	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muete Lobaton	GRADO	Cuarto	
ASIGNATURA	Comprensión lectora			
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	Semana 7	8 de marzo	Fecha de entrega	12 de marzo
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora de clase			
TEMA	Clasificar palabras			
NOMBRE Y APELLIDO				

Contextualización

La idea principal de un párrafo es una oración que resume o incluye el significado de las demás. Una forma didáctica de entender el concepto de idea principal es analizando grupos de palabras para ver cuál contiene o incluye el significado de las demás. La clasificación de palabras es una buena práctica previa a la agrupación de ideas.

Ejemplo:

En cada grupo de palabras subraya la que incluya a las demás.

Paella - churrasco
 Estofado - comidas
 ceviche - frijolada

jazz - rock
 salsa - cumbia
ritmos - milonga

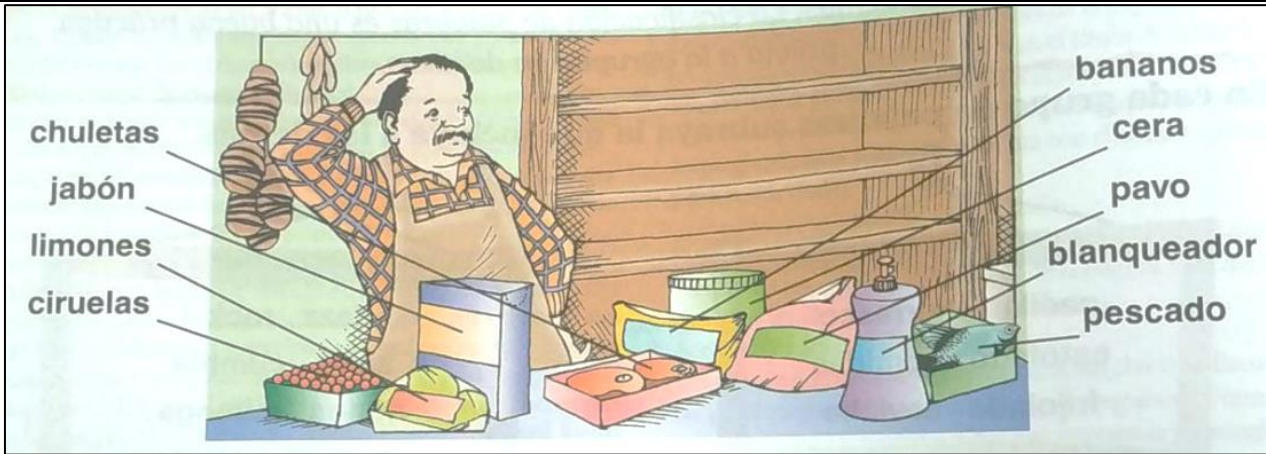
Descripción de la actividad sugerida

Lee atentamente y soluciona en tu cuaderno.

1. En cada grupo de palabras subraya la que incluya a las demás.



2. Los artículos de la tienda se pueden clasificar en categorías. Una categoría es un grupo de objetos que tiene características comunes.



3. Lee los nombres de las características que siguen. Escribe el nombre de cada uno de los artículos de la ilustración en la columna correcta.

Carnes

Frutas

Artículos de limpieza

4. Las palabras de cada lista pertenecen a una categoría. Escribe en cada línea la categoría.

Trucha
Tiburón
Atún

Eucalipto
Cedro
Roble

Casa
Choza
Rancho

5. Lee cada una las lista que siguen. Tacha la palabra que no corresponda a la categoría. Escribe en las líneas la categoría.

Cebollas
Habichuela
Coco
Tomates

mirla
gato
gallo
lora

voleibol
tenis
atletismo
bailar

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Criterios de Evaluación

Identifica las palabras por categorías a partir de ejercicios de clase.