

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Jhonatan Farías	GRADO	TERCERO
ASIGNATURA	Ética y cátedra por la paz.		
Correo electrónico de contacto	Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	08/03/2021	Fecha de entrega	12/03/2021
Tiempo de ejecución de la actividad	Una hora en ética y cátedra por la paz.		
TEMA	Resolución pacífica de conflictos		

Contextualización

Evitar los conflictos violentos mediante la prevención

Muchos conflictos violentos se producen más bien tras fases tranquilas o a menudo vuelven a surgir tras su finalización. Una de las formas de evitar la violencia recurrente es luchando contra las causas del conflicto y teniendo en cuenta los factores que intervienen en la construcción del Estado. De esa manera, los Estados pueden alcanzar mejor una buena gobernanza, el Estado de derecho y la protección de los derechos humanos y, por consiguiente, promover una resolución constructiva de los conflictos. Se habla también de resiliencia.



¿Qué es un conflicto violento?

Los conflictos no son solamente negativos, sino que también contribuyen a que una sociedad siga desarrollándose. El alemán, Norbert Ropers, investigador de la paz, define los conflictos como «Condiciones que acompañan irremediablemente a todo cambio social e incluso resultan necesarias para éste dentro de la convivencia en todas las sociedades» Además, escribe: «Son una expresión de tensiones y falta de consenso entre grupos distintos y mutuamente dependientes en cuanto a sus respectivos intereses, necesidades y valores».

¿Qué es la prevención de la violencia?

La prevención de la violencia no consiste simplemente en evitar una crisis, sino también en luchar contra las causas de los conflictos e impedir el resurgimiento de la violencia.

Para alcanzar una paz sostenible, también se han de considerar los factores que intervienen en la construcción del Estado, es decir, reforzar el conjunto de las estructuras del Estado para que puedan resistir ante un posible conflicto. La buena gobernanza, el Estado de derecho, así como la protección de los derechos humanos son aspectos esenciales.

Descripción de la actividad sugerida

1. Lee el siguiente cuento y contesta las siguientes preguntas en el cuaderno.

Los Hijos del labrador

Los dos hijos de un labrador vivían siempre discutiendo. Se peleaban por cualquier motivo, como quién iba a manejar el arado, quién sembraría, y así como todo. Cada vez que había una riña, ellos dejaban de hablarse. La concordia



parecía algo imposible entre los dos. Eran testarudos, orgullosos y para su padre le suponía una dificultad mejorar estos sentimientos. Fue entonces que decidió darles una lección. Para poner un fin a esta situación, el labrador les llamó y les pidió que se fueran al bosque y les trajeron un manojo de leña. Los chicos obedecieron a su padre y una vez en el bosque empezaron a competir para ver quién recogía más leños. Y otra pelea se armó. Cuando cumplieron la tarea, se fueron hacia su padre que les dijo:

- Ahora, junten todas las varas, las amarren muy fuerte con una cuerda y veamos quién es el más fuerte de los dos. Tendrán que romper todas las varas al mismo tiempo. Y así lo intentaron los dos chicos. Pero a pesar de todos sus esfuerzos, no lo consiguieron. Entonces deshizo el haz y les dio las varas una a una; los hijos las rompieron fácilmente.

- ¡Se dan cuenta! les dijo el padre. Si vosotros permanecen unidos como el haz de varas, serán invencibles ante la adversidad; pero si están divididos serán vencidos uno a uno con facilidad. Cuando estamos unidos, somos más fuertes y resistentes, y nadie podrá hacernos daño. Y los tres se abrazaron.

- ¿Qué has aprendido con este cuento o fábula?
- ¿Hay alguna razón para pelear tanto en el cuento como en nuestra vida?
- ¿Cómo el labrador consiguió convencer a sus hijos que no deben pelearse por cualquier cosa?
- ¿Pasaste alguna vez por una situación de pelea o de altercado con otra persona?

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.quiainfantil.com/1377/fabulas-para-ninos-los-hijos-del-labrador.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=HbPGxL2Wjz0>

Criterios de Evaluación

Entiende el sentido de las acciones reparadoras, es decir de las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando se incumple una norma o acuerdo.