

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	YONATHAN PRADA GÓMEZ	<b>GRADO</b>	QUINTO A Y B
<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co">yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	23 marzo 2021	<b>Fecha de entrega</b>	26 marzo 2021
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	3 horas		
<b>TEMA</b>	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON NÚMEROS DECIMALES CONSTRUCCIÓN DE POLÍGONOS		

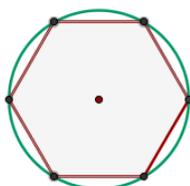
### Contextualización

#### GEOMETRÍA

Clasificación de polígonos según sus lados

Según la cantidad de lados que tiene un polígono éste recibe un nombre. La cantidad de lados puede ser cualquier número natural mayor o igual a tres.

Los polígonos regulares tienen sus lados y ángulos iguales y están inscritos en una circunferencia.



<https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/geometria/basica/poligonos-regulares.html>

#### MATEMÁTICAS

La multiplicación y la división están estrechamente relacionadas ya que la división es la operación inversa de la multiplicación. En la división se busca separar en grupos iguales, mientras que en la multiplicación se busca unir o juntar en grupos iguales.

#### Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace enviado a través del calendario de google. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

Resolver las siguientes actividades propuestas si es posible en la misma guía. Así mismo, estas actividades se van a subir al Classroom y se harán las respectivas retroalimentaciones durante las clases virtuales.

#### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

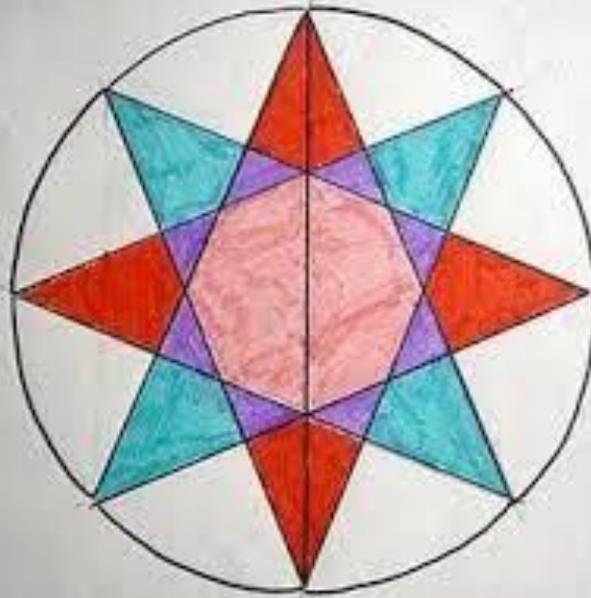
#### MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA

Elaborar la lectura del cuento MANUEL EL ARRIERO que se encuentra en el siguiente enlace.

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublogs/proyectonewton/files/2016/10/Cuentos-y-Matematicas-MATEMATICAS-SECUNDARIA.pdf>

- a. Elaborar un dibujo del cuento.
- b. ¿Podría Manuel, respetando las condiciones de carga de sus mulas, haber finalizado en un mismo viaje el transporte si las cantidades hubieran sido 83 fejes de varas y 60 de carbón? ¿Y cuántos viajes hubiera tenido que hacer para finalizar conjuntamente el transporte si el carbón hubiera sido 60 sacos y 20 los fejes de varas?

2. Utilizar el transportador y la regla para dibujar la siguiente figura, una vez elaborada en su cuaderno escribir el nombre de los polígonos que se pueden ver dentro del círculo.



### **Criterios de Evaluación**

- Resuelve problemas del contexto utilizando números enteros positivos
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.