

Docentes	Yesid Roldan		Grado/Curso	TERCERO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Geometría: yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co			
Áreas	GEOMETRÍA			
Fecha de envío	15 marzo 2021	Fecha límite para el desarrollo	19 marzo 2021	
Tiempo de ejecución de la guía	1 HORA			
TEMA	Uso del transportador, ÁNGULOS			
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)				

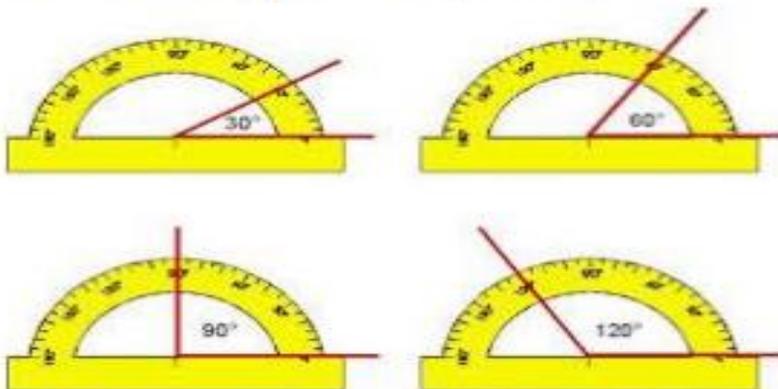
MEDIR ÁNGULOS con el TRANSPORTADOR de ÁNGULOS

Cualquier línea es en realidad una sucesión infinita de puntos en el espacio o en el plano.

Medir ángulos con tu TRANSPORTADOR es más sencillo de lo que parece. Solo tienes que seguir estos 3 sencillos pasos:

1. Coloca el centro del transportador en el vértice del ángulo.
2. Haz coincidir la línea del 0 del transportador con uno de los lados del ángulo.
3. Fíjate por donde pasa el otro lado del ángulo. Esa es su medida.

¡Ten cuidado! Sigue la misma línea de número que la del 0 que hayas utilizado.



Fuente de la imagen: <https://elcano5a.wordpress.com/2015/03/10/como-medir-angulos-con-el-transportador-de-angulos/>. En esta dirección también puedes ver un video tutorial muy sencillo.

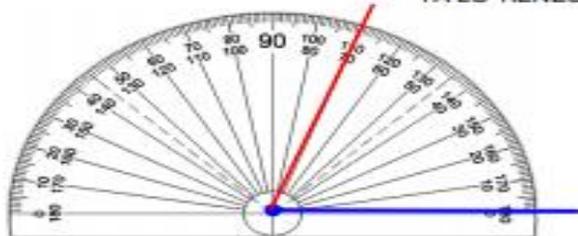
¿CÓMO CONSTRUIR ÁNGULOS?

Imagina que quieres construir un ángulo de 70°.

Es más sencillo de lo que parece.

1. Traza uno de sus ángulos y su vértice.
2. Coloca el "centro" del transportador en el tu vértice, y el "cero" haciendo coincidir con el lado que has dibujado.
3. Haz una marca en el 70 (en la misma línea del "cero" que cogiste) y únela con el vértice.

YA LO TIENES.



¿CÓMO MEDIR ÁNGULOS CÓNCAVOS?



Sigue estos 3 pasos y verás qué sencillo:

1. Alarga uno de los dos lados, y así obtendrás un ángulo llano, que sabes que mide 180°.
2. Mide el trozo de ángulo que te queda (en rojo en la figura). Imagina que mide 167°.
3. Suma la medida obtenida a 180. Por ejemplo:
 $180 + 167 = 347$.

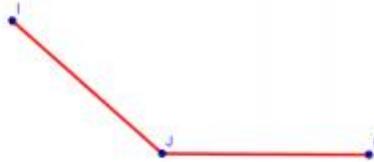
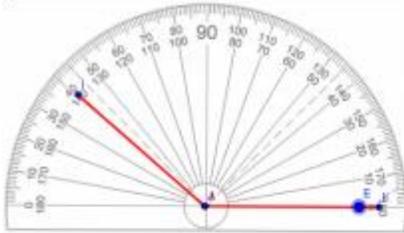
El ángulo U mide 347°.

