



**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**  
**Nuestra escuela: una opción para la vida**  
**PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**  
**GUÍAS INTEGRADAS**

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Yisel Mora	<b>Grado/Curso</b>	SEGUNDO A y B
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	Matemáticas: <a href="mailto:yisel.mora@sabiocaldas.edu.co">yisel.mora@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Áreas</b>	MATEMÁTICAS		
<b>Fecha de envío</b>	08 de marzo 2021	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	12 de marzo 2021
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	3 horas		
<b>Tema</b>	Orden y adición de números.		
<b>Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)</b>			

**Orden de números**

Primero comparas la cantidad de cifras de los números. Si ambos números tienen igual cantidad de cifras, entonces comparas la primera cifra de la izquierda. ... Es mayor el número que tiene un dígito mayor en esa posición.

Para sumar números de hasta cinco cifras, se alinean verticalmente los sumandos según la posición de cada cifra. Si es necesario se agrupa.

**Ejemplo:**

Andrea ahorró en el mes de abril \$ 43.756 y en el mes de mayo \$ 32.845. ¿Cuánto dinero ahorró durante los dos meses?

**Descripción de las actividades**

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom o el calendario. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

1. Escribe <, > o = según corresponda.

41.321  41.322

11.632  11.632

45.625  40.625

93.400  93.405

64.875  64.879

32.190  32.190

76.241  76.412

36.256  48.256

86.230  85.230

2. Ayuda a Orlando a llegar a su hogar. Para esto ten en cuenta que debes seguir el camino en donde cada numero es 3 unidades de mil mayor que el anterior.

15.389    18.389    22.389    24.389  
 16.698    15.698    21.389    26.389    25.389  
 31.389    27.389    24.389    46.389    31.389  
 28.389    30.389    33.389    36.389

3. Resuelve las operaciones. Luego completa el texto con las palabras correspondientes y descubre algunos datos curiosos.

$$\begin{array}{r} 56.235 \\ + 23.460 \\ \hline \end{array}$$

sumergen

$$\begin{array}{r} 14.325 \\ + 46.985 \\ \hline \end{array}$$

peces

$$\begin{array}{r} 49.562 \\ + 22.699 \\ \hline \end{array}$$

sumergirse

$$\begin{array}{r} 31.678 \\ + 16.954 \\ \hline \end{array}$$

erizos

$$\begin{array}{r} 63.156 \\ + 2.390 \\ \hline \end{array}$$

profundidad

$$\begin{array}{r} 23.650 \\ + 41.370 \\ \hline \end{array}$$

cachalotes

Los pingüinos emperadores de la Antártida pueden \_\_\_\_\_ a 265 metros.

Los \_\_\_\_\_ normalmente se \_\_\_\_\_ a una \_\_\_\_\_ de 1.200 metros.

Algunos \_\_\_\_\_ viven a una profundidad de 8.300 metros.

Algunos \_\_\_\_\_ de mar viven en el océano Pacífico a una profundidad de \_\_\_\_\_ metros.

4. Reemplazo cada figura por el digito correspondiente. Luego, resuelve la operación.

Clave 

 = 7

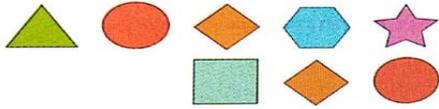
 = 8

 = 3

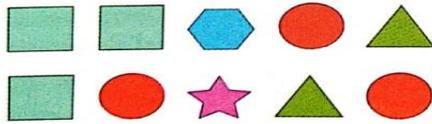
 = 9

 = 5

 = 6



+					



+					

5. Observa los siguientes juguetes y el respectivo valor de cada uno. Luego, responde.



Si una persona compra el oso de peluche, el balón de futbol y la muñeca, ¿cuánto debe pagar?

Si una persona compra el automóvil, la radio y el balón de baloncesto, ¿cuánto debe pagar?

--	--

**Criterios de Evaluación**

- Realiza operaciones con números hasta de cinco cifras.
- Resuelve situaciones problema donde se involucren operaciones básicas.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.

