

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Jhonatan Farias	<b>GRADO</b>	CUARTO
<b>ASIGNATURA</b>	Ética y cátedra por la paz.		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	08/03/2021	<b>Fecha de entrega</b>	12/03/2021
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	Una hora en ética y cátedra por la paz.		
<b>TEMA</b>	Prevención del acoso escolar.		

### Contextualización

Permanece atento a las señales de alerta:



Si tu hijo/a está sufriendo acoso escolar es posible que evita ir a clase, está más nervioso o retraído, presenta síntomas psicossomáticos (dolor de tripa, cefaleas, vómitos, insomnio...), su material escolar desaparece con frecuencia, si pierde el interés por los estudios o el rendimiento baja súbitamente.

Mantén la calma:

Habla con él/ella sobre sus preocupaciones y sobre su vida en el día a día en el colegio, transmitiéndole tranquilidad. Si no actuamos serenamente los niños no se atreven a contar sus problemas por miedo a nuestra reacción y por evitar angustiarnos, y por tanto no podremos ayudarles.

Habla con tu hijo/a sobre cómo resolver sus problemas:

Ponle algún ejemplo de tus dificultades y cómo has sabido resolverlas. Con ello, le estás demostrando dos importantes lecciones: que todos tenemos problemas, que no estamos solos y que necesitamos contarle para buscar soluciones.

Fomenta su autoestima:

El valor que tiene ser único y transmítele que sus diferencias le hacen singular. Esfuérzate para que tu hijo se sienta muy valorado y querido, que tenga una visión sana de sí mismo/a y acepte sus defectos de manera realista.

Ponte en contacto con el centro escolar e infórmale de la situación:

Los centros escolares están obligados a implicarse y tomar medidas, deben actuar también ante casos de Cyberbullying aunque el acoso ocurra fuera del centro. Puedes pedir una reunión con el tutor/a de tu hijo/a para contarle la situación. Pondrán en marcha un protocolo de actuación en el que intervendrán: el tutor/a, orientador/a jefatura de estudios y dirección, para proteger a tu hijo/a ayudarle, fomentar relaciones sociales sanas y de igualdad, así como para trabajar con el alumno/a que esté acosando. Si el acoso está teniendo lugar a través de las Nuevas Tecnologías, existen grupos especializados de la Policía y Guardia Civil a los que se puede acudir para denunciar la situación.

Solicita al centro escolar que impartan formación sobre el acoso escolar y el ciberacoso, así como sobre la gestión de las emociones y resolución de conflictos:

Los centros que llevan a cabo este tipo de actividades, además de enseñar herramientas básicas para la vida, identifican situaciones que aún pueden prevenirse.

Ayúdale tú también a poner en palabras sus emociones:

Cuando tu hijo/a esté triste, se enfade o esté frustrado, conecta con su emoción y enséñale a entender y superar su malestar.

Enséñale que existen límites:

Que no se pueden traspasar, ni en casa, ni fuera de ella y que los actos violentos tienen consecuencias para quien los hace. Asegúrate que tiene clara la diferencia entre "ser popular" (por ser agresivo o acosador) y ser aceptado y querido por los demás por su forma sana de relacionarse. Indica a tu hijo/a que si existe una situación de violencia en el centro escolar, ha de ser solidario:

No defender a un compañero y acallar la situación, también implica formar parte del juego del acoso escolar y fortalecer la posición de poder del agresor. "Si te callas, ante el acoso a otro compañero, te conviertes en cómplice y en agresor pasivo". Ayúdale a ser empático/a: "ponerse en el lugar de la víctima". Reflexiona con tu hijo/a ¿Si alguien te acosara, ¿cómo te sentirías? Si tu hijo/a muestra actitudes violentas para conseguir algún fin, corrígele:

No dejes que esta sea la manera en que logra sus objetivos, y muéstrale también a través de tu ejemplo como padre/madre, que las metas se alcanzan sin necesidad de ser violentos. Aprender a respetar a los demás es básico en cualquier relación de convivencia.

#### **Descripción de la actividad sugerida**

1. Elabore una presentación en power point, donde evidencie la vulnerabilidad del estudiante por medio de dibujos y de textos.

#### **Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

<https://www.anar.org/prevenir-bullying/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=FHzAnNOBzA8>

### **Criterios de Evaluación**

Orienta su comportamiento según las normas establecidas en el manual de convivencia.