | | | | | | | | |
| **Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Criterios de Evaluación** | | | | | | | | | | |
| Identificar los conceptos de las temáticas trabajadas hasta el momento. | | | | | | | | | | |