

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docente	Luis Rojas		Grado/Curso	NOVENO
Correo electrónico Docentes de las áreas	luis.rojas@sabiocaldas.edu.co			
Áreas	ética			
Eje Temático	Mecanismos de participación ciudadana			
Fecha de envío	22 de marzo de 2021	Fecha límite para el desarrollo	26 de marzo de 2021	
Tiempo de ejecución de la guía	una hora			
NÚMERO DE GUÍA	8			
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)				
<p>“El respeto al derecho ajeno es la paz es” Benito Juárez. Es interesante cómo la paz ha sido buscada por medio de la guerra a lo largo de la historia de la humanidad. No es la excepción el caso del indígena zapoteca que se convirtió en presidente de México. Aunque es el autor de esta memorable frase con la que proponemos iniciar la reflexión de esta semana, fue casi toda su vida un hombre de guerra y afirmaba que lo hacía para alcanzar la paz. En ese sentido proponemos a nuestros estudiantes pensar en esta paradoja que ha marcado la historia de la humanidad: la guerra para alcanzar la paz.</p>				
Descripción de las actividades				
<ol style="list-style-type: none"> 1. A partir del documental <i>Benito Juárez. la caída de un imperio</i> de Discovery Chanel, escribe si estás de acuerdo con las decisiones que tomó durante la guerra con Francia. 2. ¿Estás de acuerdo con la ayuda que aceptó Juárez de Estados Unidos para expulsar a Francia? Justifica tu respuesta. 3. ¿Es posible alcanzar la paz mediante la guerra? Justifica tu respuesta. 4. ¿Cuál es tu interpretación de la famosa sentencia de Juárez “el respeto al derecho ajeno es la paz”? 				
Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)				

<https://www.youtube.com/watch?v=P3T0-3gtPUo>

Criterios de Evaluación

Se evaluará análisis de perspectivas y pensamiento social de la situación de México y Colombia en un marco comparativo histórico