|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GSC logo para plantilla**   | **GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)****Nuestra escuela: una opción para la vida****PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL** | Código | PENP - 01 |
| Versión  | 001 |
| Fecha | 18/03/2020 |
| Proceso | Gestión Académica |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | Doris Esperanza Muete Lobaton. | **GRADO** | Octavo. |
| **ASIGNATURA** | Plan lector. |
| **Correo electrónico de contacto** |  doris.muete@sabiocaldas.edu.co  |
| **Fecha de envío** | **Semana 10 29 de marzo** | **Fecha de entrega** | **31 de marzo** |
| **Tiempo de ejecución de la actividad**  | 2 horas de clase |
| **TEMA** | **PLAN DE MEJORAMIENTO**  |
| **NOMBRE Y APELLIDO** |  |
| **Contextualización**  |
| **Recordemos:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CONCEPTO** |
| **Introducción a la comprensión lectora.** | Amplia la información con el contenido de la guía N° 3 |
| **¿Qué es la comprensión lectora?** | Amplia la información con el contenido de la guía N° 5 |
|  **Niveles de comprensión lectora.** | Amplia la información con el contenido de la guía N° 6 |
| **Agrupación de oraciones.** | Amplia la información con el contenido de la guía N° 7 |
| **La idea principal y los detalles que las sustentan.** | Amplia la información con el contenido de la guía N° 8 |
| **Seleccionar títulos** | Amplia la información con el contenido de la guía N° 9 |

 |
| **Descripción de la actividad sugerida**  |
| **En el cuaderno de comprensión lectora con letra del estudiante escribe y responde la siguiente actividad**1. Teniendo en cuenta la contextualización desarrollada en la guía N°3, escribe en el cuaderno 2 párrafos en donde se hable de la importancia de la comprensión lectora. No olvides tener en cuenta el uso de los conectores, las mayúsculas, las tildes y los signos de puntuación.
2. Argumenta la respuesta la siguiente pregunta. **¿Qué es la comprensión lectora?**
3. En un mapa mental explica los tres niveles de lectura, no olvides referenciar las preguntas que se hacen por cada nivel.
4. Escribe 5 párrafos de temáticas diferentes y en cada uno identifica la idea principal resaltándola con un color, luego argumenta los detalles que sustentan dicha idea principal.
5. A los párrafos del punto 4 escríbele un titulo acorde a la temática.
 |
| **Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)** |
|  |
| **Criterios de Evaluación**  |
| Identificar los conceptos de las temáticas trabajadas hasta el momento. |