



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL
GUÍAS INTEGRADAS

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora	Grado/Curso	SEGUNDO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.mora@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS		
Fecha de envío	15 marzo 2021	Fecha límite para el desarrollo	19 marzo 2021
Tiempo de ejecución de la guía	3 horas		
Tema	Sustracción		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			

Para restar números hasta 99.999, escribe el minuendo y debajo escribe el sustraendo, de acuerdo con la posición de las cifras. Para obtener la diferencia se desagrupa si es necesario.

Ejemplo

$$\begin{array}{r}
 810 \\
 89.940 \text{ Minuendo} \\
 -57.490 \text{ Sustraendo} \\
 \hline
 32.450 \text{ Diferencia}
 \end{array}$$

Para el fin de semana Lorena tenía ahorrados \$89.940 y se gastó \$57.490 ¿Cuánto dinero le quedó a Lorena?

Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom o el calendario. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

1. Resuelve las sustracciones. Luego, escribe el nombre de cada gato.

Teo	41.252
Chispita	46.048
Ramón	25.829
Pericles	62.172
Bigotes	41.441



$$\begin{array}{r}
 64.674 \\
 -23.233 \\
 \hline
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 94.777 \\
 -53.525 \\
 \hline
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 58.560 \\
 -32.731 \\
 \hline
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 86.263 \\
 -40.215 \\
 \hline
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 78.519 \\
 -16.347 \\
 \hline
 \end{array}$$

2. Observa la imagen. Luego realiza la operación y responde



- a) ¿Cuál es la diferencia de puntos entre Candy y Fox?
 b) ¿por cuantos puntos Candy le ganó a Pupy?

3. Une con una línea las diferencias correspondientes.

$\begin{array}{r} 84.976 \\ - 21.546 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 86.723 \\ - 4.621 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 59.328 \\ - 17.216 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 73.825 \\ - 2.936 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 47.826 \\ - 13.495 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 47.590 \\ - 1.90 \\ \hline \end{array}$

4. Colorea la operación que se debe realizar para resolver cada problema.

Lucía compró unos zapatos de \$96.500 y una cartera de \$98.400.

¿Cuánto dinero pagó Lucía por sus compras?

Suma

Resta

En una caja hay 19.600 portaminas y en otra caja hay 14.900 más.

Si se quiere que en las dos cajas haya el mismo número, ¿cuántos portaminas faltan?

Suma

Resta

Con 15.000 puntos se puede reclamar un iPod. Si Sandra tiene 13.600 puntos, ¿cuántos puntos le faltan para reclamar el iPod?

Suma

Resta

5. Efectúa las sustracciones en tu cuaderno. Luego, ordena los resultados de mayor a menor y encontrarás un mensaje.

Ordena los resultados de mayor a menor.



SO
 $46\,744 - 17\,823$

ME
 $48\,075 - 274\,69$

HOY
 $38\,467 - 19\,376$

SIEM
 $24\,167 - 12\,389$

LO
 $59\,070 - 36\,458$

Y
 $45\,545 - 29\,684$

PRE
 $40\,564 - 38\,464$

IOR
 $45\,712 - 25\,689$

MOS
 $56\,784 - 28\,689$

Mensaje:

Criterios de Evaluación

- Realiza operaciones con números hasta de cinco cifras.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.