|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | IVÁN ANDRÉS CALDERÓN, GINA ESPERANZA GÉLVEZ, YULIANA MORALES Y KAREN ÑUNGO  | **GRADO** | Cuarto  |
| **ASIGNATURA** | English  |
| **Correo electrónico de contacto** | Esperanza.gelvez@sabiocaldas.edu.coIvan.calderon@sabiocaldas.edu.coKaren.nungo@sabiocaldas.edu.coYuliana.morales@sabiocaldas.edu.co |
| **Fecha de envío** | March 29th | **Fecha de entrega** | 3rd April  |
| **Tiempo de ejecución de la actividad**  | Two hours  |
| **TEMA** | **Improvement plan**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GSC logo para plantilla**   | **GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)****Nuestra escuela: una opción para la vida****PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL** | Código | PENP - 01 |
| Versión  | 001 |
| Fecha | 18/03/2020 |
| Proceso | Gestión Académica |

|  |
| --- |
| **Contextualización**  |
| En este espacio trabajaremos el plan de mejoramiento teniendo en cuenta los temas trabajados hasta el momento. Este plan busca desarrollar en los estudiantes refuerzos que contribuyan a superar dificultades presentadas en las actividades realizadas en los diferentes espacios académicos. |
| **Descripción de la actividad sugerida**  |
| 1. **Fill in with ( this,these, that or those ) as in the example**

**2.** **Look at the picture below and complete the sentences.****Use: “There is / are (two, three, etc. / a few / many) …” OR “There isn’t / aren’t any** |
| **Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)** |
| * <https://agendaweb.org/grammar/there-is-there-are-worksheets-resources.html>

<https://agendaweb.org/grammar/there_is_are-exercises.html> |
| **Criterios de Evaluación**  |
| * The students describe pictures using demonstratives and there is and there are
* The student analyses and identifies the uses of demonstratives in different contexts
 |