

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YONATHAN PRADA GÓMEZ	GRADO	CUARTO A Y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	08 marzo 2021	Fecha de entrega	12 marzo 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON NÚMEROS NATURALES CONSTRUCCIÓN DE ÁNGULOS		

Contextualización

MATEMÁTICAS

La **suma** es la operación matemática que resulta al reunir en una sola varias cantidades. También se conoce la suma como adición. Las cantidades que se suman se llaman **sumandos** y el resultado suma o total.

$$a + b = c$$

a y b son los sumandos y el resultado c es la suma. Para su notación se emplea entre los sumandos el signo $+$ el cual se lee "más".

Ejemplos

$$3 + 5 = 8$$

$$2 + 5 + 7 = 14$$

$$3 + 0 + 1 + 101 = 105$$

<https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matemáticas/aritmética/naturales/suma-de-numeros-naturales.htm>

GEOMETRÍA

En geometría, el **ángulo** puede ser definido como la parte del plano determinada por dos semirrectas llamadas lados que tienen el mismo punto de origen llamado vértice del ángulo.

<https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%81ngulo>

Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace enviado a través del calendario de google. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

Resolver las siguientes actividades propuestas si es posible en la misma guía. Así mismo, estas actividades se van a subir al Classroom y se harán las respectivas retroalimentaciones durante las clases virtuales.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

MATEMÁTICAS

1. Completar cada una de las siguientes operaciones:

a. $145 + \underline{\hspace{2cm}} = 327$

e. $\underline{\hspace{2cm}} - 368 = 327$

b. $\underline{\hspace{2cm}} + 256 = 756$

f. $\underline{\hspace{2cm}} - 483 = 578$

c. $\underline{\hspace{2cm}} + 784 = 987$

g. $200 + \underline{\hspace{2cm}} = 987$

d. $\underline{\hspace{2cm}} - 157 = 256$

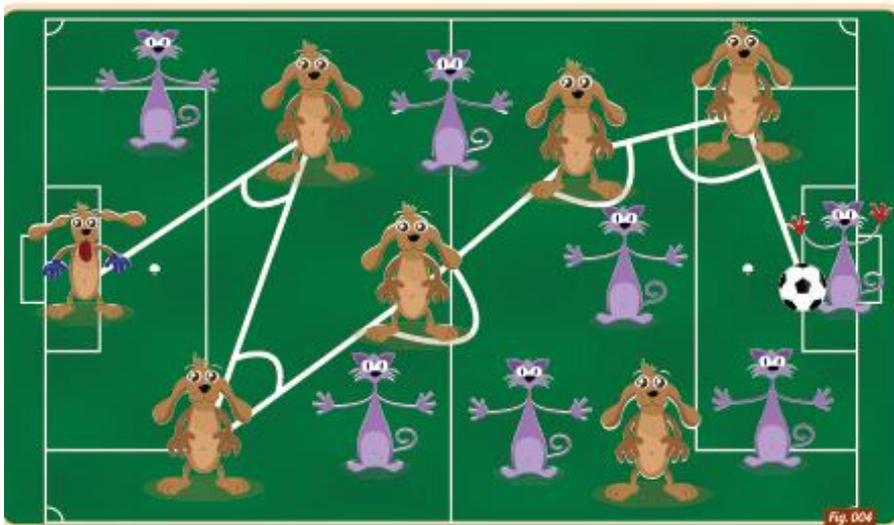
h. $568 + \underline{\hspace{2cm}} = 256$

2. Determinar el resultado de cada una de las siguientes situaciones:

- Una persona en automóvil se demora 12 horas en el trayecto Villavicencio– Medellín, mientras que otra persona en moto, recorriendo la misma distancia, lo hace en 8 horas. ¿Cuál es la diferencia de tiempo entre ambos?
- Marcelo compró 1500 gramos de papas y 800 gramos de manzanas. ¿Cuántos gramos compró?
- Pedro tiene 367 mililitros (ml) de jugo de naranja. José tiene 467 ml más. ¿Cuál será la cantidad?
- Formula una situación que implique las relaciones aditivas y resuélvelas. que otra persona en moto, recorriendo la misma distancia, lo hace en 8
- Pedro caminó 1250 m (metros) de su casa al colegio. Si después pasó por la casa de su abuela, que se encuentra a 77 m de la escuela, ¿cuántos m recorrió Pedro en total?

GEOMETRÍA

- Utilizar el transportador para medir los ángulos formados al hacer los pases entre jugadores.
- Nombra los tipos de ángulos formados al hacer los pases entre jugadores.



- Dibuja 5 polígonos con diferentes medidas y determina el valor de sus ángulos internos.

COMPRENSIÓN LECTORA MATEMÁTICAS (Calendario matemático)

Elaborar la lectura del cuento MANUEL EL ARIERO que se encuentra en el siguiente enlace.

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublogs/proyctonewton/files/2016/10/Cuentos-y-Matematicas-MATEMATICAS-SECUNDARIA.pdf>

Con base a la lectura anterior elaborar un dibujo y describir algunas situaciones aditivas que se le podrían presentar al protagonista.

Criterios de Evaluación

- Utiliza los números naturales modelar y solucionar situaciones del contexto.
- Utiliza el transportador para la medición de ángulos.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.