OTRA FORMA: Simplemente mide el ángulo restante y lo restas a 360°: $360 - 13 = 367$

Descripción de las actividades

Escribe la amplitud del ángulo y su respectivo nombre.

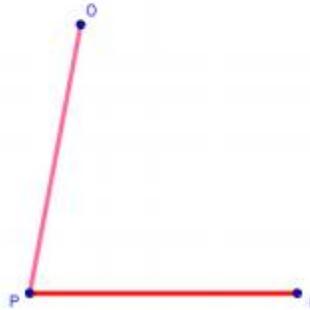
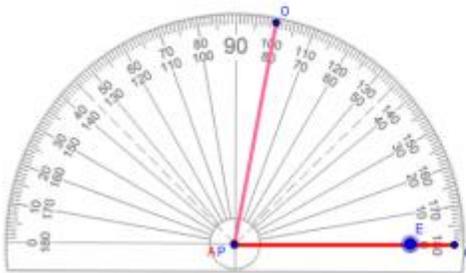
a)



Nombre del ángulo: _____

Medida del ángulo: _____

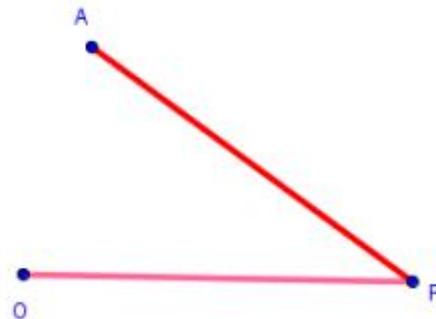
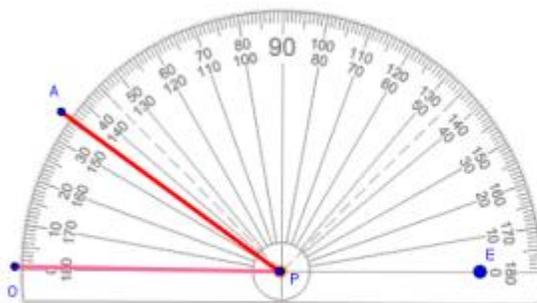
b)



Nombre del ángulo: _____

Medida del ángulo: _____

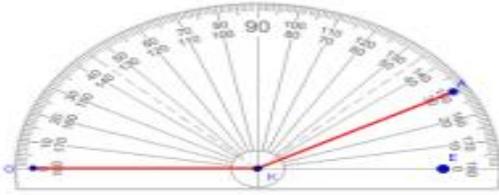
c)



Nombre del ángulo: _____

Medida del ángulo: _____

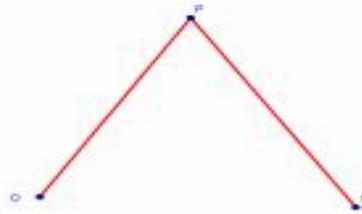
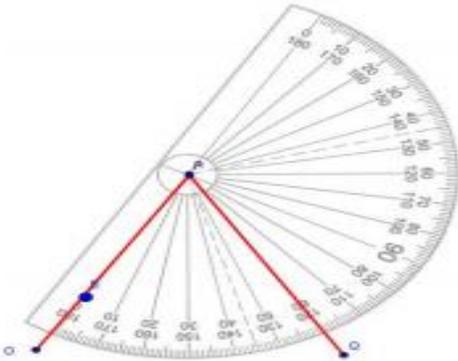
d)



Nombre del ángulo: _____

Medida del ángulo: _____

e)



Nombre del ángulo: _____

Medida del ángulo: _____

https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-27686_recurso_pdf.pdf

Criterios de Evaluación

- Determina y clasifica los ángulos según su amplitud.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.